

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка- «Детский сад №217»

Открытый городской конкурс авторских дидактических пособий
«Калейдоскоп идей»

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
СЕНСОРНОГО ДИДАКТИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ –
ТАКТИЛЬНОЙ КНИГИ
«ВЕСЕЛАЯ ПОЛЯНКА»–
В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**



Разработчики:
Носова Татьяна Анатольевна (воспитатель)
Бурлачко Елена Валерьевна (воспитатель)
Номинация: Речевое развитие

Барнаул, 2023

Одним из наиболее значимых факторов успешного освоения сенсорных представлений детей в ДОУ является развивающая предметно-пространственная среда, которая по требованиям ФОП ДО должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, доступной и безопасной.

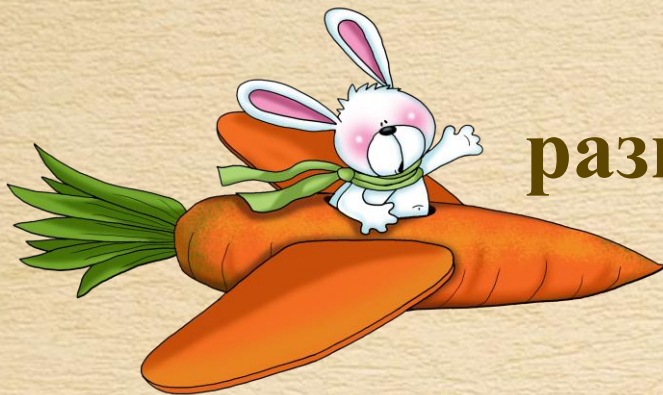
При этом ведущая роль в обучении детей дошкольного возраста принадлежит взрослому, который обеспечивает его дидактическим материалом, проявляет постоянный интерес к деятельности ребёнка, поощряет любознательность.

Сенсорная Книга «Веселая полянка» состоит из набора отдельных страничек разной фактуры размером 20 на 30. Обложка книги представляет собой мягкий кожаный переплет.

На каждой страничке изображен предмет или сюжет из нескольких частей, которые также сшиты из разного вида материалов и пристегиваются к основе разными видами застежек, шнуровок и т. д.



**Цель применения пособия:
комплексное сенсорное и познавательно-
речевое
развитие детей 3-5 лет.**



Задачи:

- Расширять представление детей об окружающем мире.
- Развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, внимание, память, речь.
- Воспитывать познавательный интерес у детей.



Страничка № 1 « Считалочка»

Цель: Ввести детей в мир книги, заинтересовать ее содержанием.



Книжку дети открывайте!
Ждут нас новые дела:
Будем дружно мы играть,
В гости сказку приглашать!

Вот веселые барашки-
Мы их сосчитаем.
Потому что наши дети
Все считалки знают!

По тропинке мы пойдем,
В сказку дружно попадем!



Страничка №2 «Лесная полянка»

Цель: Формировать представление об обитателях леса, их жизнедеятельности. Развитие речи, мышления, воображения.



Страничка № 3 « Курочка Ряба »

Цель: Формировать представление детей о селе и домашних животных.



Страничка №4 « Подружка-лягушка»

Цель: Формировать представление об обитательнице болота (лягушке), ее особенностях. Учить соотносить предметы по размеру. Развивать мелкую моторику и др.



Страничка №5 «В гостях у Медвежонка»

Цель: Развитие речи детей, творческого мышления. Закреплять знание цвета, знакомить детей с оттенками. Умение выстраивать игру по сюжету знакомой сказки и др.



Страничка №6 «Вкусный обед»

Цель: Способствовать формированию познавательного интереса. Умение согласовывать слова и др. Упражнять в назывании овощей и фруктов.



Страничка №6 «Посчитай-ка!»

Цель: Формирование элементарных математических представлений. Упражнять в умении считать до 5, соотносить количество предметов с цифрой.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

