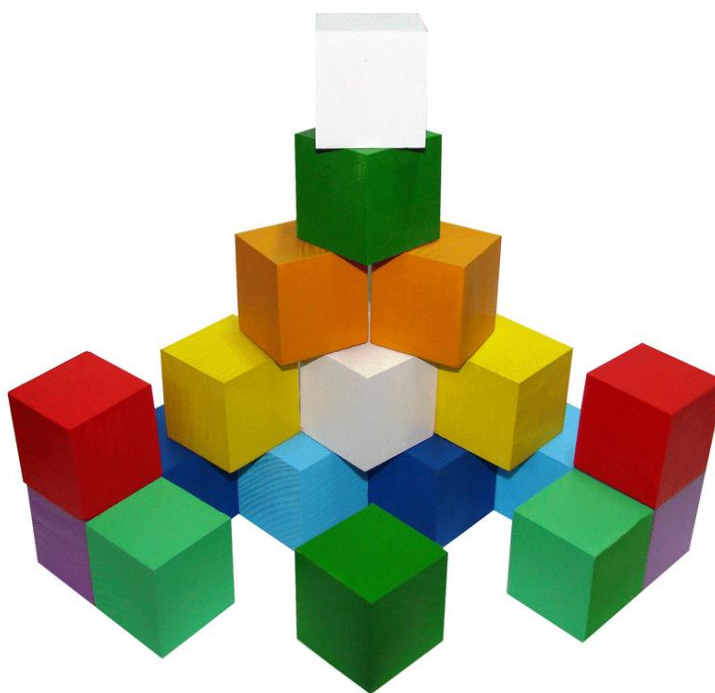


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка «Детский сад №217»  
(МБДОУ ЦРР «Детский сад №217»)

**Конспект НОД «В мире кубиков»  
(средняя группа)**



Разработала воспитатель: Носова Т.А

### **Программные задачи:**

1. Развивать у детей представление о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике, а так же шаре, кубе, цилиндре, конусе.
2. Развивать умения классифицировать и обобщать фигуры по трем свойствам (по цвету, форме и величине).
3. Учить соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами: тарелка-круг, платок-квадрат.
4. Формировать умение находить признаки сходства и различия предметов, выявлять закономерность в расположении фигур.
5. Развивать восприятие, внимание, умение анализировать и сравнивать предметы по самостоятельно выделенным свойствам, обобщать.
6. Повышать познавательную активность детей за счет привлекательности процесса обучения, его сюжета.

### **Ход занятия:**

#### **I. Вводная часть.**

**Воспитатель:** Дети, расскажите мне, что вы больше всего любите? (игрушки)  
- Сегодня мы отправимся в чудесный мир игрушек. (дети продвигаются по группе)

-Какие же игрушки нас встретили? (кубики)

- расскажите мне, пожалуйста, а как можно играть в кубики? (строить дома, дороги)

-Сегодня на занятие у нас пройдет в чудесном мире кубиков. Здесь мы будем играть и учиться. И кто-то нас здесь уже заждался. Кто же это? (...)

- это веселый гномик Кубик. Раньше он был просто кубиком и вот превратился в чело-вечка. Ему хочется, чтобы вы научили его заниматься математикой. Он очень любит считать, решать сложные задачки, но еще многого не знает. И даже когда превращался в человечка, допустил много ошибок. Пожжем же ему стать красивее и опрятнее.

#### **II. Основная часть.**

1. Игровое упражнение «Исправь ошибку Кубика»

(дети находят несоответствия в деталях одежды Кубика, по цвету, количеству деталей и устраняют их).

**Воспитатель:** Ну вот, все в порядке.

2.Игра «Строим домик»

**Воспитатель:** как любому игрушечному человечку Кубику нужен домик. Кто же его построит, как не мы с вами. У вас под стульчиками находятся предметы геометрического кон-структора. Но сначала мы расскажем «маленькому жильцу», как называются эти предметы в математике.

(куб, цилиндр, конус, шар)

- Пока ребенок строит домик, мы все вместе расскажем Кубику стихотворение о том, для чего нужны кубики.

Строю я, строю

Из кубиков домик.  
В домик поселится  
Маленький гномик  
Можно из кубиков  
Башню построить,  
Можно гараж  
Для машины устроить.  
Можно из кубиков  
Горку собрать.  
Кубики можно еще изучать.

### 3.Д/И «Давайте дружить»

**Воспитатель:** Пойду искать себе друзей,  
Ведь с ними веселей. Ведь, как и я,  
Мои друзья. Скучают обо мне.

**Воспитатель:** Куда же нас привел Кубик? Много перепутанных предметных картинок и никаких друзей. Помогите мне ребята, найти, то с чем бы мог дружить Кубик.

(дети выбирают среди предметных картинок геометрические фигуры)

-Что за друзья вы привели? (геометрические фигуры)

-А почему вы выбрали геометрические фигуры, а не красивые яркие картинки?  
(похожи с Кубиком по форме)

-Ну что ж, будем знакомиться.

«Жили-были геометрические фигуры, жили не тужили, весело дружили. И вдруг взяли и перессорились. Помогите им снова подружиться, а дружат они по общему признаку.

(дети классифицируют фигуры по наличию общего признака: форме, цвету, величине).

-И домик у Кубика есть, и друзья есть самое время поиграть.

### 4. Физ. минутка

Давайте поиграем. Встаньте парами и приготовьте ладошки.

Раз,2,3,4,5-

Будем мы с тобой играть

Солнце на небо вошло.

Сколько солнышек...(одно)

Раз,2,3,4,5-

Снова будем мы играть.

Чтоб по улице гулять,

Сапожки нужно обувать.

Знаем мы наверняка,

Что сапожек у нас...(два)

По дорожке побежали  
И котенка увидали,  
Нарядили в сапоги  
А сапожек сколько... (три)  
Нарядили в сапоги,  
Ну а ножек сколько...(четыре)

Поиграли мы, друзья. Возвращаться нам пора.  
(дети садятся на стульчики)

#### 4. Д/И «Подарки для кубика»

**Воспитатель:** Чтобы Кубику в мире игрушек было уютно, мы подарим ему подарки. Очень полезные подарки, чтобы было и сытно, и весело, и комфортно. Где-то у нас были предметные картинки, которые нам и кубику пригодятся. (дети раскладывают предметные картинки)

-Посмотрите на них внимательно и запомните. Эти предметы имеют две разные формы. Кто догадался какие? (круглые и квадратные)

-Сейчас один ребенок будет дарить подарки круглой формы, а другой квадратной. Проведем соревнование, кто больше подарит подарков для Кубика.

(дети называют предметы которые запомнили и выкладывают в ряд, затем подводится итог соревнования)

### III. Итог занятия.

**Воспитатель:** Вот такой увлекательный «Мир кубиков»

-Давайте вспомним, что же мы встретили в этом мире и чему научились?

### IV. Заключительная часть.

**Воспитатель:** Кубик тоже для вас приготовил подарки и положил в одну из этих коробок. Послушайте и догадайтесь, где он.

-Он в коробке к желтой крышкой, но у него не зеленая коробочка. Есть синий цвет, но нет, красного. О какой коробке идет речь?

(дети находят нужную коробку, получают угощения)