

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - «Детский сад №217»
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад №217»)

**Конспект итогового занятия
«Исследование планеты Земля»
в подготовительной группе**

Разработала воспитатель:
Носова Т.А.

Конспект итогового занятия «Исследование планеты Земля» в подготовительной группе

Цель: Актуализировать знания и умения детей по образовательным областям в соответствии с программными задачами.

Задачи:

- Формировать умение решать математические задачи.
 - Способствовать умению работать в небольших группах, в парах, индивидуально, оценивать свой результат работы, формировать фонематический слух, развивать логическое мышление детей.
 - Развивать познавательный интерес детей о живой природе и мире животных. Упражнять детей в умении делать звуковой анализ слова, образовывать сложные слова, обобщать знания о временах года и сезонных изменениях в природе. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 20 (прямой и обратный); соседей числа; предыдущее, следующее число.
 - Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- Воспитывать умение работать сообща и в группах.

Слайд 1

1. Вступительная часть.

Воспитатель: Весна сейчас в самом своем расцвете. Заканчивается второй ее месяц, как он называется? (апрель)

- Апрель полон событиями и знаменательными датами. Посмотрите на экран. Давайте вместе вспомним, что было в этом весеннем месяце.

Дети:(1 апреля – день смеха, 2 апреля- международный день детской книги, 7 апреля- всемирный день здоровья, 12 апреля- день космонавтики, 15 апреля- международный день культуры, 19 апреля- день подснежника, 22 апреля – Международный день Земли.

- Вы обратили внимание, что в некоторых датах звучит слово Международный? Что это значит?

Дети:(праздник отмечается по всему миру)

- И день Земли тоже международный. Как вы думаете почему? (Земля –это планета и она принадлежит всем людям разных народов)

- Планет много, но наша Земля отличается от всех остальных. Чем же?

Дети:(на Земле есть Жизнь)

Слайд 2

2. Основная часть.

Воспитатель: Мы всегда с огромным интересом изучаем космос, но ведь наша Земля тоже его часть. И на ней тоже много есть незнакомого и загадочного для нас.

- Предлагаю вам сегодня исследовать Землю и поделиться нашими знаниями и умениями с гостями.

Игровое упражнение: «Водные ресурсы Земли»

Воспитатель: ребята, у нас в группе тоже есть модель Земли и называется она...(глобус)

- А чего больше на нашей Земле? (воды)

- Что это за вода? (реки, озера, моря и океаны)

- Для нас реки и озера кажутся большими, но для такой большой планеты как Земля, они кажутся маленькими точками, как в ваших тетрадках. Но на планете есть и крупные воды. Как они называются?(океаны)

- Все океаны вместе объединены и названы 5-м океаном. (Мировой океан)

-С водной частью все стало понятно, а как же с ее сухой частью?

Игровое упражнение: «Материки»

Воспитатель: как на нашей планете называется сухая ее часть? (материки)

-Мы с вами даже выучили стихотворение об этом. Давайте вспомним его и заполним нашу модель Земли.

Делим мир на шесть кусков:

В мире шесть материков.

Раз – Австралия у нас.

Кенгуру там встретит вас.

Вот Америка, смотри.

Юг и север. Два и три.

Северная, Южная,

В мире очень нужная.

А четыре – Антарктида.

Ветрам, холоду открыта.

Там кругом лишь снег да льдины,

А на льдинах спят пингвины.

Дальше, вспоминаем – Пять.

Надо Африку назвать.

В Африке растут бананы,

И живут там обезьяны.

И последней назовем:

Шесть – Евразию, наш дом.

Больше всех она, друзья,

Счастлив, что живу тут я.

Дети во время чтения стихотворения размещают материки на круге голубого цвета

Воспитатель: Сколько же сухих частей у земли? (шесть)

-Как они называются? (материки, континенты)

Слайд 3

Игровое упражнение: «Австралия»

Воспитатель: Какой материк вы видите на слайде? (Австралия)

- Сколько всего животных в Австралии? (много)

- Перед вами множество живых существ, найдите пять, кто не обитает в Австралии.

(утконос, кенгуру, страус Эму, дикая собака Динго, коала, летучая лисица, буйвол, ехидна, варан-обитают в Австралии)

(медведь, пингвин, жираф, слон, лось- не живут в Австралии)

Слайд 4

Игровое упражнение: «Африка»

- Посмотрите на слайд, вы узнали континент? (Африка)

- Как вы там говорили, в Африке растут бананы и живут там обезьяны.

Физ. минутка «Веселые обезьяны»

Мы весёлые мартышки

Мы играем громко слишком,

Мы в ладоши хлопаем,

Мы ногами топаем.

Надуваем щёчки,

Скачем на носочках

И друг другу даже

Язычки покажем!

Дружно прыгнем к потолку.

Ручки поднесём к виску.

Оттопырим ушки

Хвостик на макушке!

Шире рот откроем.

Гримасы всем состроим:

Как скажу я цифру «три»

Все с гримасами замри!

1-2-3....

Игровое упражнение: «Бананы»

Воспитатель: Вот для вас настоящие африканские бананы. Они пронумерованы. Разложите бананы согласно нумерации от самого маленько числа, до самого большого.

- Какое правило нумерации здесь есть? (счет двойками)

- Найдите два лишних числа.

- Почему они лишние? (они нарушают правило счета двойками)

Слайд 5

Воспитатель: Пока наш глобус крутится. Предлагаю засечь время.

Покажите ровно 3 часа, 6 часов, 12 часов.

Слайд 6

Воспитатель: Посмотрите внимательно, что за континент перед вами? (антарктида)

- Как можно назвать по другому? (южный полюс)

- В антарктиде много льдин. Как называется самый большой кусок льда? (айзберг)

- На что могут быть похожи льдины? (на геометрические фигуры)

Игровое упр. «Отгадай фигуру»

Слайд 7

Воспитатель: Что за континент перед вами?

- А сейчас хитрые вопросы :
- Чему равна «сумма» декабря, января и февраля?(Зиме.)
- В какой части тела бобр накапливает жир на зиму?(В хвосте.)
- Как готовятся к зиме муравьи?(Закрывают входы и выходы муравейника.)
- Чем ёж на медведя похож?(Тоже спит зимой.)
- Растёт ли дерево зимой?(Нет, замирает.)
- Самый большой хищный зверь? (Белый медведь.)
- Самый лучший пернатый певец России? (Соловей.)
- Самые большие волны? (Цунами.)
- У этого великана нос немного длиннее, чем хвост. (Слон.)
- Хвост у неё бывает только в младенчестве, а потом пропадает. (Лягушка.)
- Почему нельзя трогать птиц в гнездах? (Птицы бросают гнездо.)
- Какой самый страшный враг леса? (Пожар.)
- Летает ли пингвин? (Нет).
- Кто такой гиппопотам? (Бегемот).
- Самое крупное животное в России. (Лось.)
- Животное — символ хитрости и ловкости. (Лиса.)
- Какая самая большая ягода на земле? (Арбуз.)

Воспитатель: Как вы думаете, что самое главное для нас на Земле. Сначала рассмотрите изображение, а потом отвечайте. (дружба)

-Сколько звуков в слове ДРУЖБА? (шесть)

Дети выполняют звуковой анализ слова ДРУЖБА

- Скоро вы пойдете в школу и я желаю вам иметь надежных верных друзей.

А наша экскурсия завершилась.

Итог:

Воспитатель: у нас получился очень необычный экскурс по планете Земля

- Куда бы вам еще хотелось заглянуть или остаться подольше в каких местах? Почему?

- Мы обязательно это сделаем, но уже в другой раз.

А сейчас благодарю вас за помощь в новых открытиях.