

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - «Детский сад №217»
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад №217»)

**Конспект
непосредственной образовательной деятельности
«Путешествие по радуге»
(средняя группа)**

Подготовила воспитатель:
Березовая Галина Ивановна

НОД в средней группе

Тема: «Путешествие по радуге»

Группа: средняя

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Цели:

Обобщить и закрепить знания детей, полученные в течении учебного года по всем областям образовательной деятельности.

Задачи:

1. Обучающие:
 - закрепить представления детей о частях суток, временах года и их характерных признаках, и приметах,
 - совершенствовать умение детей классифицировать предметы и подбирать обобщающие слова,
 - закрепить знания о геометрических фигурах, упражнять счетные навыки в пределах 6;
 - закрепить знания детей о профессиях и орудиях труда,
2. Развивающие:
 - развивать мелкую моторику рук;
 - развивать и совершенствовать коммуникативные навыки;
 - развивать связную речь детей, умение рассуждать, воображение, мышление, логику.
3. Воспитательные:
 - воспитывать аккуратность, чувство дружбы и взаимопомощи

Материалы:

Использование ИКТ (интерактивная игра «Профессии», Физминутка «Веселые человечки») и т.д.

- ноутбук
- карточки-заплатки с изображением геометрических фигур
- цветные карандаши
- карточки с заданием
- мостик
- магнитная доска
- цифры
- слайды

Ход занятия

Дети входят в группу, встают полукругом.

Воспитатель: Ребята, сколько гостей сегодня у нас. Давайте с ними поздороваемся. А теперь посмотрите, пожалуйста, на экран. Что вы видите?

Дети: Радуга.

(Звучит аудио запись)

Вот-так чудо – чудеса!

Я к вам в гости пришла,

Семь дорожек принесла -

Все дорожки непростые,

И волшебные какие:

По дорожкам кто шагает,

Тот весело играет, много всего знает,

Речь красиво говорит.

И в старшую группу перейти спешит!

Воспитатель: Ребята, сегодня нам предстоит пройти сложный путь по разноцветным дорожкам радуги к старшей группе? Всех нас ждут сложные, но очень интересные задания. Вы готовы их преодолеть? Сейчас проверим.

Игра «Части суток» (Закончи предложение) с мячом.

- Если спим мы ночью, то зарядку делаем ... (утром)

- Если завтракаем мы утром, то обедаем ... (днём)

- Если обедаем мы днём, то ужинаем ... (вечером)

- Если ужинаем мы вечером, то спим ... (ночью)

- Скажите, сколько частей в сутках? (четыре).

- Назовите их. (утро, день, вечер, ночь)

- Скажите, а когда начинается наше путешествие, в какое время суток? (утром).

Воспитатель. Начинаем наше путешествие. Давайте представим, что мы встали на самую первую дорожку радуги – красную (Воспитатель выкладывает на магнитной доске красную полоску радуги). Слушайте первое задание:

Светает рано по утрам,

Снег растаял здесь и там,

Река звенит как водопад,

Скворцы домой опять летят.

Звенят веселые капли,

Медведь проснулся, встал постели.

Теплом всех солнышко ласкает.

Ответьте, кто, это время года знает? (Весна)

(На доске появляется картинка с изображением весны)

Игра «В какое время года?»

- В какое время года все купаются и загорают?

- В какое время года птички улетают на юг?

- В какое время года расцветают подснежники?

- В какое время года играют в снежки?
- В какое время года тает снег?
- В какое время года с деревьев опадают листья?
- В какое время года появляются проталины?
- А какое сейчас время года? (Весна) Назовите весенние месяцы (март, апрель и май – их не забывай).

Воспитатель. Молодцы! Справились с заданием. Мы уже на оранжевой дорожке радуги. Давайте поиграем в игру на внимание. Я буду произносить названия птиц, а если назову что-то другое, то вы хлопнете в ладоши. Будьте внимательны!

Прилетели птицы: воробьи, голуби, синицы, и слоны.

Прилетели птицы: голуби, аисты, вороны, галки, макароны.

Прилетели птицы: воробьи, синицы, и лисицы.

Прилетели птицы: синицы, кукушки, лебеди и мушки.

Прилетели птицы: вороны, синицы, палки и галки, ласточки и утки.
Спасибо этой шутке!

Воспитатель: Радуга пригласила нас на желтую дорожку. Ребята, и я предлагаю вам поиграть в игру «Профессии».

(Воспитатель показывает на интерактивной доске слайд, на котором изображен человек определенной профессии и предметы, которые ему необходимы для работы).

Воспитатель: А сейчас мы с вами должны пройти зеленую дорожку радуги. Мы сейчас посмотрим, как вы умеете весело танцевать.

(Звучит веселая музыка, под которую дети выполняют движения).

Воспитатель: Мы уже на голубой дорожке. Сейчас я предлагаю вам перейти через мостик.

- Ой, ребята, а его прогрызли мыши. Помогите починить мостик. (На подносе лежат геометрические фигуры, дети определяют и накладывают, те «заплатки», которые подходят для ремонта моста).

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с заданием!

Воспитатель: Мы уже на синей дорожке. И я предлагаю вам поиграть со мной в игру.

«Скажи одним словом».

- Персик, яблоко, груша, слива, лимон – ... (фрукты).

- Стол, кровать, тумбочка, стул, шкаф – ... (мебель).

- Лошадь, собака, кошка, корова, коза – ... (домашние животные).

- Мама, папа, сестра, брат, бабушка, дедушка – ... (родственники - семья).

- Неваляшка, кубик, кукла, машина, мячик – ... (игрушки).

- Сланцы, тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – ... (обувь).

- Муравей, пчела, стрекоза, муха, жук – ... (насекомые).

- Дирижабль, самолёт, вертолёт, ракета – ... (воздушный транспорт).

Воспитатель: Осталась только одна дорожка – фиолетовая. Сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Посчитай-ка».

(Воспитатель показывает детям карточку с изображением животного, дети должны посчитать предметы на карточке и поднять соответствующую цифру)

Воспитатель: Вот мы и прошли все дорожки радуги, посмотрите какая красивая и разноцветная радуга у нас получилась. Но, нам пора возвращаться из нашего путешествия по радуге. Но для этого нам надо произнести волшебные слова.

Ох ты Радуга – дуга, унеси нас всех в луга,
На шелковую травку, на речку голубую,
На морской тепленький песочек,
В свой заветный уголочек!

Дружно мы по радуге шагали,
Все задачки сложные решали.

-Вот мы и дома, в нашем детском саду.

Рефлексия: Вам понравилось наше путешествие? Какое задание для вас было самым интересным? А какое самым сложным? Как вы думаете, мы справились со всеми заданиями? А как гости думают, мы справились с заданиями и готовы перейти в старшую группу, если да, то пусть они нам громко похлопают. (Кому было легко, закрасьте свою капельку голубым цветом, а кому нет – синим). Ребята посмотрите, какая красивая и замечательная картина у нас получилась.