

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка - «Детский сад №217»

Проект

«Синичкин день» в средней группе



Воспитатель Проскурина Е.Н.

Актуальность

Тема проекта выбрана не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

Для того чтобы научить детей правильно относиться к миру природы, необходима практическая деятельность по сохранению природной среды.

Успех в реализации данного проекта невозможен без помощи и поддержки со стороны родителей. Необходимо их убедить в значении подобной операции для формирования экологически грамотного поведения детей. Осознание того факта, что маленькие дети спасают чьи-то жизни и помогают природе получить «бесплатных» помощников, спасающих леса, сады и огороды от вредителей, вселяет гордость в их души. Поддержать собственного ребенка в желании помочь птицам – обязанность каждого родителя.



Новизна

Проект «Синичкин день» разработан специально для приобщения детей дошкольного возраста и их родителей к всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц», проводимой Союзом охраны птиц России, которая ежегодно стартует 12 ноября (в день «Зиновия-синичника» по русскому земледельческому календарю).

Вид проекта: познавательно-продуктивный, творческий.

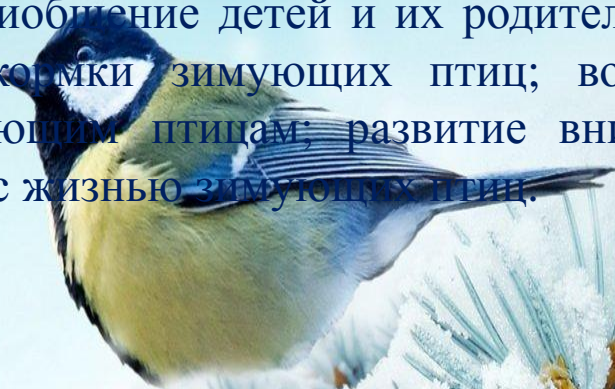
Сроки реализации: краткосрочный.

Форма реализации: групповой.

Участники: дошкольники 4 – 5 лет, воспитатели, родители.

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Цель: формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним. Приобщение детей и их родителей к природоохранной операции по организации подкормки зимующих птиц; воспитание заботливого отношения и интереса к зимующим птицам; развитие внимания детей, умения соотносить изменения в природе с жизнью зимующих птиц.



Задачи:

познавательное развитие.

- формировать у детей представления о зимующих птицах, их внешнем виде, повадках, условиях проживания зимой;
- развивать наблюдательность, внимание, любознательность;
- воспитывать интерес к птицам, желание помогать им в зимнее время.

социально – коммуникативное развитие:

- развивать инициативность;
- обогащать способы сотрудничества каждого ребёнка, опираясь на интеграцию разных видов деятельности;
- учить проявлять инициативу в общении, стремление к получению новых знаний;
- формировать безопасное поведение и бережное отношение к природе;
- учить проявлять самостоятельность в высказываниях, стремление делиться впечатлениями.



речевое развитие:

- продолжать расширять и пополнять у детей словарный запас;
- развивать речь, используя малые формы фольклорного жанра;
- учить подбирать слова, обозначающие названия в уменьшительно ласкательной форме;
- умение вступать в разговор, подбирать слова и фразы в соответствии с ситуацией общения.

художественно – эстетическое развитие:

- упражнять в создании коллективной аппликации; учить рисовать синичку, используя нетрадиционные материалы (салфетки).

физическое развитие:

- формировать положительную мотивацию к самовыражению в движении и образном перевоплощении; развивать двигательное творчество детей.

Предполагаемый результат

Расширить кругозор детей о зимующих птицах.

Пополнить развивающую предметно – пространственную среду: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.

У детей формировать любознательность, творческие способности, познавательную активность, коммуникативные навыки.

Привлечь родителей к активному участию в реализации проекта.



Ресурсы необходимые при реализации проекта

Уголок природы.

Методический инструментарий.

Материально – техническое (компьютер, фотоаппарат, канцелярские принадлежности, фонотека)

Материалы:

иллюстрации с изображением зимующих птиц; картинок с видами синиц;

загадки о зимующих птицах;

аудиозапись «Звуки леса»;

изготовленные семьями кормушки;

материалы для рисования, конструирования из бумаги.

Этапы реализации проекта:

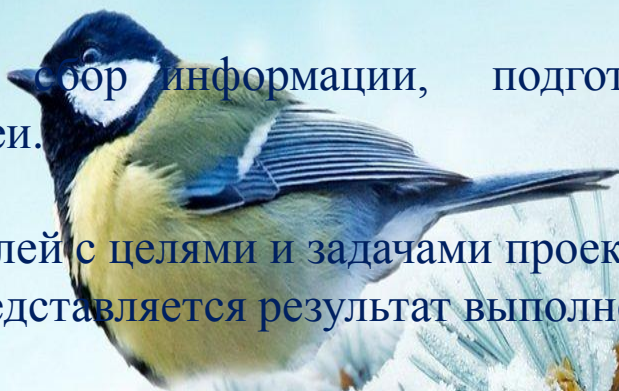
1 этап- подготовительный:

Обдумывание идеи проекта, сбор информации, подготовка оборудования и материала для реализации идеи.

2 этап – основной.

Ознакомление детей и родителей с целями и задачами проекта, реализация.

3 этап - заключительный - представляется результат выполнения проекта



Формы и методы реализации проекта с детьми

Социально- коммуникативное развитие:

НОД «Синичкин день»

Обсуждение проблемных ситуаций: «Почему синички и воробьи зимой поселяются рядом с человеком?» и «Чем питаются птицы зимой?»

Настольно-печатные игры: «Собери картинку», «Найди такую же»

Прослушивание аудиозаписи «Звуки леса (голоса птиц)»

Познавательное развитие:

Рассматривание альбома «Какие бывают синицы»

Рассматривание альбома «Как зимой помочь птицам»

Отгадывание загадок о зимующих птицах

Дидактическая игра «Угадай по описанию», дидактическая игра «Собери картинку», «Найди по описанию».

Презентация «Синичкин день»

Речевое развитие:

Разучивание А.Барто «Скачет шустрая синица» заклички «Синиченька – невеличенька», чтение произведений о зимующих птицах



Художественно- эстетическое развитие:

Конструирование (рисунок + аппликация) «Бумажная кормушка»

Пластилинография «Синичка»

Раскрашивание птиц

Физическое развитие:

Игра - имитация движений птиц

Пальчиковые игры «Зимующие птицы»

Подвижные игры: «Совушка», «Птицы и кошка», «Совушка - Сова», «Гуси – лебеди», «Зимующие птицы», «Перелёт птиц», «Птички в гнёздышках».

Работа с родителями:

Папка - передвижка «История возникновения праздника «Синичкин день», папка-ширма: «Синичкин день»

Акция «Каждой пичужке своя кормушка»

Акция «Заготовим корм для птичек».



Акция «Каждой пичужке своя кормушка»





Внимание! Акция!

"Заготовим корм для птичек"

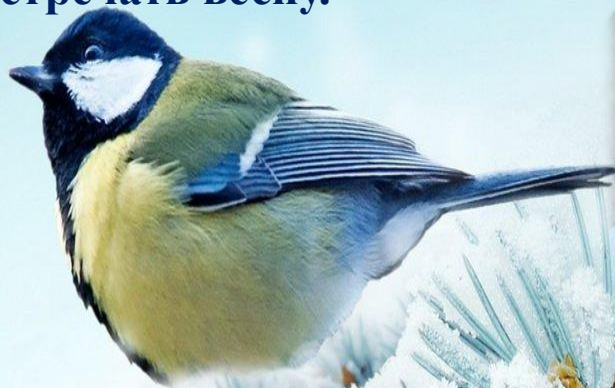


-  Зерна пшеницы, ячменя
-  Несолёные семечки (тыквы, подсолнуха и др.)
-  Овсяные хлопья
-  Кусочки свежих или сухих фруктов и ягод
-  Несолёное сало



В птичьей столовой

Покормите птиц зимой.
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна —
И не страшна
Будет им зима.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.





Разучивание А.Барто «Скачет шустрая синица» заклички «Синиченька – невеличенька», чтение произведений о зимующих птицах.

Синиченька-невеличенька,
Прилетай ты к нам
Из чужих краёв,
Принеси ты нам
Зиму снежную, зиму тёмную.
Синиченька-сестриченька,
Сольвай снегирей
И лети к нам скорей!



Александр Прокофьев

СИНИЧКИ-НЕВЕЛИЧКИ



Г. Скребицкий
**СИНИЦА
И
СОЛОВЕЙ**

ИЗДАТЕЛЬСТВО «СВЕТЛОСТЬ»



Виталий Бианки

**Синичкин
календарь**

ИЗДАТЕЛЬСТВО «СВЕТЛОСТЬ»



12 НОЯБРЯ

СИНИЧКИН ДЕНЬ



Синица считается одной из самых популярных птиц в нашей стране. Достаточно вспомнить поговорку: «Лучше синица в руках, чем журавль в небе». Впрочем, синички не любят тесных контактов с людьми и предпочитают держаться на расстоянии. Даже во время больших холодов синички стараются брать еду из рук человека на лету.



Чем кормить синиц

У многих людей возникает закономерный вопрос — а чем, собственно,

кормить синичек? Для того, чтобы птички были довольны, достаточно насыпать в кормушку семечек тыквы или подсолнечника. Также подойдут зерна гречки, а для синичек-гурманов можно положить в кормушку небольшой кусочек слабосоленого сала. И тогда у синиц будет пир на весь мир.

Синички вообще очень прожорливы — они едят в течение всего дня, так что еда в кормушках должна быть всегда. Интересно, что все зернышки, которые не помещаются в желудок, эта маленькая синицка складывает в гнездо или в иное укромное место, а потом возвращается за провиантом.



Птицы предвещают погоду: если птицы целыми стадами появляются у дома, значит, шторм-ветр грозит морозы. А еще 12 ноября наши предводители льдов греческие предсказывали погоду по особым приметам:

- если синица свистит — быть ясному дню,
- если свищет — быть почному морозу,
- собирается много синиц на кормушках — к метели и снегопаду.

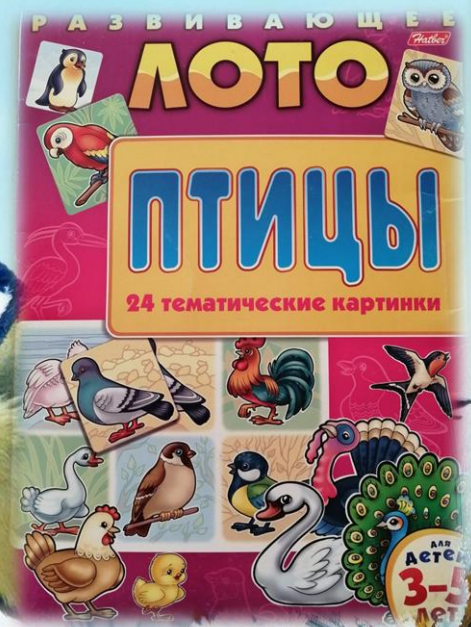
Кстати, название «синица» произошло вовсе не от синего оперения этих птиц, как многие могут подумать. Свои имя они получили за звонкие песни, напоминающие перезвон колокольчика: «Зиц-зиц!»

Интересный факт о синицах

С XVII века царскими указами запрещалось убивать синиц. А тому, кто нарушил это правило, наказались суровые наказания — могли либо высечь, либо влить крутой уксус.



Познаём играя



Раскрашивание, штриховки «Птички – невелички»

Возьмём в руки карандаш,
Учиться будем рисовать.





Конструирование (рисунок + аппликация) «Бумажная кормушка»

Неважно, что первая
Кормушка
бумажная:
Ведь главное –
своими
Руками, что важно!
Ведь главное – это
О птицах забота;
С любовью – любая
Не в тягость работа.
С любовью
построен
Дом из картона,
Чтоб было бы птиц
На земле –
миллионы:
Чтоб птицы бы
счастья
Песнь пели свою –
И в мире во всём,
И в нашем краю!









Пластилинография «Синичка»



Открытое занятие для педагогов в
рамках проекта «Синичкин день»
«Птичка - синичка»



В гости к ребятам прилетела птичка
– синичка.

В игровой форме дети закрепили
знания о синичках и зимующих
птицах, читали стихи, лепили.
Цель и задачи занятия реализованы.



Пластилиновые заплатаки «Синичка»



В своей работе ориентировалась не только на усвоение ребенком знаний и представлений, но и становлении его мотивационной сферы. ведь именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир, добиться реализации усвоенных ребенком знаний и представлений в его реальном поведении.

Таким образом, на основе проделанной работы с детьми можно подвести итог. У ребят сформировались элементарные представления о роли птиц в природе и жизни человека, сформировалось экологически грамотное отношение к подкормке птиц в зимний период, дети научились распознавать птиц по характерным признаками.

