

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - «Детский сад № 217»  
(МБДОУ ЦРР – Детский сад 217»)

**Конспект сюжетно – ролевой игры  
«Магазин»  
(средняя группа)**

Разработала воспитатель: Носова Т.А.

## **Конспект сюжетно – ролевой игры «Магазин» (средняя группа)**

### **Задачи.**

1. Продолжать знакомить детей с социальной действительностью.
2. Закреплять представления детей о профессии водителя, кондуктора, продавца.
3. Развивать у детей желание сделать что-то приятное для другого.
4. Прививать элементы навыков социального общения, развивать ролевой диалог «продавец – покупатель».
5. Закреплять правила поведения в общественных местах (транспорт, магазин).
6. Формировать положительные взаимоотношения между детьми.
7. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых.

**Материал.** Для оформления: мишура, гирлянды.

Игрушки, пакеты, кошельки с фантиками, автобус, руль, сумка с билетами для кондуктора, касса, сухой бассейн, домик, микрофон.

### **Ход игры.**

*Дети входят в зал.*

Воспитатель. Здравствуйте, мои друзья!

Этой встрече рада я.  
До чего же, малыши,  
Вы нарядны, хороши!  
Посмотрю на ваши лица,  
С кем хочу я подружиться.  
И мне очень хочется  
С вами познакомиться!

Все такие радостные, веселые.

- Вы, наверное, очень любите праздники?
- А какой праздник вы ждете (любите) больше всего?
- Я тоже люблю Новый год, когда пахнет елкой и мандаринами.
- Почему (за что) вы любите Новый год? Чем вам нравится этот праздник?
- Дедушка Мороз дарит вам подарки, все друг друга поздравляют и готовят подарки для родных и знакомых. Я тоже люблю получать подарки, ведь это так приятно, а еще мне нравится дарить подарки.
- А вы любите дарить подарки?
- А кому вы обычно делаете подарки?

*Звучит объявление (магнитофон) «Внимание, внимание. В преддверии нового года в нашем городе открылся новый магазин игрушек. Здесь вы можете приобрести подарки для друзей и близких».*

- Как кстати, ребята, давайте посетим новый магазин и купим подарки к Новому году для своих родных и знакомых.
- Ребята, а что мы возьмем с собой в магазин? (подвести к тому, что необходимо взять деньги, воспитатель раздает деньги (фантики).
- А нам чем мы сможем доехать до магазина? (подводит к тому, что в нашем городе будет удобнее доехать на автобусе).
- Кто будет водителем? (мальчик получает руль).
- А кто будет кондуктором? (вручает ребенку сумку с билетами).

При посадке в автобус воспитатель напоминает правила поведения, мальчик пропускает девочку. Кондуктор обилечивает пассажиров.

*Во время поездки дети поют знакомую песню.*

*При выходе из автобуса, воспитатель напоминает, что первыми выходят мальчики и подают руку девочкам. Воспитатель выясняет у детей правила поведения в магазине.*

(дети входят в магазин).

*Оформление: мишура, огоньки. На стеллажах расставлены разнообразные игрушки.*

Воспитатель. Ребята, проходите к витрине, рассмотрите игрушки.

Воспитатель. Я буду продавцом, а вы покупатели, занимайте очередь.

- Уважаемые покупатели, мы рады вас обслужить в нашем магазине.

- Вы уже что-то выбрали (обращается к первому ребенку), что вам предложить (показать)? Для кого вы выбираете подарок? (воспитатель предлагает разнообразный товар).

*После обслуживания 2-3 человек, воспитатель меняется ролями с детьми.*

Воспитатель. Ребята, я тоже хочу купить подарок для своей подруги, кто сможет меня подменить, пока я выбираю подарок?

Ребенок встает за прилавок и принимает роль продавца. Воспитатель встает в очередь: «Кто последний, я буду за вами».

*Звучит объявление «Внимание! Покупатели, которые приобрели подарок, могут посетить наш игровой зал».*

*После того, как все купили подарки, воспитатель благодарит «продавца» за помощь и приглашает ребенка пройти в игровой зал.*

Воспитатель (надевает кепку, берет микрофон) подходит к детям и представляется: «Здравствуйте, это телевидение».

*Воспитатель берет интервью у нескольких детей.*

- Вам понравился наш магазин?

- Что вам понравилось больше всего?

- Какое настроение у вас в преддверии праздника?

- Кому вы подарите игрушку?

- Какой подарок вы хотели бы получить на Новый год?

- Можно поинтересоваться, что вы приобрели в нашем магазине? Для кого вы купили подарок?

*После того, как воспитатель «возьмет интервью» у всех детей, звучит объявление «Уважаемые покупатели, наш магазин закрывается. Благодарим»*

*за покупки и дарим вам новогодние сувениры. Ждем вас снова в нашем магазине».*

*Дети выходят из магазина.. Воспитатель предлагает всем занять свои места. Роль водителя воспитатель может предложить другому мальчику. С песней дети «возвращаются» в детский сад.*