

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - «Детский сад №217»
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад №217»)

**Конспект
по руководству сюжетно-ролевой игрой
в старшей группе
«Ветеринарная лечебница»**

Подготовила воспитатель:
Березовая Г.И.

Конспект
по руководству сюжетно-ролевой игрой
в старшей группе «Ветеринарная лечебница»

Задачи:

- продолжать формировать у детей представления о труде людей разных профессий. Вызвать интерес к профессии ветеринарного врача;
- расширять словарный запас детей, обогащать его новыми словами;
- развивать творчество, самостоятельность в игре, умение совместно развертывать игру, договариваться и обсуждать действия всех играющих;
- воспитывать желание детей узнавать новое о профессии ветеринарного врача;
- воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое и внимательное отношение к животным.

Подготовка к игре:

Дата	Изготовление атрибутов	Обогащение впечатлениями	Обучение игровым приемам
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление вывесок из картона: «Ветеринарная лечебница», «Регистратура», «Лаборатория», «Процедурный кабинет», «Аптека» • Изготовление масок животных (с привлечением родителей) из картона • Пошив халатов, шапочек, косынок, повязок (с привлечением родителей) из ткани • Сбор тюбиков, коробочек, пластмассовых баночек • Приклеивание надписей «Микстура», «Мазь» на тюбики • Изготовление карточек пациентов, рецептов, полиса из белой и цветной бумаги • Изготовление порошков из сахара, муки; таблеток из цветного пластилина • Изготовление из цветной бумаги денежных знаков • Изготовление плакатов для украшения ветеринарной лечебницы (разукрашивание готовых изображений животных красками, восковыми мелками) 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворения Веры Инбер «Больница для зверей» • Беседа на тему «Для чего нужны ветеринарные лечебницы?» • Прослушивание сказки К.И. Чуковского «Доктор Айболит» в аудиозаписи • Рисование на тему «Моё любимое животное» 	<ul style="list-style-type: none"> • Научить пользоваться медицинскими инструментами (фонендоскоп, термометр, микроскоп) • Научить накладывать повязку на больную лапку животного и обрабатывать его рану • Выдавать медицинские карты, полис.

Перспективный план подготовки к игре «Ветеринарная лечебница»

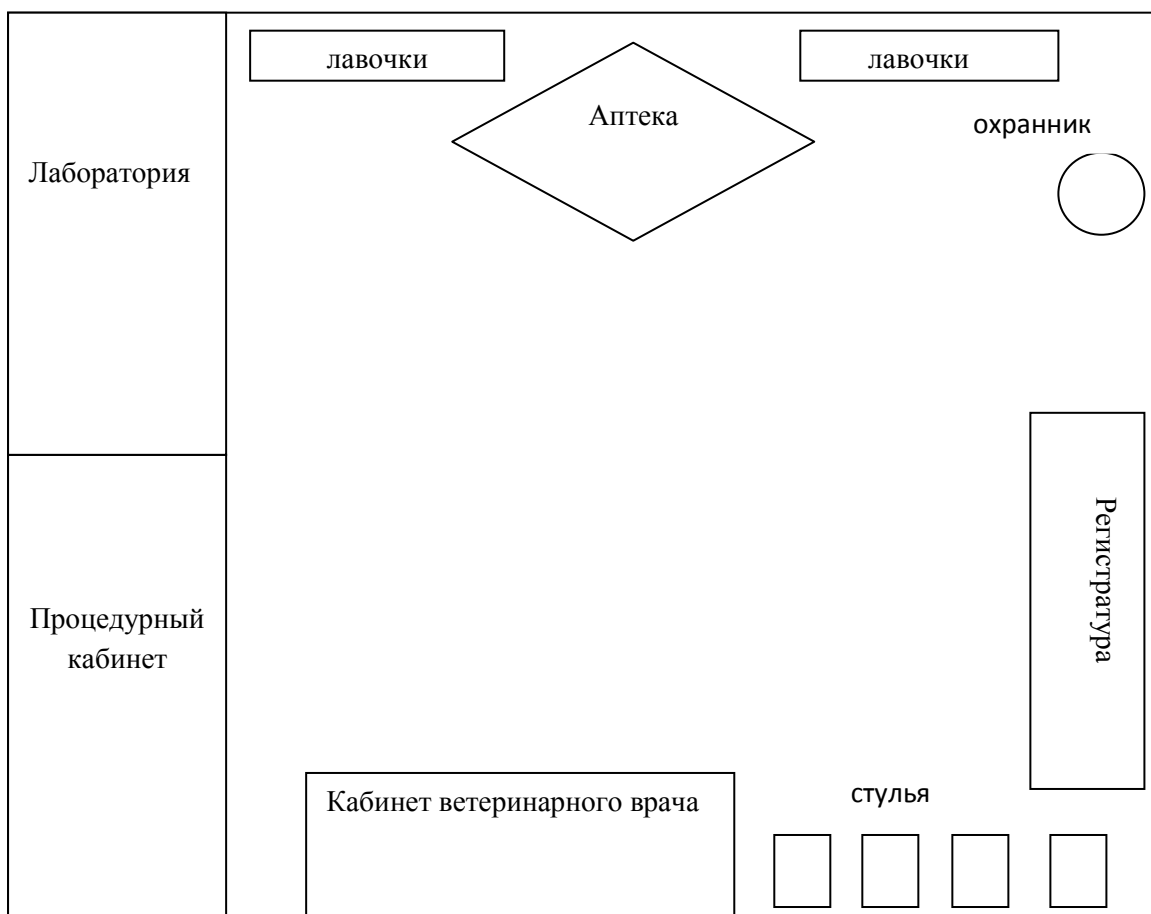
Сюжеты	Роли	Атрибуты	Игровые действия	Речевые обороты
Кабинет ветеринарного врача	Ветеринарный врач	Халат, шапочка, маска, перчатки, фонендоскоп, термометр, шпатель, карандаш, бумага для выписки рецептов, телефон, печать.	Осматривает больного животного (слушает, измеряет температуру, проверяет уши, горло); ставит диагноз; выписывает рецепт; дает направление в процедурный кабинет	Что беспокоит вашего питомца? Что случилось с ним? Я бы вам рекомендовал лекарственные травы Вы все сделали прививки своему питомцу?
Регистратура	Регистратор	Карточки пациентов, компьютер, телефон, бумага, карандаши, полки для хранения карточек	Записывает на прием к врачу; по телефону принимает и записывает вызов на дом ветеринарного врача; выдает талон на прием	Чем мы можем вам помочь? На какое время вас лучше записать? Пройдите пожалуйста в кабинет к врачу
Лаборатория	Лаборант	Халат, шапочка, перчатки, маска, микроскоп	Принимает анализы; проводит исследования	Давайте ваше направление. Ваш анализ будет находиться у врача
Процедурный кабинет	Медсестра	Халат, шапочка, перчатки, маска, вата, бинт, пинцет, ножницы, шприц, губки, мази, микстура, кушетка для животных	Накладывает повязки; обрабатывает раны; раскладывает медицинские инструменты; делает укол	Помогите подержать лапу животного. Пожалуйста, приласкайте и погладьте своего питомца
Посетители ветеринарной лечебницы	Дети с больными животными (с мягкими игрушками или дети в масках животных)	Мягкие игрушки и маски животных	Приходят на прием к ветеринарному врачу; рассказывают и показывают больное место животного	Пожалуйста, посмотрите моего питомца. Сколько дней принимать лекарство? Когда придти на следующий прием? Спасибо за помощь.
Ветеринарная	Провизор	Халат, шапочка,	Принимает	Давайте мне ваш

аптека		маска, телефон, касса, компьютер, различные лекарственные препараты, денежные знаки	рецепт; выдает лекарство; пробивает чек	рецепт. Принимайте лекарство строго по инструкции и рекомендации врача.
Охрана	Охранник	Форма, телефон	Отвечает за безопасность лечебного учреждения	Наденьте бахилы. Регистратура прямо по коридору.

Сопутствующий сюжет

Такси	Шофер	Фуражка, телефон, руль, денежные знаки	Управляет машиной; принимает вызов, оплату за проезд; следит за чистотой в машине	По какому адресу вас отвезти? Возьмите сдачу. Пожалуйста, мы приехали, выходите.
-------	-------	--	---	--

Схематический рисунок:



Ход игры.

Скрыт от взора человека домик с вывеской «Ветеринарная больница». Заболеет зверь или птица, он сюда скорее мчится.

Воспитатель: Ребята, если вдруг заболеет ваш питомец, где вы станете его лечить? (Ответы детей) Как вы думаете, сможет обычный врач вылечить его? (Ответы детей) наших с вами питомцев лечит специальный врач – ветеринарный. Он работает в ветеринарной лечебнице. Если у животного заболит лапка, или животик, если у него плохой аппетит, то ему помогут в ветеринарной лечебнице.

Воспитатель: Мы с вами будем сегодня играть в «Ветеринарную лечебницу». Ветеринарным врачом сегодня буду я. Мне нужны помощники. Моих помощников определим с помощью считалки (регистратор, лаборант, медицинская сестра, провизор, охранник, шофер). Все остальные ребята будут со своими питомцами посетителями ветеринарной лечебницы.

Воспитатель: Ребята, у нас заболел питомец, давайте отвезем его в ветеринарную лечебницу. Для этого вызовем такси и поедem на нем.

Проходим через охранника в регистратуру, берем карточку и идем к доктору на прием. Что бы не толкаться, не мешать друг другу можно присесть на стульчики, подождать своей очереди. (Воспитатель напоминает детям правила поведения в общественных местах. Дети перечисляют правила, в случае необходимости воспитатель помогает им)

Воспитатель: Дождались своей очереди и проходим к врачу. В кабинете у врача надо рассказать и показать, что беспокоит вашего питомца. Врач осмотрит его, даст направление на анализы в лабораторию, выпишет лечение в процедурном кабинете, назначит лекарства. Не забудьте попрощаться с доктором.

Воспитатель: Теперь отправляемся в лабораторию, там возьмут анализ крови. Затем в прививочный кабинет заглянем на прививку.

Обязательно надо зайти в аптеку и купить лекарства, которые назначил врач. Можем отравляться теперь домой, лечить своего питомца. Пока он отдыхает, давайте нарисуем его портрет. И сделаем выставку портретов любимых питомцев.

Окончание игры.

Воспитатель благодарит детей за интересную игру. Оценивает деятельность каждого ребенка. Регистратор была вежливая, добрая, внимательная. Медицинская сестра правильно делала прививку больным животным, аккуратно накладывала повязку. Лаборант правильно брала кровь у питомцев. Провизор была вежливая, быстро и правильно выдавала

лекарства. Посетители со своими питомцами были терпеливыми, не капризничали. Охранник со всеми здоровался, был вежливым.

Оценка игры.

Воспитатель поощряет стремление детей к взаимопомощи в игре, к сотрудничеству, хорошее поведение детей.

Воспитатель поддерживает ход игры, участвуя в роли ветеринарного врача, что дает ему возможность показывать новые игровые действия, вводить игровые ситуации, частично направлять и развивать игру.