

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - «Детский сад №217»
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад №217»)

**Конспект интегрированного занятия
по патриотическому воспитанию
«День Победы: гордимся, помним, чтим».**

Подготовила воспитатель:
Носова Т.А.

Конспект НОД по патриотическому воспитанию «День Победы: гордимся, помним, чтим».

Задачи:

Образовательные:

- Расширять представления, знания детей о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., о трудном пути нашего народа к Победе.
- Дать понятие о значимости Дня Победы, научить отличать от других общегосударственных праздников.
- Закрепить знания детей о том, как живущие помнят об участниках ВОВ, вспомнить семейные традиции.

Развивающие:

- Развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны в целом и семьи в частности.
- Развивать представления о разных родах войск
- Развивать у детей способность сопереживать другим людям.
- Развивать память, внимание, мышление.
- Развивать связную речь – диалогическую и монологическую формы.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, традиции преемственности поколений.
- Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине.
- Воспитывать чувство гордости за своих родных.
- Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них.
- Научить чуткому, доброжелательному отношению к товарищам, побудить детей к нравственным поступкам.

Ход НОД:

Дети входят в группу, здороваются.

Звучит запись «Звуки салюта», на экране появляется видео салюта.

Воспитатель: Ребята, что вы видите на экране?

Когда бывает салют? (*подводим беседу ко дню победы*)

На экране появляется черно-белое видео «Празднование победы в 1945 году»

Воспитатель: Ребята, а сейчас мы попали с вами в прошлое, 75 лет назад 9 мая закончилась война с фашисткой Германией! Этот фильм снят давно, когда еще не было цветного кино, поэтому черно-белое изображение. Посмотрите на людей, они счастливы, радуются встрече с родными. Вы слышите песню (звучит припев песни «День Победы», в припеве есть строчка «*Это радость со слезами на глазах...*»), люди радовались победе, но не все солдаты вернулись домой, очень многие семьи остались без отцов, сыновей...

Воспитатель: Много лет тому назад, когда наши дедушки и бабушки были маленькими мальчиками и девочками, пришла страшная беда... 22 июня 1941 года, на нашу страну напали враги! Это одна из самых печальных дат в истории России, день, который нельзя забыть. Началась Великая Отечественная война.

Летней ночью на рассвете,
Когда мирно спали дети,
Гитлер дал войскам приказ
И послал солдат немецких
Против всех людей российских –
Это значит – против нас.

(С. Михалков)

Воспитатель: Фашисты напали на нашу страну и хотели завоевать все наши города, села, всех людей, всю нашу землю. *(Показ на карте мира границы, откуда пришли завоеватели)*. Они собрали огромное войско, тысячи танков и самолетов, и начали бомбить города, убивать людей, сжигать дома. Вся наша страна поднялась на войну с фашистскими захватчиками. Мужчины и совсем молодые парни уходили на фронт, чтобы с оружием в руках защитить нашу Родину, своих детей и матерей. Вместе с ними шли на фронт женщины и девушки.

Воспитатель. Вопросы к детям.

Как вы думаете, зачем люди шли на фронт? *(Защитить Родину)*

Как вы думаете какие трудности испытали наши солдаты на войне?

Какие трудности испытывали люди, которые работали в тылу?

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение:

«*Вставай, народ!*» - услышав клич, Земли,

На фронт мальчишки - солдаты шли,

Отважно и смело рвались они в бой,

Сражаться за Родину, за нас с тобой!

Хотели отомстить они врагу скорей,

За стариков! За женщин! За детей!

(источник: интернет)

Воспитатель: Воевали с врагом наши солдаты, далеко от своего дома. Гнали с наших земель и полей фашистов. Очень тяжело было на фронте, потому, что от вражеских пуль и снарядов получали ранения и погибали солдаты и мирные жители. В жару и холод в окопах, и день и ночь, не доедали, голодали, но гнали врага с нашей русской земли.

Воспитатель: Я хочу показать вам портреты знаменитых полководцев, которые вели за собой наших солдат и матросов, рассмотрите и запомните их.

(презентация «Полководцы Победы»)

Воспитатель: Кто из вас знает, своих прадедушек и прабабушек, воевавших на войне?

Воспитатель: Предлагаю познакомимся с нашими родными прадедушками и прабабушками, ведь вы, правнуки, родились в их семье и расскажите нам об их боевых подвигах.

РАССКАЗЫ ДЕТЕЙ О СВОИХ РОДСТВЕННИКАХ.

Воспитатель: А сейчас мы с вами немного отдохнем и разомнемся, представим себя солдатами на параде.

Проводится физминутка «*На параде*»

Как солдаты на параде, стоят прямо, спина ровная

Мы шагаем ряд за рядом, шагают, высоко поднимая колени.

Левой — раз, левой — раз, продолжают шагать, выдерживая ритм.

Посмотрите все на нас.

Все захлопали в ладошки — хлопают в ладоши

Дружно, веселей!

Застучали наши ножки громко топают на месте, увеличивая ритм

Громче и быстрее! ходьба на месте.

Воспитатель: Ребята, есть люди, которые прошли всю войну, вернулись домой с фронта. Как мы их называем сейчас? (*Ветераны*)

Воспитатель: Как вы думаете, кто может защитить родную Русскую землю? (Ответы детей: защитники, пограничники, моряки, танкисты, летчики и т. д.)

Почему вы так думаете? (ответы детей: они сильные, смелые и т. д.)

Воспитатель: В небольшие передышки между боями для солдат устраивали концерты, чтобы поднять боевой дух воинов. Пели песни, танцевали, читали стихи.

(Слушаем отрывок песни «*Катюша*»).

Воспитатель: Закончилась война, на землю пришел мир. Многие солдаты не вернулись домой с этой страшной войны, а те, кто пришёл стали налаживать мирную жизнь, строить дома, заводы, фабрики, школы, детские сады, выращивать на полях овощи, хлеб.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, как люди сохранили память об этом страшном времени? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, благодарные люди поставили памятники воинам – освободителям.

Воспитатель: Какие памятники есть в нашем городе? Как называется памятник воинам-освободителям? (*Мемориал боевой славы*) Где они расположены? (*В ПАРКЕ ПОБЕДЫ*).

Воспитатель: В память о страшной войне и погибших в этой войне ни зимой, ни летом, ни днем, ни ночью не гаснет Вечный огонь у памятника героям – освободителям в нашем городе, и у Кремлевской стены в городе-герое Москве, а также во многих городах, селах, поселках и деревнях России.

Воспитатель: послушайте стихотворение

Горит огонь у обелиска,

Березы в тишине грустят.

И мы склонились низко - низко

Тут неизвестный спит солдат.

Воспитатель: Как же еще люди сохранили память о войне? *(ответы детей)*

Воспитатель: Да ребята, ежегодно в нашей стране, во всех городах и сёлах нашей страны проходят парады, митинги. А несколько лет назад по всей России стали проходить парады с портретами воинов и людей воевавшими с фашистами.

Воспитатель: Как назвали такое шествие с портретами? *(Ответы детей:«Бессмертный полк»)*.

Воспитатель: А еще несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В День Победы люди прикалывают на лацкан одежды георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа.

Воспитатель: Ребята, а какие цвета на георгиевской ленточке?

Что они означают? *(черный - дым, оранжевый – огонь)*.

Итог *(рефлексия)*

Воспитатель: ребята, сегодня мы совершили путешествие в прошлое. Многие из вас рассказали о своих близких, воевавших на войне, узнали о других ветеранах. Вам понравилось наше путешествие. *(Предполагаемые ответы детей)*.

Воспитатель: Что понравилось? Что удивило вас?

Что запомнилось больше всего?

Воспитатель: Вы все большие молодцы!