

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - «Детский сад № 217»
(МБДОУ ЦРР – Детский сад 217»)

**Конспект занятия
«Ребенок и его права»
(старшая группа)**

Подготовили воспитатели:
Носова Т.А.

Конспект занятия «Ребенок и его права» (старшая группа)

Задачи:

Обучающая: способствовать формированию у детей дошкольного возраста общей культуры, гражданской принадлежности, первоначальных представлений о Конвенции ООН о правах ребенка как о документе, защищающем их права и свободы.

Развивающая: способствовать развитию интеллектуальных и личностных качеств детей, овладению конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми, обеспечивающими социальную успешность дошкольника.

Воспитательная: Воспитывать способность изменять стиль общения со взрослыми или сверстниками, в зависимости от ситуации.

Ход занятия:

Придумано кем – то

Прекрасно и мудро

При встрече здороваться:

«Доброе утро!»

«Доброе утро!» солнцу и птицам

«Доброе утро!» улыбчивым лицам

И каждый становится

Добрым, доверчивым

Пусть доброе утро длится до вечера!

Воспитатель: Сегодня, мои милые друзья, мы найдём ответ на один очень важный вопрос: «Какие права есть у детей?»

Но сначала я расскажу вам об одной удивительной сказочной стране, которая называется Правдилия. В этой стране жили люди, звери, насекомые и жили они счастливо. Потому что у каждого из них было много прав: право на счастье, право на жизнь, право на свободу, право на отдых. А еще в этой стране был необычный сад с цветущими растениями. К одному из них жители относились по-особенному, трепетно. Берегли его, потому что это был «Цветок Счастья». У «Цветка Счастья» были необычные лепестки, на обратной стороне которых были записаны правила (права). Именно эти правила строго соблюдались жителями этой страны. И все бы у них было хорошо, если бы...

Воспитатель:— Однажды над страной нависла черная-пречерная туча, налетел злой холодный ветер, и все жители Правдилии попрятались кто куда, чтобы переждать несчастье. А когда стих ветер и туча уплыла, то были удивлены тем, что на «цветке Счастья» не осталось не одного лепестка. И наступили в стране страшные времена. Жизнь страны превратилась в сплошной кошмар и неразбериху. До сих пор жители этой страны ищут

заветные лепестки и надеются на то, что кто-нибудь им поможет отыскать их.

Воспитатель:– Дорогие мои, как по-вашему, нужно ли помогать людям, животным, насекомым, попавшим в беду? Почему? А сможем ли мы помочь жителям Правдилии? Я думаю, сможем. Поможем найти лепестки «Цветка Счастья», а заодно и узнаем правила этой страны. Но для оказания помощи мы должны знать много сказок. Давайте перед путешествием возьмемся за руки и подарим друг другу добрую улыбку, ведь добрые дела должны начинаться с хорошего настроения.

Дети: (в хороводе)

Воспитатель:Итак, в Правдилию вперёд.

«Цветок Счастья» там нас ждет.

Должны мы многое узнать

И лепесток там отыскать.

Нам будут в этом помогать

Герои разных сказок.

По извилистой дорожке

Шли по миру чьи-то ножки.

Вдаль смотря широкими глазами,

Шли ребята знакомиться с правами.

Рядом мама крепко за руку держала,

В путь-дорожку умницу сопровождала.

Знать должны и взрослые, и дети

О правах, что защищают нас на свете.

Воспитатель берет первую сказку **«Волк и семеро козлят»**: Ребята кто попал в беду в сказке «Волк и семеро козлят»?

Дети: Коза с козлятками.

Воспитатель: Что с ними произошло?

Дети: Волк обманул их и съел.

Воспитатель достает из книги первый лепесток и прикрепляет его к цветочку: Молодцы!!! Каждый ребенок, и вы тоже, **имеет право на жизнь.**

Лишь появится ребёнок,

И дышать начнёт едва

У него уже с пелёнок

Есть веские права.

Он имеет право жить,

Развиваться и дружить!

Воспитатель достает книгу **«Буратино»**: Ребята, а эта сказка про кого?

Дети: Про Буратино.

Воспитатель: Какую книгу подарил папа Карло Буратино?

Дети: Азбуку.

Воспитатель: Для чего нужна Азбука?

Дети: Чтобы учить буквы.

Воспитатель: Правильно, папа Карло подарил Буратино Азбуку , чтобы он учился в школе.

Воспитатель достает из книги второй лепесток и зачитывает: Молодцы ребята!!! Каждый ребенок **имеет право на обучение.**

Каждый ребёнок должен учиться,
В школу ходить , и не лениться!

Игра-разминка «Скажи другу комплимент»

Воспитатель: Я предлагаю говорить друг другу побольше добрых слов, чтобы стать ещё добрее по отношению друг к другу. (Детям предлагается по очереди говорить друг другу комплименты).

Воспитатель достает книгу «**Айболит**», обращаясь к одному из ребят: Дима, скажи, а эта сказка про кого?

Ребенок: Про доктора Айболита.

Воспитатель: Что делал Айболит?

Дети: Помогал больным зверям.

Воспитатель: Кто же тогда в этой сказке попал в беду?

Дети: В далекой стране Лимпопо не было доктора и никто не мог помочь бедным больным животным.

Из книги вылетает третий лепесток , воспитатель зачитывает его содержание: Каждый ребенок **имеет право на лечение...**- прикрепляет к остальным лепесткам на цветочек.

Всем вам , друзья, напомнить хочу:

Что-то болит- обращайтесь к врачу!

Всё о болезни ему расскажите,

Врач всем поможет- вы это поймите!

Воспитатель достает следующую книгу «**Заюшкина избушка**» и обращает к другому ребенку: Маша, а что произошло в этой сказке?

Маша: Лиса выгнала из домика зайчика.

Воспитатель: Ребята, а кто помогал ему?

Дети: Собаки, медведь, петушок.

Воспитатель просит Машу найти в книге лепесток и зачитывает его:

Каждый ребёнок **имеет право на свой дом.**

Должны все люди знать о том:

У каждого быть должен дом!

Правила все должны соблюдать.

Чужое жилище не занимать!

Воспитатель: Каждый ребёнок **имеет право на защиту и помощь...** – прикрепляет лепестки на цветочек.

Ну, а вам скажу , друзья,

Слабых обижать нельзя!
И совет всем малышам:
Не гулять без пап и мам!

Воспитатель берет последнюю книгу «**Петушок-золотой гребешок**»: Ребята, а кого в этой сказке обидела лиса?

Дети: Лиса унесла из домика петушка к себе в лес.

Из книги вылетает последний лепесток: Ребенок **имеет право на семью**....- воспитатель прикрепляет последний лепесток на цветочек.

Я люблю свою семью:

Маму, папу я люблю,
Люблю деда и бабуся,
И щенка, и кошку Мусю!
Все, кого я так люблю,
Имеют право на семью!

Воспитатель: За ваш труд я хочу вас наградить еще одним правом, **правом на отдых**. Умеете ли вы отдыхать и как? (Дети отвечают). Тогда я дарю вам эту веселую музыку, потанцуйте и повеселитесь. (Танец «От улыбки хмурый день светлей»)

Воспитатель: – Ребята, мы собрали все лепестки, давайте вернем их «цветку Счастья».

Воспитатель: – А теперь, дорогие мои, пора возвращаться в детский сад.

Мы «цветку Счастья» помогли

И лепестки его нашли.

Теперь нам в детский сад пора.

До встречи, добрые друзья.

Воспитатель: Ребята, я думаю, что права , о которых мы с вами говорили, вы будете помнить всегда и соблюдать их, не нарушая прав других людей.

В жизни можно по-разному жить:

В горе можно и в радости,
Вовремя есть , вовремя пить,
Вовремя делать гадости.

А можно и так:

На рассвете встать

И , помышляя о чуде,

Рукой обнажённой солнце достать

И подарить его людям ... (А. Вознесенский)

Воспитатель: Ребята, волшебный «Цветок Счастья» дарит каждому частичку радости и добра .