



Путешествие в страну Детства

«Особенности развития детей 3-4 лет жизни
и основные задачи воспитания»

Воспитатели: Самойлова А.А.
Панова С.С.




**Что может быть прекраснее счастливых детских глаз?
Пускай детишки разные, все умиляют нас. ...**





Доброе утро!

Спасибо!
Пожалуйста!



До свидания!
Хорошего вечера!





«Полянка вежливости»
(формирование этических
представлений)





«Полянка друзей»
(взаимодействие со сверстниками и взрослыми)







«Полянка говорунов» (развитие речи)

начинают говорить сложными предложениями;
используют предложения, состоящие из 4-5 слов;
задают большое количество вопросов;
употребляют некоторые предлоги и союзы;
рассказывают, какими признаками обладают окружающие предметы, например, мама красивая, яблоко грязное и так далее.
начинают группировать предметы (одежда, животные)
стараятся четко и правильно проговаривать слова, как взрослые;
пытаются придумывать стихи и рифмы к словам, активно создают собственные словоформы;
внимательно прислушиваются к новым для себя словам и звукам, стараются их воспроизвести;
правильно употребляют глаголы в прошедшем времени.
с удовольствием пересказывают сказку, мультфильм, который смотрели.
обладают способностью разговаривать тихо или громко.
Понимание речи:



слушают длинные сказки и рассказы;
понимают сложноподчиненные предложения;
способны выполнить просьбу, например, принести что-то, даже если предмет находится вне поля зрения.





«Полянка здоровья»
(необходимость в движениях)





«Полянка почемучек»
(активная любознательность)





«Полянка очумелых ручек»
(развитие творческих способностей,
совершенствование воображения ребенка)





Спасибо за внимание!

