

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - «Детский сад №217»
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад №217»)

**Конспект итогового занятия
по страницам книги А. Усачева «Умная собачка Соня»
для детей старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет)**

Подготовила воспитатель:
Носова Т.А.

**Конспект итогового занятия
по страницам книги А. Усачева «Умная собачка Соня»
для детей старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет)**

Цель: Обеспечение максимально оригинальной, интересной игровой ситуации для детей, направленной на развитие внимания, быстроты мышления и сообразительности.

Задачи:

- создавать условия для развития познавательного интереса и логического мышления к достижению поставленной цели посредством игровых заданий;
- формировать умение сравнивать, логически мыслить, правильно формулировать выводы;
- активизировать словарь;
- воспитывать гуманное, бережное, положительно-эмоциональное, заботливое отношение к миру природы;
- закреплять умение работать в команде.

Материалы: Книжный уголок, разрезные картинки, набор цифр, шляпы, гимнастические палки, изображение холодильника и самовара, геометрические фигуры, разноцветные рыбки.

Условия: Приключение проводится в групповой комнате. Локации с заданиями не обязательно должны быть далеко друг от друга, пусть они даже будут все в поле зрения. Участники не знают, в каком порядке будут проходить этапы игры.

В группе объяснить детям правила игры, что необходимо правильно «прочитать» карточки. Можно каждый объект обозначить цифрой.

ХОД НОД:

Дети заходят в заранее оформленную групповую комнату.

Воспитатель: Сегодня мы пригласили гостей. И вот этой фразы мы начнем сегодня нашу занимательную игру. «Чтобы много знать, надо много...» Продолжите фразу.

Дети говорят, что много читать.

Воспитатель: - А вы много читаете?

Ну хорошо, тогда приглашаю вас к нашей книжной полке. Здесь много прочитанных нами книг, назовите их и писателя, кто написал эту книгу.

Воспитатель: - Кроме книг, я обнаружила на полке вот такие бумажные кусочки. Может это страницы из нашей книги? Давайте их соберем и узнаем, что это такое.

Дети(4-5 детей) собирают разрезные картинки и приходят к выводу, что это иллюстрации из книги А. Усачева «Умная собачка Соня»

Воспитатель: Теперь вам понятно, что это за книга?

Дети отвечают, что это «Собачка Соня»

Что же случилось с этой книгой? У вас есть предположения почему она вся из кусочков?

Надо найти улики.

Воспитатель: что любила Соня? При чем здесь холодильник, не пойму?

Дети рассуждают о том, что по содержанию книги Соня любила холодильник и даже однажды там застряла. Открывают холодильник и находят там геометрические фигуры и цифры.

Воспитатель: Ну Соня хоть и проказница, но такая умница. Это я думаю она для вас постаралась, чтобы вы тоже были как она умными солнышками.

Мы обязательно разгадаем все Сонины загадки и вернем книгу на полку.

А пока давайте все цифры расставим по порядку.

Игровое упражнение « Все цифры по порядку»

Дети по очереди выходят и размещают цифры в ряд от 1 до 10.

Воспитатель: с цифрами мы разобрались, а вот с фигурами надо подумать.

Игровое упражнение «Какая я фигура»

Дети садятся в круг некоторым из них одевается маска фигуры. По наводящим вопросам ребенок определяет свою фигуру.

Воспитатель: У собачки Сони есть еще любимый предмет и это ...(*холодильник*)

Дети замечают на магнитной доске изображение холодильника и самовара. Дети выполняют сравнительную характеристику этим двум предметам. Называют предметы холодные и горячие. Приходят к выводу, что горячих предметов больше чем холодных.

Физ. минутка: - Соню дружно мы искали, все повадки вспоминали. Умеет хвостиком вилять и пол чисто шваброй подметать. А на одной ноге стоять не умеет. А вы?

- Соню дружно мы искали, все повадки вспоминали. Цветы умеет собирать в носовой платок чихать. А руки в замке над головой держать не умеет. А вы?

- Соню дружно мы искали, все повадки вспоминали. Песни поет и танцует и карандашами на обоях рисует. А плечами крутить не умеет. А вы?

Воспитатель: Ну что, продолжаем искать Соню? Куда она еще любила прятаться? Подумайте?

Воспитатель: По-моему Соня любила прятаться не только в холодильнике, но и... (*под диваном...*)

Дети ищут ее под диваном. Вытаскивают от туда много шляп.

Воспитатель: Разве шляпы должны лежать под диваном, они хранятся на полке или в шкафу. Наведем порядок.

Воспитатель: При чем здесь шляпы. Что этим нам хотела Соня сказать? *(Дети рассказывают, что Соня любила играть шляпами и бросать их с балкона.)*

Воспитатель: Но мы не можем за ней повторять, потому что это не правильная игра, но я кое-что придумала...

Воспитатель раздает всем детям гимнастические палки и предлагает новую игру.

Игровое упражнение «Передай шляпу»

Дети встают в круг и при помощи палки передают друг другу шляпу. Можно усложнить игру. Передавая шляпу, можно называть предмет начинающийся на звук С.

Воспитатель: Кажется, мы заигрались и совсем забыли, что Соня, возможно в беде и ждет когда мы ее спасем.

А если Соню не похитили, куда она могла сбежать? И было ли такое, что Соня обижалась на что либо и хотела убежать? *(дети рассуждают о том, что было и хотела убежать Австралию.)*

Воспитатель: Но там же опасная река. А вдруг она утонула. Кто умеет плавать и спасет Соню из глубокой реки? *(дети выражают желание)*

Воспитатель: Хорошо, но ныряя в реку вы должны быть внимательными. Если вам что-то встретится под водой, то не забудьте взять это с собой, нам может пригодиться.

Игра «Проплыви через реку»

Звучи песенка про то, как хорошо плавать в море и дети друг за другом ныряют под плед изображающий води и достают от туда по рыбке.

Когда все дети пройдут это препятствие воспитатель спрашивает...

Воспитатель: - Помести рыбку в верхний правый угол.

- А теперь в нижний левый угол.

- В верхний левый угол.

-Посередине.

-Нижний правый угол.

Теперь рыбкам очень комфортно в нашем аквариуме.

Дети достают из моря книгу.

Воспитатель:Ну где же ты была глупенькая, мы тебя искали. Не убегай больше. Ты можешь заблудиться.

Звучит песенка про собачку Соню из мультфильма. Дети берут собаку и бегут играть. Игра продолжается по желанию детей.