

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - «Детский сад №217»
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад №217»)

Проект
«Здравствуй осень золотая»
(старшая группа)

Разработала воспитатель:
Березовая Г.И

Проект в старшей группе "Здравствуй осень золотая"

Вид проекта: Групповой, познавательно-исследовательский, творческий, игровой.

Сроки реализации: сентябрь-ноябрь 2023г.

Участники проекта: Воспитатели и дети старшей группы, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

Актуальность проекта:

Огромную роль в экологическом образовании дошкольников играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях, что в свою очередь способствует развитию любознательности. Одно из определений любознательности в «Словаре по общественным наукам» звучит, как «активный интерес к окружающему миру, к явлениям, к людям», и задача педагогов развивать это «активный интерес».

Экологическое образование будет более эффективным, если изучать природу не только по картинкам и фотографиям, но и через прямой контакт ребенка с природой.

Интересные для наблюдений природные объекты изучать лучше в процессе проектно-исследовательской деятельности - это один из перспективных и эффективных методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, он развивает познавательный интерес, любознательность к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества, практические умения, в данном случае в области экологического воспитания.

Цель:

расширять и систематизировать знания детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях.

Задачи:

- углубить представления об изменениях в природе осенью;
- развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
- привлечь внимания к окружающим природным объектам;
- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
- пополнить и обогатить знания детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты», «Животные», «Птицы»;

- расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов, созреваемых в осенний период;
- воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.

Предполагаемые результаты:

- углубление и расширение знаний об осени, ее признаках и дарах;
- Пополнение словарного запаса;
- развитие навыка общения и речи, пространственной ориентации;
- расширение познавательного интереса и кругозора;
- развитие художественно-творческих навыков.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный.

- Выбор темы проекта;
- Определение цели и задач проекта;
- Составление плана работы;
- Изучение методической литературы;
- Подготовка оборудования, материалов;
- Предварительная работа с родителями.

2. Практический этап.

План реализации проекта.

Содержание деятельности по образовательным областям:

Познавательное развитие.

-НОД «Осенняя прогулка», «Что нам осень принесла», «Осень в лесу», «Перелетные и зимующие птицы»

-цикл наблюдений «Изучаем жизнь природы осенью»;

-экскурсия по территории ДОО («Деревья и кустарники нашего детского сада»,

«Ищем приметы осени», «Соберем листья для гербария» и др.);

-экспериментальная деятельность с осенними листьями;

-экспериментальная деятельность «Красящие и косметические свойства овощей и фруктов»

-Беседа по ОБЖ: «Почему могут быть опасны старые, засохшие деревья?», «Как вести себя у водоёмов поздней осенью?», «Съедобные и несъедобные грибы».

-Настольно – печатные игры: «Времена года» «Кто где живёт?», «С какой ветки детки?», «Что лишнее?» и др.

Речевое развитие.

А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», И. А. Бунин «Лес, точно терем расписной...»,

К. Бальмонт «Осень», А. Майков «Осенние листья», Е. Трутнева «Листопад», «Улетает лето»,

Ю. Тувим "Овощи", А. К. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...»,

И. Соколов- Микитов «Листопадничек», М. Пришвин «Птицы и листья», К. Чашева «Деревья спят», К. Ушинского «Четыре желания».

-загадки, пословицы, поговорки;

-составление рассказов об осени из личного опыта и по картинам и иллюстрациям;

Социально-коммуникативное развитие.

-Сюжетно-ролевые игры: «На прогулке в осеннем лесу», «Овощной магазин», «Магазин цветов», «Семья»

-Дидактические игры: «Кто больше знает примет осени?», «Какой сок, варенье?», «Хлопай в ладоши», «Какая бывает осень?», «Угадай, что где растёт?», «Осенние слова», «Найди дерево по описанию», «Найди пару», «Зимние запасы», «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Что растёт на грядке?»;

-Беседы: «То, что растёт живое», «Сколько красок у осени?», «Золотая осень», «Овощи», «Фрукты», «Цветы осенью», «Ягоды», «Грибы», Осенний

лес», «Поздняя осень», «Животный и растительный мир осеннего леса», «Жизнь природы осенью», «Как заполнять календарь природы?», «Овощи и фрукты на нашем столе», «Труд людей осенью» и др.;

Художественно-эстетическое развитие.

-Рисование нетрадиционными способами: «Деревья в лесу» (ватными палочками),

«Разноцветный лес» (штампование губкой);

НОД «Осенний лес» (коллективная аппликация);

-Лепка «Овощи и фрукты для магазина», «Грибная полянка»

-Рассматривание репродукций картин:

И. С. Остроухов «Золотая осень»,

И. И. Левитан «Золотая осень», «Поздняя осень»

И. Шишкин «Осень», «Осень в лесу»

П. М. Гричишкина «Мостик в лесу»

-Прослушивание музыкальных произведений:

П. Чайковский «Времена года», А. Вивальди «Времена года», песни об осени.

-Музыкально – дидактическая игра: «Узнай песенку»

Физическое развитие.

Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять», «Листочки»;

физкультминутка «Мы – осенние листочки», «Ветерок»;

дыхательная гимнастика «Ветерок»;

хороводная игра «К нам осень пришла», «Собираем урожай».

подвижные игры «У медведя во бору», «Совушка», «Перелет птиц», «Раз, два, три, названный лист бери», «Съедобное-несъедобное», «Я знаю 5 названий»;

эстафета «Соберем осенний букет», «Перенесем урожай», «Кто быстрее оббежит лужи».

Трудовая деятельность:

-Совместное украшение группы к осеннему празднику.

-Сбор природного материала на прогулке, семян цветов.

-Посильное оказание помощи в уборке листьев с площадки.

-подготовка клумбы группового участка к зиме.

-укрывание корней деревьев опавшей листвой.

-Сбор и оформление гербария.

Взаимодействие с родителями.

-Консультация для родителей «Как сделать осеннюю прогулку интересной»

-Папка-передвижка «Осенние месяцы»

-Сбор природного материала.

-Участие в выставке «Осенние фантазии», предоставление экспонатов для мини-музея «Осень в банке».

-разучивание с детьми стихов и изготовление костюмов к утреннику.

В процессе работы использовались:

1.разнообразные методы и приемы: игровые, наглядные, словесные, наблюдения, эвристические;

2. использовались технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, исследовательская деятельность.

3. Заключительный этап.

1. Подведение итогов проекта.

Продукт проектной деятельности:

-Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»

-Мини-музей «Осень в банке»

-Праздник осени.

- Оформление раздевалки с использованием работ детей.

-Оформление галереи репродукций картин художников «Осень»

-«Осенняя викторина» в библиотеке.

2. Анализ результатов работы.

В ходе реализации проекта у детей:

- развивались творческие способности.

- углубились знания о природе, укрепилось представление о необходимости бережного отношения к ней.
- совершенствовалось умение осуществлять экспериментальную деятельность, устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире.
- расширился и активизировался словарный запас.
- у родителей появился интерес к проектной деятельности, они с удовольствием приняли участие в оформлении выставки и мини-музея.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад № 217»,

**Конспект
занятия в старшей группе
«Что нам осень принесла»**

Разработала воспитатель:
Березовая Г.И

Цель: - Обобщение представлений об осени.

Задачи: Образовательные.

1) Формирование у детей положительной мотивации к участию на занятии.

2) Закреплять знания детей обобщающих понятий «*овоци*» и «*фрукты*».

Публикация «„Что нам Осень принесла?“ Конспект занятия для старшей группы» размещена в разделах

Развивающие:

1) Развитие речи.

2) Развитие внимания, зрительного восприятия.

Воспитательные:

Учить любить родную природу.

Оборудование: - корзинка;

- муляжи овощей и фруктов

Ход занятия:

Орг. момент: Я приготовила для вас загадку:

Утром мы во двор идем

Листья сыплются дождем

Под ногами шелестят и летят, летят, летят.

Вос-ль: Когда это бывает?

Дети: Осенью.

Вос-ль: А что еще осенью бывает?

Дети: становится холодно, пасмурно, сыро, дует холодный ветер, часто идут дожди, на деревьях пожелтели листья и облетели на землю, птицы улетают в теплые края, люди одевают теплые куртки, ботинки.

Потому что на улице стало холодно.

Воспи-ль: А что делают люди в полях и огородах?

Дети: Собирают урожай.

Вос-ль: Молодцы ребята, вот вы сколько знаете об **осени**.

I Часть.

Звучит волшебная музыка.

Ой, что-то я слышу? Что за волшебство сейчас произойдет... (за ширмой педагог одевает накидку осени и венок на голову).

Здравствуйте ребята. Вы, наверное, догадались кто я?

Дети: Осень.

Вос-ль: А, кто прочтет стихотворение об осени?

Вероника: Осень за окошком ходит не спеша.

Листья на дорожках падают шурша.

Тонкие осинки в лужицы глядят,

На ветвях рябинки бусами весят.

Ева: Вот и осень наступила

Вслед за летом, точно в срок

И в садах позолотила

Каждый маленький листок.

II Часть.

Осень славная пора!

Любит осень детвора!

Беседа о фруктах и овощах.

Осень: А, я пришла к вам не с пустыми руками у меня в корзине что-то есть для вас.

Загадки.

После каждой загадки достаю овощи рассматриваем его.

1) На грядке длинный и зеленый,

А в кадке желтый и соленый. (*Огурец*)

2) Красна девица. Сидит в темнице, а коса на улице. (*Морковь*)

3) Вверху зелено, внизу красно, в землю вросло. (*Свекла*)

4) Как надела сто рубах, захрустела на зубах. (*капуста*)

5) Неказиста, шишковата,

А придет на стол она-

Скажут весело ребята: «Ну, рассыпчата вкусна». (*Картофель*)

5) Маленький и горький, луку брат (*Чеснок*)

6) Как на нашей грядке

Выросли загадки

Сочные да крупные,

Вот такие круглые.

Летом зеленеют,

К осени краснеют. (*Помидоры*)

7) Хоть чернил он не видал,

Фиолетовым вдруг стал,

И лоснится от похвал

Очень важный (*Баклажан*)

8) Он бывает, дети, разный –

Желтый, травяной и красный.

То он жгучий, то он сладкий,

Надо знать его повадки.

А на кухне – глава специй!

Угадали? Это... Перец)

Осень: Правильно, молодцы,

Дети, а какие фрукты вы знаете?

1) Этот фрукт на вкус хорош,

И на лампочку похож. (*Груша*)

2) Весит на ветке колобок,

Блестит его румяный бок. (*Яблоко*)

3) Знают этот фрукт детишки,

Любят есть его мартышки

Родом он из жарких стран

В тропиках растет (*Банан*)

4) Желтый цитрусовый плод

В странах солнечных растет.

А на вкус кислейший он.

Как зовут его? (*Лимон*)

5) С оранжевой кожей,

На мячик похожий,

Но в центре не пусто,

А сочно и вкусно. (*Апельсин*)

Воспитатель спрашивает: «А где растут фрукты? Где растут овощи?»

Обобщает ответы детей: «Овощи растут в огороде – на грядках, а фрукты в саду – на деревьях».

Проводится игра «Где растет?» (на доске дерево и грядка, детям дать по 1 фрукту и овощу, дети подходят и крепят картинки).

Осень: Как собирают фрукты (*срывают и укладывают в ящики*).

А как собирают овощи? Выдергивают, копают, рубят капусту.

Физ. минутка.

Мы капусту рубим-рубим, мы морковку трём-трём

(*размашистые движения руками, как топором*)

Мы капусту солим-солим, (*берут щепотку соли и солят*)

Мы капусту мнем-мнем, (*мнут капусту*)

Мы капусту жмем-жмем. (*сгибания и разгибания кистей рук*)

III Часть:

Принесла я вам много овощей и фруктов, они не только вкусные, но и очень полезные, в них много витаминов.

-Если вы хотите хорошо расти, хорошо видеть и иметь крепкие зубы- кушайте (*капусту, морковь, свеклу*).

-Сильными, иметь хороший аппетит и не огорчаться по пустякам кушайте (*яблоки, редис, зелень*).

-Реже болеть, быть бодрыми кушайте (*лимон, лук, чеснок*).

Игра: «Узнай на вкус».

Осень: Я вам дам угощение, и вы мне скажите, чем я вас угостила.

-Я съел -яблоко.

-Я съел- морковь.

-Я съел- банан.

-Я съел -свеклу и т. д.

Понравилось вам угощение Осени?

Дети: да.

Осень: А, мне пора идти. До свидания!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад № 217»,

**Беседа с детьми старшей группы
«Съедобные и несъедобные грибы»**

Разработала воспитатель:
Березовая Г.И

Цель: формировать знания детей о грибах.

Задачи:

Закреплять и обобщать знания детей о грибах; учить различать съедобные и несъедобные грибы. Познакомить детей с особенностями внешнего вида и роста грибов.

Дать детям представления о правилах сбора грибов.

Развивать наблюдательность, память, воображение, умение анализировать и делать выводы.

Воспитывать экологическую культуру, умение правильно вести себя в лесу при сборе грибов.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, сюжетных картин на тему «Грибы», загадывание загадок, разучивание пальчиковых игр.

Планируемый результат:

Дети должны знать:

- какие бывают грибы, чем они отличаются, где растут;
- основные виды съедобных и несъедобных грибов;
- правила поведения при сборе грибов в лесу;
- использовать активный словарь по теме.

Ход беседы.

Дети занимаются игровой деятельностью. Слышатся звуки в дверь.

Дети подходят к воспитателю и говорят, что к нам кто-то стучится.

- Ребята, как вы думаете, кто это может быть? (предположения детей).

В группу вносится корзинка с муляжами грибов и письмо от старичка - лесовика. Так кто же оставил нам эту корзину?

(это дедушка Лесовик).

В письме загадка:

Кто сидит на крепкой ножке

В бурые листья у дорожки?

Встала шапка из травы –

Нет под шапкой головы.

Ребята, эти грибы собрал для нас старик Лесовик

- Ребята, так о чём сегодня пойдёт речь? Правильно о грибах. А вы знаете, кто это такие? (ответы детей). Мы все любим собирать грибы, а они бывают съедобные и несъедобные.

Грибы – это не растения, и не животные, поэтому их и называют загадочными созданиями. Их можно встретить везде. Как вы думаете где? (ответы детей).

Грибы можно встретить: в почве, в воде, на камнях, на растениях, в лесу

- А где встречали их вы? (в лесу).

Давайте вспомним, как это было.

Дети рассказывают:

В руки возьмём по корзинке,

В лес за грибами пойдём.

Пахнут пеньки и тропинки

Вкусным осенним грибком.

Пальчиковая игра «Грибы».

- Каких только грибов нет в лесу. Лесные красавцы – эти грибочки!

Воспитатель: Многие думают, что грибы растут сами по себе. Но это не так. Грибница спрятана в почве. Состоит она из тонких белых ветвящихся нитей – грибницы. Когда грибу достаточно тепла, влаги и питательных веществ, то на грибнице вырастают плодовые тела. Грибы поодиночке не растут.

- Ребята, а вы знали раньше об этом? Так почему же грибы не растут поодиночке?

Предложить детям рассмотреть плакат (грибница, тонкие нити, изображение грибов). Многие лесные грибы очень «дружат» с определёнными деревьями и кустарниками и обычно селятся под ними.

Из корзинки воспитатель достаёт гриб.

- Ребята, посмотрите, кто знает этот гриб? Как он называется? (белый).

Белый гриб растёт только в лесу. Его ещё называют боровиком, растёт он на вырубках, в хвойных лесах, близ дорог; в глухомани его не встретишь.

Шляпка у него мясистая, упругая, светло-серая, но может быть и желтоватая или бурая. Низ шляпки, как губка – губчатый, желтоватого цвета с чуть зеленоватым оттенком. А сам гриб, действительно, на изломе белый.

Достаёт из корзины грибы один за другим.

- А как называются эти грибы? Рыжики растут под соснами и елями.

А этих красавцев знаете? Ну, конечно, это подосиновики. А где они растут, уже догадались? Правильно, под осиной, поэтому, так и называются.

А вот этот удивительный гриб узнали? Как вы думаете, почему он так называется? (ответы детей). Правильно, за сходство его окраски с цветом лисьего меха. (Рассматривают гриб). Шляпка у лисички не отделяется от ножки, как у других грибов. Есть у лисички очень ценная для грибников особенность. Ребята, может вы, знаете какая? (ответы детей). Они никогда не бывают червивыми. Старые лисички высыхают или загнивают, но в них никогда не поселяются другие насекомые. Ребята, так какие съедобные грибы вы знаете? (ответы детей).

Эти грибы очень питательные и вкусные. Но растут в наших лесах и несъедобные, ядовитые грибы.

- Дети, кто знает, какие? (ответы детей). Правильно, бледная поганка и мухомор. Но самый опасный из ядовитых грибов – бледная поганка. Съешь её, и умрёшь. Шляпка у неё в центре как шар, а по краям плоская, шелковистая, бледно-зелёного цвета. Ножка белая, длинная, тонкая, с кольцом наверху и оторочкой у основания. Растёт она летом и осенью, обычно в лиственных лесах, реже в хвойных.

На самом дне корзины лежит мухомор.

- А этот гриб красивый, красный. Но, поверьте, - он опасный.

Дети: мухомор.

Мухомор – самый нарядный гриб. Его вы ни с чем не спутаете Шляпка у него... ярко-красная с белыми крапинками, на ножке кольцо, как будто мини-юбочка. А знаете, что? Мухомор – гриб не такой простой. Людям его можно есть? (нет, он ядовитый и опасен). А вот многим лесным жителям без него не обойтись. Почему? (размышления детей).

- Ребята, как вы думаете, кто из животных может, есть мухомор? Правильно, белочки иногда сушат их на зиму. А ещё и и сороки. А лоси проглатывают их целиком, иногда несколько штук за один раз. Зачем? (ответы детей). Мухоморы для лосей – лекарство, которое помогает им избавиться от глистов. Вот так-то!

- Ребята, так о каких грибах вы сегодня узнали? Какие из них съедобные, а какие ядовитые – несъедобные? (ответы детей).

- Что общего между мухомором и бледной поганкой? (это ядовитые, несъедобные грибы).

- Что вы сделаете, увидев в лесу мухомор: пройдёте мимо или собьёте ногой? Почему? (мухомор нужен животным).

- Ребята, а почему говорят, что маленький и старый гриб не надо срывать? (маленький должен вырасти, а старый в пищу не годится – пусть им лесные жители полакомятся).

- А вы любите собирать грибы вместе папами и мамами? (да, очень любим...)

- А теперь, подумайте и скажите, как правильно собирать грибы в лесу? (ответы детей).

Воспитатель: Для настоящего грибника поход за грибами – радостная встреча с лесом, приобщение к его красоте, к его тайнам. Каждый гриб он осторожно срежет, да ещё полюбуется им, а потом только положит в корзину. Незнакомые и несъедобные грибы не тронет, ногами не собьёт. Они нужны лесу. Сухую листву и мох не перевернёт, не разбросает. Настоящему грибнику лес радуется, как другу и грибов для него не пожалеет.

Отправляясь за грибами, не забывайте об этом.

- Ребята, давайте напишем Лесовику письмо, поблагодарим его за грибы, а корзину с мухомором вернём в лес. Лесным зверям мухомор ещё пригодится. Я тоже надеюсь, что Вы, ребята, запомнили, как нужно собирать грибы и будете стараться не навредить лесу.

Воспитатель предлагает детям поиграть игру «Собери грибы в лукошко». На полу разложены разные картинки с грибами: съедобные и несъедобные. Звучит музыкальный фон, дети собирают в корзинки грибы. В конце игры дети объясняют, почему они собрали именно эти грибы. Проверяет, правильно ли дети запомнили съедобные грибы. Делает акцент на то, что дети не трогали ногами несъедобные грибы, потому что они пригодятся диким животным. Благодарит детей за их знания, и желания научиться правильно вести себя в лесу при сборе грибов.

Пальчиковая гимнастика

«Вышел дождик погулять»

- Раз, два, три, четыре, пять, (Удары по столу пальчиками. Левая начинает с мизинца, правая— с большого пальца.)
- Вышел дождик погулять. (Беспорядочные удары по столу пальчиками обеих рук.)
- Шел неспешно, по привычке, «Шагают» средним и указательным пальчиками
А куда ему спешить? (обеих рук по столу.)
- Вдруг читает на табличке: (Ритмично ударяют то ладонями, то
«По газону не ходить!» кулачками по столу.)
- Дождь вздохнул тихонько: (Часто и ритмично бьют в ладоши.)
— Ох! (Один хлопок.)
- И ушел. (Ритмичные хлопки по столу.)
Газон засох.

«Листочки»

- Листья осени тихо кружатся, (Качают руками над головой вправо, влево);
- Листья под ноги нам тихо ложатся. (Приседают);
- И под ногами шуршат, шелестят, (водят руками по полу вправо, влево);
- Бу-то опять закружиться хотят.
- И под ногами шуршат, шелестят, (Встают, водят руками и по очереди и
глазами следят за движением);
- будто опять закружиться хотят. (Кружатся). -
- На проигрыш бегут по кругу и в конце «собираются в букет».

Консультация для родителей «Как сделать осеннюю прогулку интересной и познавательной»

Уважаемые родители!

Как сделать так, чтобы осенняя прогулка стала для детей интересной и познавательной? Чем можно занять ребёнка на прогулке осенью? Эта консультация поможет вам найти ответы на некоторые вопросы.

Осень переходный сезон, в это время природа очень быстро меняется. Сначала появляются яркие краски, потом листва с деревьев опадает, и они становятся серыми и унылыми. Температура воздуха понижается, и ребенок понимает, что на улице с каждым днем становится все холоднее. Одежда становится объемной, тяжелой и не очень удобной. Но именно в это время года легко привлечь внимание детей к природе, заинтересовать их и показать, как устроена жизнь.

▪ **«Гербарий»** Одно из интереснейших занятий в это время года — сборка гербария (собрать осенние листья, засушить).

▪ **«Волшебная природа».** Выберите солнечный день и отправляйтесь на прогулку в парк или лесок. Это занятие заключается в том, чтобы просто гулять, наблюдая, прислушиваясь к звукам вокруг: к шуршанию листвы под ногами, щебетанию птиц. Ищите, находите красивые листья, шишечки и веточки. Устройте соревнование, кто из вас громче зашуршит листвой, кто найдет самый большой лист, кто найдет самый красный лист...

Наблюдение.

Наблюдайте за природой, например, что делают осенью птицы. Понаблюдайте за насекомыми. Обратите внимание ребенка на деревья, на смену их наряда. Поищите шиповник, он может еще цвести, хотя на кустах давно созрели ягоды. Дайте понюхать ребенку этот цветок, запах запомнится ребенку и оставит приятное впечатление.

Вспомните во время прогулки об осенних признаках, и, может быть, вы увидите летающую паутинку или много ягод рябины на деревьях.

Приметы осени.

- Белки делают большой запас на зиму — жди зимой сильных морозов.
- Много рябины уродилось — значит, осень дождливая будет, а зима морозная.
- Высоко птицы перелетные летят — холода уже близко.
- Если листва с деревьев опала очень быстро, то зима будет холодной.
- Листва с берез опадает неравномерно — долго снега не будет.
- Кошка мордочку прячет, хвостиком прикрывает — к похолоданию.

Заготовка природного материала

Собирать природный материал можно круглый год, так как у каждого времени года есть свои прелести; семена ясеня, клена собирают даже зимой. Ранней весной можно засушить цветы и листья ландыша, тюльпанов, купавки, едкого лютика. В начале лета собрать тополиный пух, в разгар лета заготовить разные цветы лесов, полей, лугов и чуть позже - золотую и багряную листву осенних деревьев. Особенно богатую палитру красок дает осень.

Заготовленный природный материал можно использовать в творческих работах.

Для сбора природного материала можно использовать любую встречу с природой: прогулки в скверы, выезды на дачу, загородные прогулки, туристические походы. Чем разнообразнее собранный материал, тем легче будет с ним работать.

Солома - гладкая, гибкая, пахучая, с ней приятно работать. А вот листья можно использовать в аппликации, придавая ей различных оттенков или в качестве фона.

Березовая кора - береста - один из самых красивых и прочных материалов для изготовления разных поделок. На Руси в народном творчестве издавна славились изделия из бересты. Для работы целесообразно использовать кору берез, выросших на сухих почвах, так как она более плотная, крепкая и гибкая.

Шишки еловые и сосновые можно использовать в работе с пластилином, делая разнообразных лесных зверюшек. *Собранные сухие корни, ветки, шишки, сучки* имеют причудливую форму. Можно предложить детям ответить на вопросы: «На что похоже? Что напоминает?». Побуждает ребят сравнивать их, вспоминать знакомых сказочных героев, внимательно вглядываться в материал, фантазировать, продумывать заранее, что из него можно будет сделать, какую создать композицию (с участием человечков, зверей, птиц, рыб и т. п.).

На осеннюю тему существует много сказок – прогулка станет отличным поводом вспомнить и инсценировать их на фоне природы!

Старайтесь начинать каждое утро с улыбки и хорошего настроения, тогда и Вам, и Вашим детям осенняя депрессия не страшна!

Спасибо за внимание!