

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - «Детский сад №217»
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад №217»)

**Конспект образовательной деятельности по формированию
элементарных математических представлений
«Путешествие в страну математики»
(подготовительная группа)**

Разработала воспитатель:
Березовая Г.И.

Конспект непосредственно-образовательной деятельности

Тема: «Путешествие в страну математики»

Группа: подготовительная

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Задачи:

Образовательные:

- формировать навыки вычислительной деятельности,
- упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 20,
- закреплять умение различать и правильно называть геометрические фигуры,
- совершенствовать умение решать элементарные арифметические задачи.

Развивающие:

- развивать внимание, логическое мышление,
- развивать слуховое восприятие, связную речь,
- умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно,
- воспитывать у детей умение внимательно слушать ответы своих сверстников и при необходимости дополнять их;
- воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу и желание прийти на помощь в трудную минуту.

Материалы и оборудование: интерактивная доска, слайды, магнитофон, мяч, фишки на каждого ребенка.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель: Ребята, скоро вы все пойдете в первый класс. Расскажите пожалуйста зачем нужно учиться в школе? (ответы детей) Поднимите руку, кто хочет учиться в школе?(ответы детей?) А как можно узнать готовы ли вы пойти в первый в класс? (ответы детей) Я предлагаю вам сегодня проверить свои знания и отправится в мир математики. У меня для вас есть четыре сложных задания. За каждое правильно выполненное задание вы получите фишку. Необходимо собрать четырефишки. Вы готовы проверить свои знания? (Да)

Воспитатель: Первое задание «Покажи и назови геометрические фигуры», для этого вам нужно поделиться на две команды (дети делятся на две команды)

Я буду загадывать загадки, а вы, взявшись за руки будете показывать ту фигуру, про которую говорится в загадке.

Он давно знакомый мой,
Каждый угол в нём прямой
Все четыре стороны
Одинаковой длины (квадрат)
Почему вы думаете, что это квадрат? (все стороны равны)

Что похоже на открытку,
На конверт и на альбом?
Что сравнить, ребята, можно с одеялом и ковром?
Вы подумайте, скажите
Только помнить вы должны:
Стороны фигуры этой
Противоположные равны (прямоугольник)
Почему вы думаете, что это прямоугольник? (2 - длинные стороны, 2 – короткие)

Нет углов у меня,
А похож на блюдце я,
Кто же я такой друзья?
Назовите вы меня (круг)
Почему думаете, что это круг? (нет углов)
А у какой еще фигуры нет углов? (овал)
Покажите его (дети выстраивают овал)

Три сторонки, три угла,
Отвечайте кто же я? (треугольник)

Воспитатель: О чём были загадки? (О геометрических фигурах). Молодцы, вы все правильно справились с заданием, поэтому каждый из вас получит фишку.

Готовы приступить к следующему заданию? (Да)

Следующее задание «**Посчитай**». Для этого нужно встать в большой круг, я буду бросать каждому из вас мяч и задавать задание.

-Посчитай от 1 до 20.

-Посчитай в обратном порядке от 20 до 1

-Посчитай от 12 до 4.

-Назовите число, которое стоит за числом 5.

-Назови число, которое стоит за числом 10.

-Назови число, которое стоит перед числом 7, 3, 12.

-Посчитай от 1 до 10 через 1.

-Назовите «соседей» числа 6. и т.д.

С этим заданием, вы тоже все справились, поэтому получаете фишку.

Музыкальная физминутка «Сколько елочек зеленых – столько сделаем наклонов»

Воспитатель: Следующее задание — это интерактивная игра «**Реши задачу**»

Но перед тем, как решить задачу давайте с вами вспомним из каких частей, состоит задача? (Ответы детей: Условие, Вопрос, Решение, Ответ)

Сейчас вам опять нужно разделить на две команды и подайте к интерактивной доске. Первое задание будет для команды номер один. Вам необходимо придумать условие задачи. (Дети работают подгруппами).

Команда номер два должна решить эту задачку.

(Слайд №1)

А теперь наоборот команда № 2 придумывает условие задачи, а команда №1 решает ее.

(Слайд №2)

Воспитатель: Чтобы в школе хорошо учиться нужно быть внимательным, поэтому последнее задание называется «**Будь внимательным**». Сейчас я буду задавать вам вопросы, а вы должны будете дать на них правильный ответ.

Сколько шей у пяти журавлей?

Сколько концов у одной палки?

Кто быстрее плавает утенок или цыпленок?

Над лесом летели три рыбки. Две приземлились. Сколько улетело?

У мамы есть кот Пушок, дочка Даша и собачка Шарик. Сколько у мамы детей?

На столе лежало 2 яблока. Одно разрезали. Сколько стало яблок?

Кто громче замычит петух или корова?

Как лучше и быстрее сорвать арбуз с дерева?

Ребята вы большие молодцы, справились и с этим заданием. (Воспитатель раздает детям заработанные фишки). Сейчас мы проверим, кто из вас собрал 4 фишки, тот из вас готов идти в школу. (Дети считают фишки). Молодцы ребята! У нас впереди есть время еще лучше подготовиться к школе.

Воспитатель: Ребята вам понравилось наше путешествие по стране математика? Что вам понравилось больше всего? Что нового вы узнали? Кому из вас было сложно? Какие задания у вас вызвали затруднения? (Ответы детей)