

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - «Детский сад №217»  
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад №217»)

**Конспект  
занятия в средней группе  
«Путешествие в лес»**

Березовая Г.И

Разработала воспитатель:

**Цель:** Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько – сколько. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький, больше, меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: впереди, сзади, слева, справа, вверх, вниз.

### **Дидактический наглядный материал**

Демонстрационный материал.

Дорожка из бумаги, корзинка, макет поляны.

### **Раздаточный материал**

Грибы, бумажные осенние листья, большие и маленькие шишки.

### **Ход занятия**

Игровая ситуация «Путешествие в осенний лес». (Занятие можно провести на прогулке.)

Воспитатель предлагает детям поехать в осенний лес.

**Воспитатель:** Какое сейчас время года и его характерные признаки. Обращает внимание детей на корзинку с грибами

**Воспитатель:** «Сколько корзинок? Сколько грибов в корзинке?»

**Ответы детей.**

Дети берут по одному грибочку.

**Воспитатель:** «Сколько грибов вы взяли?»

Воспитатель предлагает детям поставить свои грибы на полянку и уточняет: «Сколько грибов стало на полянке?»

Затем обращает внимание детей на разбросанные на дорожке осенние листья:

**Воспитатель:** «Сколько листочков на дорожке?»

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Принесите к своему грибочку один листочек.

Что можно сказать о количестве листочков и грибочков? (Воспитатель побуждает детей использовать в речи знакомые выражения, обозначающие равенство: поровну, столько – сколько.) Как еще можно расположить грибочки и листочки, чтобы было видно, что их одинаковое количество?»

**Ответы детей:** (Можно поставить каждый грибочек на один листочек или одним листочком накрыть каждый грибочек.) Дети располагают предметы одним из способов (по договоренности).

*Игровое упражнение «Найди пару».*

Дети вместе с воспитателем рассматривают шишки.

**Воспитатель:** «Шишки одинаковые по величине?»

**Воспитатель:** «Возьмите по одной большой шишке. Найдите ей пару – маленькую шишку. Попробуйте спрятать в ладошках большую (маленькую) шишку. Возьмите маленькую шишку в правую руку, а большую – в левую»

руку. Что можно сказать о величине маленькой шишки по сравнению с большой?

**Ответы детей:** (Маленькая шишка меньше большой шишки.)

**Воспитатель:** Что можно сказать о величине большой шишки по сравнению с маленькой шишкой?»

**Ответы детей:** (Большая шишка больше маленькой шишки).

*Игра «Что где находится».*

Воспитатель предлагает детям рассказать о том, какие предметы они видят вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.