

## **Консультация**

### **«Оформляем центр по патриотическому воспитанию дошкольников»**

*Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образования. Это сложный педагогический процесс, в основе которого лежит развитие нравственных чувств. Ребенку от рождения не дается чувство любви к родине, уважения семейных и народных традиций, гордости за свой народ и государство. Все эти качества воспитываются семьей и обществом, начиная с детского сада. Станут ли воспитанники патриотами своей Отчизны, захотят ли юноши и девушки в случае необходимости защищать интересы государства — это во многом зависит от формирования их мировоззрения с самого раннего возраста.*

Цель патриотического направления воспитания - содействовать формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны

Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране - России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

Воспитательная работа в данном направлении связана со структурой самого понятия «патриотизм» и определяется через следующие взаимосвязанные компоненты:

- когнитивно-смысловой, связанный со знаниями об истории России, своего края, духовных и культурных традиций и достижений многонационального народа России;
- эмоционально-ценностный, характеризующийся любовью к Родине – России, уважением к своему народу, народу России в целом;
- регуляторно-волевой, обеспечивающий укоренение знаний в духовных и культурных традициях своего народа, деятельность на основе понимания ответственности за настоящее и будущее своего народа, России.

*Работа по патриотическому воспитанию предполагает:*

1. формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
2. воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
3. воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
4. воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

*При реализации указанных задач воспитатель ДОО должен сосредоточить свое внимание на нескольких основных направлениях воспитательной работы:*

- ознакомлении детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа;
- организации коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям;
- формировании правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека.

Как и любое воспитательное воздействие на ребёнка, формирование патриотических чувств использует методы наглядности, словесные методы и другие. Создание хорошо оформленного патриотического уголка поможет воспитателю в решении этой сложной, многокомпонентной задачи.

### **Содержание воспитательной работы в разных возрастных группах по направлению «Патриотическое воспитание»**

#### **3-4 года**

Формировать первичные представления о малой родине: напоминать детям название города, в котором они живут; обсуждать с детьми, где они гуляли в выходные дни. Воспитывать интерес и любовь к малой родине. В дни праздников обращать внимание детей на красочное оформление зала детского сада, воспитывать чувство сопричастности к жизни дошкольного учреждения, страны.

#### **4-5 лет**

Воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье, любовь и уважение к родителям. Дать детям представление о семье, о родственных отношениях, об их домашних обязанностях. Продолжать воспитывать любовь к родному краю; знакомить с названиями улиц, на которых живут дети, рассказывать о самых красивых местах родного города (поселка), его достопримечательностях. Воспитывать любовь и уважение к нашей Родине - России, уважение к государственным символам, дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках.

#### **5-7 лет**

Продолжать воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье. Углублять представления ребенка о семье и ее истории, учить создавать простейшее генеалогическое древо с опорой на историю семьи. Углублять представления о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Поощрять посильное участие детей в подготовке различных семейных праздников. Формировать элементарные представления об истории человечества (Древний мир, Средние века, современное общество) через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), реконструкцию образа жизни людей разных времен (одежда, утварь, традиции и др.). Дать представление о многообразии народов мира, поощряя детей к проектно-исследовательской деятельности на темы народов мира. Продолжать воспитывать уважение к традиционным ценностям, принятым в обществе.

-воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь и уважение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям;

- расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны;

- знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в детском саду и в городе (поселке).

#### ***Требования к оформлению:***

- эстетическая направленность;
- рациональное размещение уголка;
- учет возрастных особенностей детей;
- воспитательная и развивающая направленность;
- целесообразность размещения “экспонатов”, доступность, научность, достоверность представленного материала.

***Организация центров в области основ гражданственности и патриотизма по группам:***

Группа раннего возраста. У детей воспитывают чувство любви и заботы по отношению к своей семье и другим людям, формируются представления детей о детском садике, о своем городе, даются первоначальные представления о родном крае, его растениях и животных, знакомят с русской народной игрушкой.

Следовательно, в уголке должны быть примерно:

- Альбомы: «Наши мамы» или «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной город»;

- Иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года, деревья, цветы, характерные для нашего края;

- Куклы (мальчик и девочка) в национальном костюме;

- Народные игрушки (свистульки)

- Книги с русскими народными сказками, потешками, прибаутками.

### **Младшая группа**

- обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности.

Следовательно, в уголке должны быть примерно:

- тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры по теме «Взрослые люди» (профессии, действия, внешний вид);

- тематические папки с иллюстрациями по теме «Семья» (члены семьи, совместные действия, семейные фотографии);

- фотографии, иллюстрации по теме «Дом, в котором ты живешь» (архитектурные строения, различающиеся по размеру, внешнему виду, строительному материалу, назначению);

- тематические папки с иллюстрациями по теме «Ребенок и его сверстники» (девочки и мальчики, игры, дети в разных ситуациях, занятия и т. д.);

- тематические папки с иллюстрациями, пиктограммами, показывающими различные эмоциональное состояние взрослых и детей;

- тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения в общественных местах, об этикете (по типу «так можно делать, а так — нельзя»).

- Материал для ознакомления детей с малой родиной:

Группа, детский сад, улица, где расположено ДОО, тематические папки с фотографиями и иллюстрациями города, открытки, альбомы;

- Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры:

предметы старины, русские игрушки; куклы из деревянных чурбачков, обереги, предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи, вышивка, резьба по дереву и пр.); куклы в национальных костюмах;

- Художественная литература (песенки, потешки, сказки и т. д.).

Примерный материал:

- Альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной город»;

- Иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года, деревья, цветы;

- Куклы (мальчик и девочка) в национальном костюме;

- Предметы декоративно-прикладного искусства;

- Книги, альбомы с русскими народными сказками, потешками, прибаутками;

- Иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников. Тематические иллюстрации к Новому году, к 8 марта, к 23 февраля, к 9 мая.

### **Средняя группа**

- воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к символам страны, памятным датам;

- развивать интерес детей к основным достопримечательностям города (поселка), в котором они живут.

*в уголке должны быть примерно:*

- Материал для ознакомления детей с малой родиной:

Группа, детский сад, улица, где расположено ДООУ, тематические папки с фотографиями и иллюстрациями, открытки, альбомы, посвященные достопримечательностям города, флоре и фауне, транспорту, архитектуре, профессиям жителей. Могут быть представлены материалы об истории возникновения города.

- Материал по приобщению детей к истокам народной культуры:

Предметы старины, народные игрушки, обереги, предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи, вышивка, резьба по дереву и пр.); различные макеты (крестьянская изба, комната-горница, крестьянское подворье и т. п.); куклы в национальных костюмах; дидактические игры.

- Художественная литература (сказки, песенки, пословицы и т. д.).
- Элементы государственной символики РФ (флаг, герб).
- Элементы областной символики (флаг, герб).

В средней группе в уголке должны быть:

- Государственная символика (флаг, герб, текст гимна);
- Портрет президента;
- Альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной город»;
- Иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года, деревья, цветы, характерные для края;
- Куклы (мальчик и девочка) в национальном костюме;
- Предметы декоративно-прикладного искусства;
- Иллюстрации с изображением памятников архитектуры, современных зданий родного края;
- Книги, альбомы (русские народные сказки, потешки, прибаутки);
- Иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников.
- Поделки из бросового и природного материала, сделанные руками детей и взрослых

### **Старшая и подготовительная к школе группы**

- воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь и уважение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям;

- расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны;

- знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в детском саду и в городе (поселке);

- развивать интерес детей к родному городу (поселку), переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего; поощрять активное участие в праздновании событий, связанных с его местом проживания.

*в уголке должны быть примерно:*

- семейные фотоальбомы, самодельные альбомы на тему «Герб моей семьи».
- Тематические папки с иллюстрациями и фотографиями:

«История возникновения города», «Чем славится наш город», «Знаменитые земляки», «Достопримечательности города», Подборка стихотворений о городе, крае. Карта края, города. Символика (флаг, герб, гимн). Макеты (микрорайон, улица, архитектурные сооружения города).

- Родная страна — карта Российской Федерации.

Желательно, чтобы эта карта была предназначена для детей и содержала необходимый материал о городах России (столица Родины, символика городов, главные достопримечательности); о природных зонах; о населяющих страну народах; о промышленности и сельском хозяйстве. Символика России (герб, флаг, гимн). Портрет президента страны. Различные макеты (достопримечательности городов, архитектура и т. п.).

- Защитники Отечества — иллюстрации, тематические папки на тему:

«Наши предки - славяне», «Богатыри земли русской», «Великая Отечественная война», «Российская армия».

- Художественная литература и дидактические игры по теме, макеты (древняя крепость, военная техника и т. п.).

Приобщение к истокам русской народной культуры — иллюстрации и тематические папки по темам «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», «Из истории русского народного костюма», «Народные праздники и гулянья», «Народный календарь»; предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства, различные макеты, куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме;

- Наша планета Земля — глобус, детская карта мира.

Художественная литература, иллюстрации, тематические папки, рассказывающие о жизни людей в других странах мира, их обычаях, традициях, характерных для той или иной страны.

- Художественная литература по фольклору: сказки, былины, предания.

В старшей и подготовительной группах в патриотический уголок добавляются:

- Карта страны, глобус;

• Альбомы «Наша армия родная» (роды войск и боевая техника), «День Победы», «Города герои», архитектурные памятники страны;

- Различная познавательная и художественная литература;

*Задачи патриотического воспитания реализуются не только через содержание уголка, но и через содержание других зон самостоятельной детской деятельности:*

- в уголке изобразительной деятельности представлены образцы декоративно – прикладного творчества;

- в уголке игровой деятельности присутствуют тематические наборы для сюжетно–ролевых игр: «Парикмахерская», «Больница», «Магазин». Эти игры способствуют обогащению представлений детей о профессиях;

- в уголке физического развития имеются атрибуты к русским народным подвижным играм.