

ПРОЕКТ «ХЛЕБ — ВСЕМУ ГОЛОВА!»

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА "ТЕРЕМОК"



АКТУАЛЬНОСТЬ

- Являясь основой питания многих народов, хлеб рассматривается как источник жизни и символ труда. С хлебом связано много обрядов. Буханка хлеба и каждый его кусок, особенно первый, или крошка воплощали собой долю человека; считалось, что от обращения с ними зависят его сила, здоровье и удача. Хлеб, калиной перевитый, на праздничном столе всегда стоит на почетном месте. Дорогих гостей встречают хлебом-солью. Однако не каждый гость знает, что каравай нужно разломить, самому отведать и людям раздать, как велит обычай. Хлеб - это символ благополучия, достатка. С хлебом дети встречаются ежедневно и, возможно, у них теряется значимость этого главного продукта. Это проявляется небрежным отношением к хлебу. Вместе с ребятами подготовительной группы мы решили проследить весь путь хлеба: от зернышка до нашего стола. Данный проект позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса расширить знания детей о пользе хлеба, о его ценности, о тяжелом труде людей, выращивающих хлеб.



ПРОЕКТ "ХЛЕБ-ВСЕМУ ГОЛОВА!"

Цель проекта: сформировать целостное представление о процессе выращивания хлеба и профессиях людей, задействованных в этом процессе у детей старшего дошкольного возраста. Воспитывать бережное отношение к хлебу, к труду тех людей, благодаря которым хлеб появился на нашем столе. Задачи проекта:

- Уточнить знания детей о том, кто делает хлеб, где и из каких зерновых культур получают муку;
- Обогащать активный словарь детей специфическими терминами и названиями;
- Словообразование родственных слов от слова «хлеб», употребление относительных прилагательных;
- Обогащать познавательный опыт детей
- Развивать связные коммуникативные навыки: монологическую и диалогическую речь;
- Развивать умения делать элементарные умозаключения и выводы;
- Продолжить знакомить с картинами известных художников;
- Познакомить с произведениями разных авторов, посвященных хлебу;
- Развивать умения и навыки работы с пластичным материалом;
- Познакомить со старинными русскими обычаями, связанными с хлебом;
- закрепить представление о том, что хлеб нужен каждому человеку;
- учить сотрудничать, уважать чужой труд.
- Привлечь родителей к образовательному процессу в ДОУ

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- 1. Знание детей информации о злаковых культурах;
- 2. Понимание детьми ценности и пользе хлеба
- 3. Знание детей о производстве хлеба
- 4. Умение детей применять трудовые навыки
- 5. Понимание детьми важности труда хлебороба
- 6. Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о хлебе и его происхождении
- 7. Проявление заботы и уважение к труженикам села, бережного отношения к хлебу.

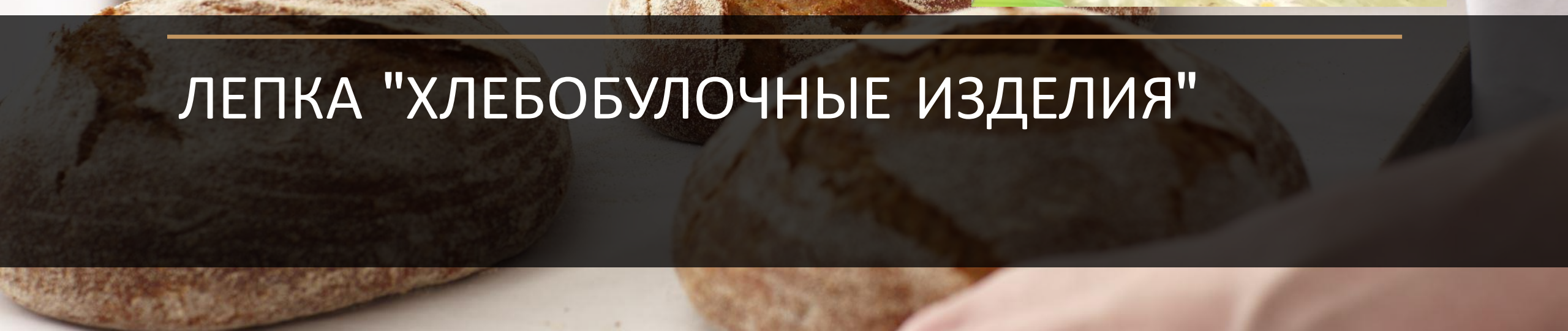
ТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: ХЛЕБ

- 1 этап- подготовительный -Сбор,анализ и систематизация информации по теме проекта. -Формулировка проблем -Изучение методической литературы Постановка цели проекта -Определение продукта проекта - Составление плана деятельности
- 2 этап-основной работа с детьми: Беседы- «Как хлеб на стол пришел»; «Берегите хлеб». -Чтение литературы : Сказки «Легкий хлеб», «Крупеничка», «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Колосок», В. Дацкевич «От зерна до каравая», К. Чуковский «Чудо – дерево», «Булка», В. Ремизов «Хлебный голос», Я. Аким «Хлеб», Т. Шорыгина «Ломоть хлеба», Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог», И. Токмакова «Что такое хлеб», Г. Х. Андерсен «О девочке, которая наступила на хлеб», М. Пришвин «Лисичкин хлеб», П. Коганов «Хлеб - наше богатство»; -• Рассматривание репродукций картин русских художников: Ш. Шишкин «Рожь», Н. Купреянов «Вспашка», «Посев», «Уборка», И. Репин «Л. Толстой на пашне», А. Васнецов «Жнецы», Т. Яблонская «На колхозном току».;
- этап-заключительный Дидактические игры: «Что сделано из муки?» «Что из какой муки испекли» Словесные игры «Скажи,какой» «Назови профессию» «Что сначала, что потом» «Разложи блинчики» «Разрезные картинки» «Что нужно для работы хлебороба» «Кто больше назовет хлебобулочных изделий»;





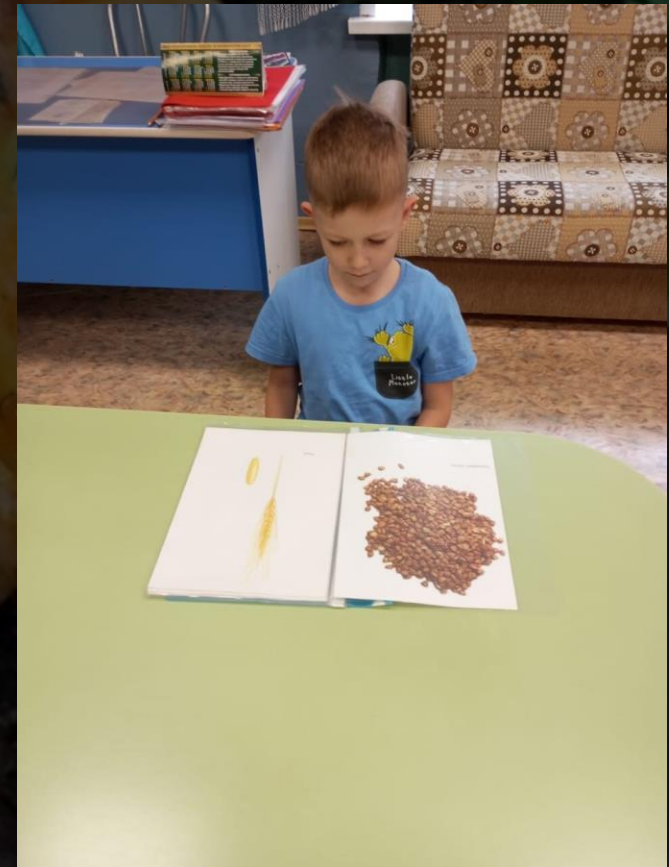
ЛЕПКА "ХЛЕБОБУЛОЧНЫЕ ИЗДЕЛИЯ"



РАССМАТРИВАНИЕ КОЛОСКОВ



РАССМАТРИВАНИЕ ЗЛАКОВЫХ РАСТЕНИЙ




АПЛИКАЦИЯ "МЕЛЬНИЦА"



НАШИ КОЛОСКИ



A photograph of a woven basket filled with various types of fresh bread, including loaves and rolls, resting on a light-colored cloth with a subtle geometric pattern. The scene is softly lit, highlighting the golden-brown crusts of the bread.

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

- У детей вырос интерес к тому, как появился хлеб, имеются знания и представления о хлебе. Воспитанники узнали, что труд взрослых приносит не только заработок, но и огромную пользу. Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась новыми дидактическими играми, атрибутами к сюжетно-ролевым играм, новыми познавательными материалами.