

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - «Детский сад № 217»  
(МБДОУ ЦРР – Детский сад 217»)

**Конспект открытого занятия  
«Приключения Колобка»  
средняя группа**



Подготовила: Носова Т.А

## Конспект открытого занятия «Приключения Колобка» средняя группа

### Программные задачи:

- Закрепить у детей знания полученные ранее:
  - упражнять в счёте в пределах 5 в прямом и обратном порядке;
  - закрепить знания детей о геометрических фигурах;
  - закреплять умение ориентироваться в пространстве;
  - способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.
- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
- Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
- Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.
- Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявляя настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь.
- Развивать чувство единства, сплоченности, учить детей действовать согласованно.

**Оборудование:** маски героев сказки «Колобок», продукты для теста, игрушки: колобок, рыба, корзинка для зайца с овощами и фруктами, мед и малина для медведя, бусы и сыр для лисы, картинки: хлебные изделия и крестьянская изба.

### Ход занятия:

#### I. Вступительная беседа

– Давным-давно, в старые времена жили люди, которые не умели ни читать, ни писать. И у них не было ни книг, ни телевизора. И в свободное от труда время, вечером, они собирались за столом и рассказывали друг другу интересные истории.

- Что же это были за истории?

*(былины и былицы)*

- Я вас приглашаю в мир одной интересной истории. Ее сюжет вам очень давно знаком.  
*(Колобок)*

А мы с вами, используя знания этой сказки, сочиним свою новую сказку и вместе с ее героями отправимся навстречу приключениям.

*Двое детей, девочка и мальчик, начинают повествование сказки.*

#### II. Игровая ситуация

**В:** - Жили-были...

**Мальчик:** - Старик

**Девочка:** -И старуха

**В:** - Вот и говорит старик...

**Мальчик:** - Испеки мне старуха...*(показывает картинки: блины, пироги, булочки, бублики и колобок)*

**Девочка:** - Да из чего печь, что-то я ни чего не найду.

**Мальчик:** - Так ты поищи по лучше.

**В:** -Как же нет ни чего, вот сколько продуктов. Ребята, все ли продукты нужны чтобы приготовить колобок? *(дети выбирают необходимые продукты)*

**В:** - Взяла старуха яйцо и положила его в кастрюлю. Добавила молоко и масло. Посолила немного. А про самое главное и забыла? *(мука)*

- Насыпала муки и замесила тесто. Скатала колобок и в печь! Села у окошечка и ждет. А пока колобок печется, скажите мне, что это за продукт колобок? *(хлеб)*

- А что вы знаете о хлебе? *(хлеб - всему голова)*

*Без хлеба, нет обеда*

*Хлеб, на столе самый главный)*

- Вот и готов колобок. Какой он получился? *(кругленький, румянький, желтенький)*

- а Колобок был хитер и быстрехонько отправился навстречу приключениям.

*Дети переходят на полянку, вслед за колобком.*

#### III. М/П игра « Закончи фразу»

- Катится Колобок, наблюдает за всем, что происходит вокруг. Ему все интересно, ведь он только родился.
- Вдруг видит, ползет... (*гусеница*)  
Познакомился с ней.
- А тут вдруг, зашевелился цветок и вспорхнул. Это была... (*бабочка*)
- И над самой головой, вдруг кто-то зажужжал... (*пчела, шмель*)
- И снова кто-то зажужжал... (*жук*)
- А тут кто-то, как вспрыгнет, будто у него не ноги, а пружинки... (*кузнечик*)
- С кем же познакомился Колобок? (*с насекомыми*)

#### IV. Игровое упражнение «Встреча с зайцем»

- Тут на полянку выскочило ушастое существо, кто это? (*заяц*)

**Заяц:** - Колобок, Колобок я тебя съем.

**Колобок:** - Хорошо, только сначала поиграй со мной. У меня в корзинке есть то, что ты любишь.

- Ребята, что любит зайчик? (*морковку, капусту*)

**Колобок:** - Я угощу тебя, как только ты решишь мою задачку: «У меня в корзинке 2 морковки, 1 капуста и 2 яблока. Сколько фруктов у меня в корзинке?»  
(*2 яблока*)

- Оставил Колобок зайцу свою корзинку и покатился дальше.

#### V. М/П игра «Не зевай, побыстрее называй»

- Катится Колобок, а впереди лес, а что это такое «лес» Колобок не знает. Ребята объясните, что такое лес.

(*Лес, один из основных типов растительного покрова Земли, представленный многочисленными жизненными формами растений, среди которых главная роль принадлежит деревьям и кустарникам, второстепенная — травам, кустарничкам, мхам, лишайникам и т.п.*)

(дети по кругу передают Колобок и называют деревья и кустарники: береза, ель, сосна, клен, тополь, рябина, орешник, лиственница, дуб, пихта, липа, ясень)

#### VI. Игровая ситуация «Встреча с волком»

- Катится Колобок, а навстречу ему серый волк.

**Волк:** - Колобок, Колобок я тебя съем.

**Колобок:** - Не ешь меня серый волк, а поиграй со мной в прятки.

(Волку завязывают глаза и он продвигается в заданном направлении, поднимая попутно сюрпризы от Колобка: 5 рыбок)

- Чем угостил Колобок волка?

- Сколько рыбок? Какая самая большая? Какая самая маленькая? Что вы скажите про желтую рыбку?

- Покатился Колобок дальше.

#### VII. М/П игра «Кто в лесу живет»

- Много на пути у Колобка встречалось зверей. Кто же ему мог встретиться, а кто нет, сейчас и узнаем.

(воспитатель называет животное, если оно обитает в нашем лесу, дети его изображают, а если нет, то замирают на месте)

#### VIII. Игровая ситуация «Встреча с медведем»

(музыка: шум и треск)

- Что это за странные звуки?

(*к нам идет медведь*)

**Медведь:** Колобок, Колобок я тебя съем.

- Ну как же тебе не стыдно Мишка. Ты большой, а Колобок... (*маленький*).

- Ты лучше с нами поиграй. Вот тебе интересные картинки. Некоторые возьми себе, некоторые дай Колобку, а остальные подари детям.

*(картинки с изображением малины и меда для медведя, круглые предметы для Колобка, а для детей игрушки)*

-Молодец, Мишенька! Все ты правильно поделил. А почему ты поделил так?

- А это что такое, для кого же это? (*для лисы сыр*)

### **IX.Игровая ситуация «Встреча с лисой»**

**Лиса:** - И я люблю подарки. Что вы для меня приготовили?

- Мы приготовили для тебя бусы, только они рассыпались. Сможешь их собрать, бусы твои. « Собери бусы так, чтобы средняя была красная бусинка».

-Все остались довольны. И зайка, он получил...(*морковку и капусту*). И волчек, ему мы подарили...(*рыбку*). И медведь, он получил ...(*мед и малину*). Ну и лисичка, конечно не обижена. У нее...(*сыр и бусы*).

-А как же Колобок, что он приобрел в своем путешествии? (*друзей*)

(Звучит детская песня «Мир похож на цветной луг, если рядом с тобой друг». Дети встают в большой хоровод и танцуют.)