



**Проект  
"В ожидании  
Нового года"**

группа "Пчёлки"

## **Актуальность:**

Все знают, что Новый год один из самых любимых и волшебных праздников, который ждут, готовят и отмечают как дети, так и взрослые. Новый год принято считать семейным праздником. Добрая традиция празднования Нового года, побуждает собираться вместе с друзьями, родными, дарить друг другу подарки, доставлять всем радость. И в детском саду, в преддверии Нового года, этот праздник объединяет детей, воспитателей и родителей в одну большую дружную семью, которая хлопочет, суетится, готовит сюрпризы к торжеству.



## **Проблема**

- отсутствие у детей достаточных знаний о праздновании Нового года в России и других странах мира.





**Цель проекта:** познакомить с обычаями празднования Нового года, формировать традиции группы.

**Задачи проекта:**

1. Расширить представления детей об общенародном празднике Новый год.

2. Заинтересовать детей подготовкой к празднику Нового года. Обогащать социальный опыт детей через различные виды деятельности.

3. Развивать творческие способности детей при подготовке к празднику через изготовление игрушек своими руками, разучивание праздничных песен, хороводов о ёлке, чтение сказок и разучивание стихов.

4. Повышать заинтересованность родителей в продуктивной, досуговой деятельности с детьми.

5. Создать праздничное настроение.

## Ресурсное обеспечение проекта:

### Материально-техническое оснащение:

- Фотоаппарат, компьютер
- Набор для детского художественного творчества (альбомные листы, цветная бумага и картон, клей, фломастеры, цветные карандаши, краски, пластилин)
- Иллюстрации о празднике Новый год
- Новогоднее украшение
- Подбор художественных произведений (сказки, рассказы, стихи про Новый год)

### Методические пособия:

- Сборник, стихов, сказок и рассказов и сказок о Новогоднем празднике.
- Конспекты организованной деятельности с детьми: совместная деятельность по познавательному развитию, беседы, праздник.

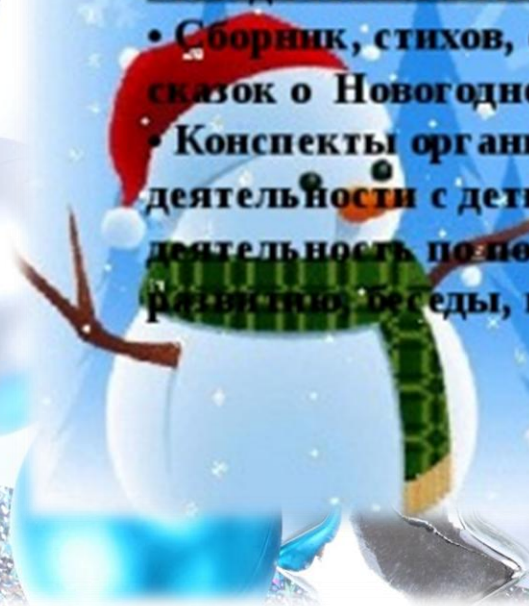


## Риски:

1. Низкое познавательное развитие детей.
2. Низкая заинтересованность родителей.

### *Пути преодоления рисков*

- Разработка проекта
- Методическое обеспечение
- Проведение консультаций



# Образовательные области

Художественно-эстетическое развитие

Познавательное развитие

Физическое развитие

Речевое развитие

Социально-коммуникативное развитие



## Формы и методы реализации проекта с детьми Познавательное развитие

- Беседы «Что такое Новый год?», «Как мы празднуем Новый год», «История создания елочных игрушек», «Почему люди наряжают елку»
- Чтение художественной литературы
- Рассматривание альбома «Новый год в разных странах мира».
- Загадывание загадок о зимних природных явлениях.
- Разучивание стихов, песен про Новый год.

## Социально – коммуникативное развитие

Сюжетно-ролевая игра «Поход в торговый центр за подарками», «Почта»

Просмотр мультфильмов

## Игровая деятельность

- Карточка пальчиковых игр «Зима и Новый год», «Елка. Новый год»
- Подвижная игра «Новый год» (развивать мелкую моторику, память, фантазию).
- Подвижная игра «Снег кружится».
- Подвижная игра «Дед Мороз», «Два Мороза».
- Дидактические игры «Добавь слово», «Назови ласково», «Чья тень», «Помоги Деду Морозу».

## Художественно – эстетическое развитие

Раскраски новогодней тематики.

Аппликация в технике обрывания «Ёлочный шар»

Лепка «Новогодний хоровод» (коллективная работа)  
Мозаика – аппликация на тему: «Новый год у ворот»

Конструирование «Ёлочка из палочек»

Новогодний утренник «Волшебный фонарь»

# Чтение русских народных сказок

**Цель:** Развитие умений детей эмоционально воспринимать художественные поступки, оценивать поступки героев.





Ожидание нового года – это время таинства, волшебства и красоты.

Важно и необходимо наполнять развивающую среду для детей в группе. Насыщенная предметно-развивающая среда становится основой для организации содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка, является источником его знаний и социального опыта.



# Мини- музей «Парад снеговиков»







Участие группы в праздничном оформлении ДОУ

## «Календарь – ожидания Нового года»

С неба падают снежинки,  
Как лебяжьи пушинки,  
Веселится детвора,  
Новый год встречать пора.

Суть календаря состоит в том, что по дням ведется отсчет до Нового года. Каждый день дети, отмечая календарь (прикрепляя на мешок конфету), обсуждают события дня, выполняют необычные задания или идею на последующий день.





Дети всегда ждут подарков от Дедушки Мороза, и уже давно стало традицией писать доброму волшебнику письма с пожеланиями и поздравлениями. новогодних чудес.

Создание почты Деда Мороза создаёт атмосферу ожидания. С детьми провели познавательную беседу о том, что такое почта, какую функцию она выполняет, кто работает на почте. Ребята узнали о том, что такое адрес, адресат и адресант, телеграмма, открытка, посылка, бандероль. Интересно детям было рассмотреть различные виды открыток.



С Новым годом поздравляю  
Пусть придет веселье к вам  
Счастья, радости желаю  
И большим и малышам!  
Пусть сияют ваши лица  
Счастьем светятся глаза,  
Никогда не унывайте  
Мои милые друзья.



*Мир дошколят*



**МАСТЕРСКАЯ**



**ДЕДА МОРОЗА**





Мозаика – аппликация  
на тему:  
«Новый год у ворот»



## «Ёлочка из палочек»

Задания и упражнения со счётными палочками полезны для формирования математических представлений у детей дошкольного возраста, также позволяют детям развить мелкую моторику.



# Аппликация в технике обрывания «Ёлочный шар»



Обучать приёмам работы с бумагой в технике обрывная аппликация.



Лепка «Новогодний хоровод»  
(коллективная работа)

## Работа с родителями

- ✓ Семейное творчество «Ёлочки и снеговики»
- ✓ Предложить разучить дома стихи на утренник.
- ✓ Папка-ширма: «Безопасное поведение детей в зимний период года»
- ✓ Информационный лист
- ✓ Безопасная новогодняя елка»
- ✓ Папка – передвижка «История новогодней елочки».





Новогодний утренник  
«Волшебный фонарь»





# С НОВЫМ ГОДОМ!

Проект оправдал наши ожидания, принёс эмоционально радостное настроение в преддверии Нового Года. Дал большой толчок в творческом развитии детей, раскрепостил и сблизил всех участников проекта.

