

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - «Детский сад №217»  
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад №217»)

**Конспект  
занятия в средней группе  
«Россия огромная страна»**

Березовая Г.И

Разработала воспитатель:

**Цель:** Развитие у детей интереса к своей стране.

**Задачи:** Формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российская Федерация (Россия), в ней много городов и сел. Чтобы попасть из одного конца страны в другой, например, из города Калининграда в город Владивосток, нужно несколько дней ехать поездом. Познакомить с Москвой — главным городом, столицей нашей Родины, ее достопримечательностями.

**Материал.** Иллюстрации с изображением Москвы, родного города (поселка) детей, русской природы; карта России.

### **Ход занятия**

В начале занятия звучит первый куплет песни «С чего начинается Родина» в исполнении М. Бернеса.

**Воспитатель:** Ребята, в какой стране вы живете? Как называются люди, населяющие эту страну?

### **Ответы детей**

**Воспитатель:** «Наша страна — большая и красивая страна. Западная граница России начинается у побережья Баренцева моря, пересекает Балтийское и доходит до Черного моря. Южная граница России проходит от берегов Черного моря до побережья Японского моря. Большую часть территории России омывают моря. Морские границы России проходят в водах Тихого океана и его морей (Японского, Охотского, Беренгова). Северные границы проходят по водам морей Северного Ледовитого океана: Баренцева, Карского, Лаптевых, ВосточноСибирского, Чукотского». Воспитатель сопровождает свой рассказ показом.

Проводится игра «Моя Родина». Воспитатель зачитывает первые три строки четверостишия, а дети договаривают последнюю строчку «Это Родина моя».

Реки чьи глубоки, чисты  
И красивы берега?  
Отвечайте без запинки —  
(Это Родина моя!)

Горы снежные вершины  
Прячут ввысь за облака.  
Что за чудная картина?  
(Это Родина моя!)

Где поля и степь без края,

На цветах блестит роса.  
Песни птиц, жужжанье шмеля?  
(Это Родина моя!)

Лес, как царство Берендея,  
В нем живут медведь, лиса.  
А в тайге есть даже тигры.  
(Это Родина моя!)

Где на севере морозном  
Льдом сверкают берега.  
А на юге — море, солнце.  
(Это Родина моя!)

Где город города прекрасней,  
А всех важней из них Москва.  
Цвет флага — белый, синий, красный,  
(Это Родина моя!)

Воспитатель сопровождает чтение показом иллюстраций, по теме каждого четверостишия. Обращает внимание детей на величие России, ее богатства.

**Воспитатель:** Ребята, подберите слова, характеризующие Россию

**Ответы детей:** Красивая, бескрайняя, богатая, могучая, сильная.

Педагог вывешивает на доску иллюстрации, фотографии с изображением Москвы. Дети должны назвать город и сказать, что Москва — столица нашей Родины. Воспитатель сопровождает показ иллюстраций рассказом: «Кремль — это „сердце— России, самая древняя часть Москвы. На территории Кремля находятся старинные соборы — Успенский, Архангельский, Благовещенский. В Кремле расположена резиденция Президента России. Кто является Президентом России? Главные праздники в России принято отмечать на Красной площади. Она находится рядом с Кремлем. Здесь устраивают военные парады, концерты. На Красной площади расположены известные всему миру собор Василия Блаженного, Исторический музей, Мавзолей В. И. Ленина, памятник Минину и Пожарскому. В память о погибших в Великой Отечественной войне в Александровском саду был зажжен Вечный огонь на Могиле Неизвестного Солдата. В Москве находятся органы государственной власти, живет президент. Уже более трехсот лет Москва является столицей России. Основателем Москвы был князь Юрий Долгорукий».

На доску вывешиваются фотографии родного города. Воспитатель интересуется у детей, знаком ли им этот город, как он называется и почему фотографии Москвы и родного города стоят рядом. Если дети затрудняются с ответом на последний вопрос, педагог говорит: «Наша Родина — Россия, а главный город — Москва. Мы гордимся нашей великой Родиной, но у всех людей есть и своя малая Родина. Это то место, где родился и вырос человек, где живут его друзья, где он ходит в детский сад, гуляет с друзьями во дворе. Родной город — это наша малая Родина».

Педагог благодарит детей за активную работу, поясняя, что именно такие чудесные ребята и должны жить и учиться в великой и гордой стране — России. Россияне должны гордиться своей страной, защищать ее, любить ее, прославлять своими достижениями и победами.