

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - «Детский сад № 217»  
(МБДОУ ЦРР – Детский сад 217»)

**Конспект итогового интегрированного занятия  
во второй младшей группе "Солнышко"  
«На лесной опушке, у Медведицы в избушке»**

Разработала воспитатель: Носова Т.А.

**Конспект итогового интегрированного занятия  
во второй младшей группе "Солнышко"  
«На лесной опушке, у Медведицы в избушке»**

**Цель:**Закрепить знания детей, приобретенные в течение учебного года.

**Програмные задачи:**

*Образовательные:*

- Закреплять умение понимать обобщающие слова (одежда, посуда, мебель, овощи, фрукты и т. п.); называть части суток (утро, день, вечер, ночь); различать домашних и диких животных.
- закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);
- закреплять знания цветов, форму, величину, материал.

*Развивающие:*

- Продолжать развивать речь детей: формировать умение строить предложения; добиваться правильного и четкого произнесения слов; продолжать расширять и активизировать словарный запас детей. Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта.
- Развивать память, воображение, логическое мышление, сообразительность.

*Воспитательные:*

- Приучать детей общаться спокойно, без крика. Развивать доброжелательное отношение друг к другу.
- Вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик, желание помочь персонажам, попавшим в трудную ситуацию.

**Предварительная работа:** Чтение сказок. Проведение занятий, индивидуальная работа с детьми.

**Материал:**слайдовая презентация, экран, изображение фруктов и овощей, дидактическое дерево и грядка, сундук с игрушками: мяч, куб, машинка, пирамидка, кукла, дидактический коврик с заплатками.

## ХОД ЗАНЯТИЯ:

### I. Вводная часть

**Воспитатель:** Солнышко проснулось ,  
Деткам улыбнулась  
Ну, а детки- молодцы  
Улыбнулись , потянулись  
Прыг с кровати  
А потом в детский сад бегом , бегом!

**Воспитатель:** Ребята , это стихотворение про вас?

А когда вы просыпаетесь и приходите в детский сад ?

**Дети:** Утром

**Воспитатель:** Когда мы обедаем ?

**Дети:** Днем

**Воспитатель:** Когда вы ложитесь спать ?

**Дети:** Ночью

**Воспитатель:** а кто еще ложится ночью спать?

**Воспитатель:** Ребята сегодня я хочу вас пригласить на необычную прогулку, там ждет много интересного. Хотите?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Тогда отправляемся в путь . А вот для нас и транспорт готов. Выбирайте на чем поедem. (*легковой автомобиль и автобус*)

*Под песенку дети имитируют движение автобуса*

### II. Основная часть

*Слайд домик на лесной опушке трех медведей*

**Воспитатель:** Вот мы видимо уже и приехали... Только вот куда?... Может быть в сказку?

*Появляется Медведица с корзиной. Воспитатель с детьми приветствуют ее.*

**Медведица:** Здравствуйте. Я гостям конечно рада, но вот мой медвежонок непослушный перепутал все мои продукты. Ох, и устала я сегодня.

**Воспитатель:** Не переживай Медведица. Смотри сколько нас много, мы с ребятами поможем тебе.

**Воспитатель:** Где растут овощи?

**Дети:** В огороде на грядке.

**Воспитатель:** Где растут фрукты ?

**Дети:** На деревьях.

**Воспитатель:** Ребята , давайте в ведёрко мы соберем овощи, а в корзинку фрукты.

*(дети классифицируют продукты на фрукты и овощи)*

**Медведица:** Спасибо вам ребята за то, что помогли мне. Пойдемте ко мне в горницу, я вас со своим Медвежонком познакомлю. Да где же он, ах вот он мой маленький. Мишутка покажи ребятам, свой любимый сундук.

**Воспитатель:** Посмотрим, что в сундуке ?

**Дети:** Игрушки

**Воспитатель:** Что это ?

**Дети:** Мяч

**Воспитатель:** Из чего он сделан ?

**Дети:** Из резины

**Воспитатель:** Как называется игрушка ?

**Дети:** Грузовая машина

**Воспитатель:** Из чего она сделана?

**Дети:** Машина сделана из пластмасса.

**Воспитатель:** Что это ?

**Дети:** Куб.

**Воспитатель:** Из чего сделан ?

**Дети:** Куб сделан из дерева.

**Воспитатель:** Молодцы дети. Все вы знаете об игрушках. Может вы еще знаете, почему они в сундуке у Мишутки хранятся?

**Воспитатель:** Медведица, у нас ребята многое умеют, может тебе еще какая помощь нужна?

**Медведица:** Да папу нашего, Медведя, разбудить сможете? Что-то он ни как не просыпается.

**Воспитатель:** Ой, дети посмотрите медведь спит, давайте его разбудим .

**Дети:** Миша просыпайся! (все дружно будят медведя).

**Медведь:** Что вы расшумелись, зима на дворе, спать не даете!

**Воспитатель:** Дети , разве зима сейчас ?

**Дети:** Нет

**Воспитатель:** Какое время года ?

**Дети:** Весна!

**Воспитатель:** Давайте, ребята, расскажем Михайло Ивановичу о приметах весны.

*(Дети называют приметы по карточкам).*

**Воспитатель:** Ребята пока мишка спал у него продырявился коврик, давайте его залатаем .

*Дидактическая игра: «Назовите геометрическую фигуру»*

**Медведица:** Вот вы ребята, пришли ко мне в лес. А вы знаете кто живет в лесу ?

**Дети:** Дикае животные .

**Воспитатель:** Почему их называют дикими ?

**Дети:** Они сами себе добывают еду , строят жилище .

### *Показ слайдов*

**Медведица:** Да какие вы умненькие. Ну тогда отгадайте. Кто живет в моем лесу.

1. Летом бродит без дороги.  
Между сосен и берез  
А зимой он спит в берлоге  
От мороза прячет нос .  
(медведь)
2. На барашек и не кот  
Носит шубу круглый год .  
Шубка серая – для лета ,  
Для зимы другого цвета .  
(заяц)
3. Хвост пушистый ,  
Мех золотистый ,  
В лесу живет ,  
В деревне кур крадет .  
(лиса)
4. Серый ,зубастый ,  
По угольям рыщет  
Кого съест ищет .  
(волк)

**Воспитатель:** Где сидит птичка ?

**Дети:** На ёлке.

**Воспитатель:** Куда спряталась лисичка?

**Дети:** За елку.

**Воспитатель:** Где стоит мишка ?

**Дети:** Перед елкой.

**Воспитатель:** Где сидит заяка?

**Дети:** Под ёлкой.

**Медведица:** Это они играют в прятки. А вы любите играть в прятки?  
Ну тогда давайте поиграем вместе.

### *Игра в прятки*

**Воспитатель:** Спасибо, тебе, Медведица, что приняла нас в своем лесу. Но нам пора возвращаться домой. Нас там Галина Александровна заждалась. А вы ребята занимайте места в автобусе. Возвращаемся в детский сад.