

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – «Детский сад № 217»,  
Центрального района города Барнаула

**Конспект  
непосредственной образовательной деятельности  
"КОРОЛЕВСТВО МАТЕМАТИКИ"**

**(подготовительная группа)**

Разработала воспитатель:  
Носова Т.А.

## КОРОЛЕВСТВО МАТЕМАТИКИ

Непосредственно образовательная деятельность в подготовительной группе.

**Образовательные области:** "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие".

### Программные задачи:

- обучающие:
  - совершенствовать знания о геометрических фигурах и линиях;
  - закреплять количественный счет;
  - закреплять умение ориентироваться на листе бумаги;
  - закреплять умение решать задачи.
  
- развивающие:
  - развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие;
  - развивать умение сравнивать и обобщать.
  
- воспитательные:
  - воспитывать интерес к занятиям по математике;
  - воспитывать желание работать в коллективе, помогать друг другу, доводить начатое дело до конца.

### Материал:

конверт с карточками-испытаниями, обручи, карточки с цифрами от 1 до 10, поле коричневого цвета по количеству детей (помидор, огурец, лук, яблоко, груша), счетные палочки, схема лейки, мяч, демонстрационный материал с геометрическими фигурами и линиями (кривая, прямая, ломанная), ключи из картона (зеленый, красный, синий, желтый), наборы геометрических фигур для аппликации.

### Ход непосредственно образовательной деятельности.

Организационный момент: Дети с воспитателем стоят в кругу

Воспитатель: Ребята, к нам гости пришли. Давайте их поприветствуем.

"Собрались все дети в круг,  
Я твой друг и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмёмся.  
И друг другу улыбнёмся"

Воспитатель: На улице прохожего я видела вчера, он ящик нес, на ящике написано: "Игра-испытание" прохожий улыбнулся вежливо, потом мне отвечал: уверен, что такой игры еще ты не встречала.

- А что может находиться в этом ящике, как вы думаете? (ответы детей).

- Посмотрим, что лежит в ящике.

Дети достают конверт с фотографией принцессы и письмом.или (на ноутбуке запись девочки-принцессы с просьбой ей помочь).

Воспитатель:Эта девочка не простая, она принцесса, ее зовут Злата. У Златы случилась беда. Раньше она жила в прекрасном королевстве Математики, где все вокруг было яркое и красивое, где всегда было весело и интересно. Но злой волшебник заколдовал королевство и спрятал его в сундук за дремучими лесами, за высокими горами. Волшебник вернет королевство принцессе, если она пройдет все испытания, которые находятся в этом конверте.

Воспитатель открывает конверт и демонстрирует детям карточки.

- Злате нужна наша помощь, одной ей не справиться. Мы поможем принцессе? (ответы детей)

- Принцесса может рассчитывать на нашу помощь?, мы смело пройдем все испытания.

### **1-е испытание**

Каждому ребенку раздаются карточки от 1 до 10.

Воспитатель: Встаньте в обруч, если цифра на вашей карточке меньше 5; больше 4; меньше 2; больше 6; больше 3.

### **2-е испытание**

Дети садятся за столы. Перед каждым ребенком "поле" коричневого цвета (огород) и карточки с изображением овощей и фруктов (помидор, яблоко, огурец, груша,лук).

- В следующем испытании нужно посадить овощи и фрукты в огороде и в саду злого волшебника:

- в центре нужно посадить помидоры,
- в правом верхнем углу - яблоко,
- в левом нижнем углу - огурцы,
- в левом верхнем углу - грушу,
- в правом нижнем углу - лук.

### **3-е испытание**

Дети по-прежнему находятся за столами, у каждого набор счетных палочек.

- Волшебнику нужна лейка, чтобы он смог поливать свой участок. Нужно выложить лейку из счетных палочек.Дети выполняют задание по схеме.

#### **4-е испытание**

Воспитатель: Чтобы пройти следующее испытание, нужно встать в круг.

Злой волшебник придумал хитрые вопросы, на которые принцесса не может ответить, а мы ей обязательно поможем.

Воспитатель стоит посередине круга, бросает мяч одному из детей и задает вопрос. Ребенок отвечает и возвращает мяч воспитателю.

- Как называется геометрическая фигура, у которой нет углов? (круг, овал)
- Кого в зоопарке больше: зверей или обезьян?
- Кто быстрее долетит до цветка - бабочка или гусеница?
- Сколько носов у трех котов?
- Что бывает раньше - утро или вечер?
- Сколько рогов у двух китов?
- Кто старше: ты или твой папа?
- Кто выше: жираф или медведь?
- Сколько пальцев на одной руке?
- Сколько углов в треугольнике?
- Где воды больше: в реке или в море?

#### **5-е испытание**

Дети садятся на коврик перед воспитателем.

- Теперь нам нужно решать задачи.

\* На крыльце сидит щенок,  
греет свой пушистый бок,  
прибежал еще один и уселся рядом с ним.  
Сколько стало щенят? (2)

\* Пять веселых поросят  
у корытца в ряд стоят,  
две ушли в кровать ложиться.  
Сколько свинок у корытца? (3)

\* Шесть веселых медвежат  
за малиной в лес спешат,  
но один из них устал  
и от своих друзей отстал.  
А теперь ответ найди:  
Сколько мишек впереди? (5)

\* Под кустами у реки  
жили майские жуки: дочка, сын, отец и мать. Кто их может сосчитать? (4)

### **6-е испытание**

Воспитатель: В замке волшебника живут животные, нужно назвать животных, которые начинаются на звук "Л"

Дети: (лев, лось, лиса, лемур, леопард...)

- А теперь назовите животных, которые начинаются со звуком "К"

(коза, корова, крокодил, ...)

- придумайте предложение со словом - кошка.

- Сколько в этом предложении слов?

### **7-е испытание**

- У злого волшебника есть драгоценные камни разной формы, среди них есть фальшивый камень.

Необходимо найти лишнюю геометрическую фигуру среди представленных.

### **8-е испытание**

- Волшебник потерял ключ от своего замка, нужно его найти по некоторым признакам: он не зеленый и не красный, количество зубчиков на ключе меньше 3.

- Молодцы! Вы помогли принцессе справиться со всеми испытаниями злого волшебника, и он решил вернуть принцессе ее королевство.

А давайте приготовим принцессе подарок. Мы с вами уже научились на кружке "Умелые ручки" с бумаги складывать разные фигурки. Кто кукую фигурку хочет такую и готовит.

Замечательные получились игрушки, теперь вложим их в ящик волшебный и завтра отправим принцессе.

Вам понравилась? Что больше всего вам понравилось? Все ли получилось у нас?