

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - «Детский сад № 217»
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад №217»)

**Конспект
непосредственной образовательной деятельности
"Помощь Чебурашке"
(старшая группа)**

Разработала воспитатель:
Березовая Г.И.

«Помощь Чебурашке»

Непосредственно образовательная деятельность в подготовительной группе.

Образовательные области: "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие".

Программные задачи:

- обучающие:
 - совершенствовать знания о геометрических фигурах;
 - закреплять количественный счет;
 - закреплять умение ориентироваться на листе бумаги;
 - закреплять умение решать задачи.

- развивающие:
 - развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие;
 - развивать умение сравнивать и обобщать.

- воспитательные:
 - воспитывать интерес к занятиям;
 - воспитывать желание работать в коллективе, помогать друг другу, доводить начатое дело до конца.

Материал:

Ноутбук, мольберт, пазлиз 8 штук, схема, конверты с заданиями, обручи, карточки с цифрами от 1 до 10, разлинованное поле «цветочная поляна», цветы (по количеству детей), демонстрационный материал: карточки «задачи по картинкам», «геометрические фигуры», детали для аппликации «поздравительная открытка», мяч набивной, микрофон, карточки «алгоритм ведения интервью».

Ход непосредственно образовательной деятельности.

Организационный момент: Дети с воспитателем стоят в кругу

Воспитатель: Ребята, к нам гости пришли. Давайте их поприветствуем.

"Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмёмся.
И друг другу улыбнёмся"

Воспитатель: Ребята, вчера вечером, мне позвонил Чебурашка. Он был очень расстроен. Дело в том, что у его друга Крокодила Гены скоро День Рождения. Чебурашка купил в подарок Гене пазл. А хитрая старуха Шапокляк стащила его и спрятала. Чебурашка просит нас о помощи. Как вы думаете, он может рассчитывать на нашу помощь? (да, мы поможем Чебурашке). Но, как?

Воспитатель: Слышите, какой - то звук? По-моему это пришло электронное письмо. Посмотрим, в ноутбуке?

Воспитатель открывает электронное письмо и совместно с детьми просматривают запись.

«Здравствуйте, ребяташечки! Это я, Шапокляк. Узнали меня? Что Чебурашка очень расстроился из-за того, что пропал его подарок. И не сможет поздравить своего зеленого друга Гену. Да, Чебурашкин пазл у меня! Ха-ха-ха! Но знайте, я его просто так, не отдам! Вот если пройдете мои испытания, тогда уж так и быть верну Чебурашке его подарок. Сегодня ночью, я пробралась к вам в детский сад, разделила пазл на отдельные части и спрятала эти части в конверты с испытаниями. Конверты положила в разных местах группы. Попробуйте, найдите!!! Для подсказки оставляю схему! С приветом Шапокляк!»

Воспитатель: Да, Чебурашке одному не справиться, ведь он ещё маленький, а мы с вами много занимаемся, готовимся к школе. Ребята, как думаете нам под силу справиться с заданием приготовленными хитрой Шапокляк? (ответы детей). Ребята, конверт?! Наверное, это и есть подсказка от Шапокляк? (ответы детей). Воспитатель достаёт из конверта схему и демонстрирует детям.

Воспитатель: Ребята, давайте рассмотрим схему. Из скольких частей она состоит? Значит, сколько испытаний нам надо пройти? (дети рассматривают схему пазла из 8 частей; на каждой части стоит цифра и изображение предмета, где спрятано задание).

Воспитатель: Ребята, где находится первое задание? (Дети ищут по схеме конверт с заданием №1, которое лежит на столе воспитателя, часть пазла кладут на стол).

Чтобы пройти 1-е испытание, нужно встать в линию.

Шапокляк придумала хитрые вопросы, на которые Чебурашка не может ответить, а мы ему обязательно поможем.

Воспитатель сбрасывает мяч одному из детей и задает вопрос. Ребенок отвечает и возвращает мяч воспитателю.

1-е задание Игра «У кого мяч, тот отвечает»

1. Сколько дней в неделе? (в неделе 7 дней)
2. Назови времена года (зима, весна, лето, осень)
3. Свинья, корова, лошадь это? (домашние животные)
4. Мольберт, кисть, краски нужны ... (художнику)
5. Кто выше: жираф или медведь? (жираф)
6. У пятиугольника шесть сторон (Нет.)
7. "А"- последняя буква в алфавите? (Нет.)

8. Градусником измеряют длину (Температуру)
9. Где, больше воды в реке или в море? (в море)
10. У большого льва четыре лапы? (Да, четыре)
11. Звук [М]- гласный (Согласный твердый)
12. Кто быстрее долетит до цветка - бабочка или гусеница?
13. Сколько рогов у двух китов?

Далее дети по схеме ищут конверт с заданием №2 и кладут часть пазла на стол (задание находится в сундучке).

2-е задание

Воспитатель: У Шапокляк есть драгоценные камни разной формы, среди них есть фальшивый камень.

Необходимо найти камни похожие на геометрическую фигуру среди представленных и назвать.

Далее дети по схеме ищут конверт с заданием №3 и кладут часть пазла на стол (задание находится за машиной).

3-е испытание

Дети садятся за столы. Перед ними на мольберте выставляются 3 карточки с картинками, по которым нужно составить условие задачи.

Перед тем как выполнять следующее задание предлагаю немного отдохнуть.

Физминутка:

Мы активно отдыхаем,
То встаем, то приседаем,
Раз – два – три – четыре – пять,
Вот так надо отдыхать.
Головой теперь покрутим,
Лучше мозг работать будет.
Вертим туловищем бодро,
Это тоже славный отдых.
Напоследок потянулись,
И друг другу улыбнулись
Мы размялись от души
Вновь к заданиям поспешим.

Далее дети по схеме ищут конверт с заданием №4 и кладут часть пазла на стол (задание находится под телефоном).

4-е задание

Каждому ребенку раздаются карточки от 1 до 10.

Воспитатель: Встаньте в обруч, если цифра на вашей карточке меньше 5; больше 4; меньше 2; больше 6; больше 3.

Далее дети по схеме ищут конверт с заданием №5 и кладут часть пазла на стол (задание находится около кукольной кровати).

5-е задание

Воспитатель: У Шапокляк, есть игрушечная коллекция животных, нужно назвать животных, которые начинаются на звук "ЛБ"

Дети: (лев, лиса, лемур, леопард...)

Воспитатель: А теперь назовите животных, которые начинаются со звука "К" (коза, корова, крокодил, ...)

Воспитатель: Ребята, сколько в слове "кошка" слогов?

Посчитайте сколько слов в предложении "Кошка лакает теплое молоко?".

Далее дети по схеме ищут конверт с заданием №6 и кладут часть пазла на стол (задание находится между куклами).

6-е испытание

Воспитатель: А сейчас подойдите, пожалуйста, все к доске, встаньте друг за другом и повернитесь ко мне лицом. Послушайте задание, которое придумала для нас Шапокляк: нужно будет на поляне рассадить цветы по адресу, сейчас каждый из вас, подойдет к столу возьмет цветок, прочитает на нем адрес и посадит на полянку свой цветок.

Воспитатель: Хорошо, вижу, вы выполнили задание. Давайте проверим, правильно ли вы посадили цветы?

Воспитатель: Настя, какой у тебя был адрес цветка? (А-4), и т.д. (воспитатель проверяет выполненное задание).

Далее дети по схеме ищут конверт с заданием №7 и кладут часть пазла на стол (задание находится под паровозиком).

7-е испытание

Приготовить самостоятельно подарок для крокодила Гены.

Воспитатель: Ребята, мы умеем делать красивые подарки? А давайте приготовим крокодилу Гене одну большую поздравительную открытку (на подносе лежат отдельные детали разных слов, картинки...).

Воспитатель: Работая в команде, не забывайте советоваться друг с другом. Выбирайте детали по желанию и оформляйте открытку.

Замечательная получилась открытка.

Далее дети по схеме ищут конверт с заданием №8 и кладут часть пазла на стол (задание находится около микрофона).

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы справились со всеми испытаниями хитрой Шапокляк. Ребята, а не пора ли нам узнать, что изображено на пазле? Давайте посмотрим, какая картинка - пазлу нас получилась? (дети складывают части пазла, получая изображение осьминога).

8-е испытание

Воспитатель: Нужно составить интервью по алгоритму.

Кто хочет быть корреспондентом? (выбирается желающий ребёнок).

Воспитатель: Миша, возьми микрофон. Посмотри, на мольберте вывешен алгоритм ведения интервью. Опираясь на картинки, ты можешь задавать нам вопросы.

Ребёнок:

- Что интересного вы сегодня узнали?

- Что больше всего понравилось выполнять?
- Какие задания были сложными?
- Наталья Петровна, вы считаете, мы справились с заданиями?
- Уважаемые гости, как вы думаете, готовы ли мы к школе?

Воспитатель: Молодцы ребята, помогли Чебурашке вернуть подарок. Завтра, по дороге с работы, я отправлю по почте Чебурашке пазл с поздравительной открыткой для крокодила Гены.

А сейчас, нам пришло время готовиться к прогулке, давайте наводить порядок.