

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - «Детский сад № 217»  
(МБДОУ ЦРР – Детский сад 217»)

**Конспект сюжетно-ролевой игры  
Во второй младшей группе  
(3-4 года)  
«Путешествие на автобусе»**

Разработала воспитатель:  
Носова Т.А.

**Конспект сюжетно-ролевой игры  
Во второй младшей группе (3-4 года)  
«Путешествие на автобусе»**

**Цель игры:** - учить следовать согласно указанию;

- развивать у детей игровую активность;
- развивать воображение детей, творческие способности;
- развивать инициативу

**Оборудование:** детские стульчики, игрушка-руль, маска козы.

**Ход игры:**

**I. Организация путешествия**

**Воспитатель:** Ребята, я вас приглашаю в путешествие, но нам нужен транспорт. На чём мы отправимся в путь? Давайте вместе построим автобус и в путь.

(дети берут каждый свой стульчик, ставят их в два ряда и занимают места)

**Воспитатель:** Осторожно, двери закрываются, (дети имитируют движения, как закрывается дверь и пристёгивание ремнями)

Воспитатель: Ребята, с песней в пути веселее, запевайте вместе со мной.

**Дети:** Мы едем, едем, едем

В далёкие края

Весёлые соседи, счастливые друзья.

Тра-та-та, тра-та-та мы везём с собой кота,

Чижика, собаку, Петьку-забияку, обезьяну, попугая

Вот компания какая.

**Воспитатель:** Приехали. Посмотрите окно, куда же мы приехали?

(дети высказывают свои предположения)

**II. Остановка « У реки»**

**Воспитатель:** Мы приехали на реку. Самое время искупаться, снимаем штанишки и майки и в воду.

Будем плавать, как рыбки весело, но осторожно. А теперь на спинке. Ну-ка, покажите, как надо нырять. Вот так молодцы (дети, при помощи жестов, изображают пловцов)

Наплавались, а теперь нужно обтереться полотенцем. Автобус уже зовет нас своим гудком. Скорее одеваемся и по местам. (дети занимают свои места в автобусе, под веселую песню продолжают путешествие)

### **III. Остановка «Парк»**

*Воспитатель:* Автобус остановился, посмотрите в окошко, что мы видим? (мы приехали в парк)

Выходим осторожно. Сейчас купим билет и прокатимся на карусели. (дети встают в круг, проводится игра «Карусели»)

На чем мы можем еще сейчас прокатиться или покачаться? ( на качелях)

Давайте же покачаемся на качелях, а наши ручки нам помогут. (дети выполняют взмахи руками взад и вперед, подражая качелям)

Хорошо в парке, весело, но нам пора в путь. (дети спешат в автобус)

### **IV. Остановка «В лесу»**

*Воспитатель:* Посмотрите в окошко, куда же мы сейчас приехали? Правильно, в лес. Выходим осторожно, ведь в лесу много жителей, нужно соблюдать порядок и быть воспитанными. Ох, как хочется есть, чем же мы можем подкрепиться? (дети собирают ягоды и орехи)

Кто-то за нами подсматривает, серенький с длинными ушками, кто же это? (дети изображают зайца)

Ой, зайки прячьтесь, сюда крадется лиса хитрая, незаметная, ловкая. Покажите, какая лиса к нам пришла на полянку.( дети изображают лису)

Что за шум да треск кругом, кто-то к нам идет большой, неуклюжий. Кто же это? Ну конечно медведь.

А вот из-под куста вышла семья ежей, покажите-ка какие они ежики.

Заигрались мы в лесу и совсем не услышали сигнала автобуса. Скорей занимаем свои места. Продолжим наше путешествие, но без песни нам не обойтись. (дети закрывают двери и пристегивают ремни)

### **V. Остановка « В деревне»**

**Воспитатель:** Куда же мы теперь приехали? Ну конечно в деревню, к бабушке в гости. Бабушка нас заждалась, она старенькая, мы ей поможем посадить огород.

(малоподвижная игра «Баба сеяла горох»)

Вот какие помощники замечательные. Бабушка вам приготовила молочко (предлагает детям попить).

Поработали, можно и поиграть. У бабушки есть коза, она очень хочет с вами поиграть. Поиграем с козой? Ну тогда вставайте в круг.

(малоподвижная игра «Коза безрогая»)

Хорошо в деревне. Петухи поют, курочки кудахчут, но нам пора в путь, да и автобус уже сигнал подаёт. (дети занимают свои места в автобусе)

## **VI. Остановка «Детский сад»**

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в детский сад. Устали? Теперь можем отдохнуть.