

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр  
развития ребенка - «Детский сад №217»  
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад №217»)

**Конспект интегрированного занятия**  
**«ЦАРЬ ПЕТР I - основатель русского флота»**  
(для детей старшего дошкольного возраста)

Подготовила воспитатель:  
Березовая Г.И.

## Конспект занятия «ЦАРЬ ПЕТР I - основатель русского флота».

### Задачи:

Образовательные: способствовать формированию интереса детей к истории своей Родины, опираясь на конкретные исторические события, исторические личности;

Развивающие: Развивать любознательность, желание получать новую информацию. Формировать словарный запас детей словами – бот (лодка, галера, галеас).

Включить в активный словарь слова: флот, река Нева, город Санкт-Петербург.

Воспитательные: воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине.

Материал: карта реки Волга, презентация Санкт-Петербург и Петр I-основатель русского флота, подборка картинок кораблей современных и старинных.

Предварительная работа: знакомство с военными профессиями моряков, чтение художественной литературы, оформление выставки кораблей, д/и «Что было, что сейчас», знакомство с разными видами флота, путешествие по разным местам нашей страны.

### **Ход занятия**

**Воспитатель:** Кто такой Петр Первый?

Ответы детей: Царь, правитель.

**Воспитатель:** Правильно, это последний царь и первый император России, а также основатель города Санкт – Петербурга. Жил он в Москве, но со временем она перестала ему нравиться. Да и непохожа она была на города, которые он видел за границей: одни заборы да огороды, каменных домов по пальцам пересчитать можно- большая деревня, да и только.

**Воспитатель:** Про этого человека мы поговорим чуть позже.

Выставляется карта реки Волга. Дети, как вы думаете что это?  
(*выслушиваю ответы детей*)

**Воспитатель:** Это карта реки Волга. А какие еще вы знаете реки? (*дети называют*) как называется река в нашем городе? (*Обь*).

Интересно, почему людям так нравится селиться на берегах рек?  
(*выслушиваем рассуждения детей*).

**Воспитатель:** Давайте представим, что мы путешественники и отправимся по реке Неве на нашем с вами корабле и познакомимся с северной столицей нашей страны. Занимайте свои места (презентация «Красивые места Санкт-Петербурга»)

- На берегу реки Невы стоит один из самых красивых и интересных городов мира — Санкт-Петербург. Вы видите, какие необычные здания, мосты, площади, набережные украшают его. А в центре стоит памятник.

Памятник воздвигнут много лет назад.

На красивом, лихом коне сидит всадник. И каждый житель города, даже самый маленький, знает, что это памятник царю Петру I- основателю города Санкт –Петербурга. Петр жил и царствовал почти три столетия тому назад.*(дети сходят с корабля)*

**Воспитатель:** Вот о нем-то я и хочу вам рассказать. Садитесь поудобнее. Мы с вами знаем, что сейчас нашей страной управляет президент, а в старину правила князья и цари, одним из них был Царь Петр.*(презентация)*

Когда Петр I был маленьким, он был не царем, а царевичем. Царевич Петр был высок ростом, красив лицом. Он был умен и смел. Любил трудиться и очень любил учиться. Ему все хотелось знать и понимать. А в свободное от учения время любил он играть в солдатики. У маленького царевича было много товарищей, потому что он принимал играть всех мальчиков, которые приходили к нему: и бедных, и богатых, и знатных, и простых. Учил их маршировать, строить игрушечные крепости и брать их. *«Забавляется наш царевич со своими потешными»*, — говорил народ. *«Потешными»* называли его товарищей. Но когда царь подрос и потешные выросли вместе с ним, они стали настоящими солдатами.

**Петр** собрал их в Преображенский и Семеновский полки.

В то время недалеко от Москвы было село, там жили иностранцы, которые приехали работать в Россию. Здесь были мастера разных дел: корабельные, доктора, художники и много других. Петр с ними дружил, учился у них. Однажды, гуляя, он увидел старую лодку, которая по морю ходит под парусами при любом ветре. Называется такая лодка — бот. Она была повреждена. Царь попросил починить ее и стал кататься на ней по озеру. У русских тогда таких лодок не было и уж, конечно, не было настоящих морских кораблей, а Петру очень хотелось, чтобы они были.

**Воспитатель:** Пока царь Петр I на боте плавает, давайте и мы с вами отдохнем и поиграем в игру «Море волнуется». *(3-4 мин.)*

Очень Петру хотелось иметь свой морской флот, т. е. много кораблей. А как их строить, никто не знает. И поехал царь учиться корабельному делу за границу. Да только решил схитрить. Приехал в Голландию, страну такую, где живут голландцы, лучшие корабельные мастера, и назвал себя простым плотником Петром Михайловым. Зачем? *(Рассуждения детей.)* Надел он плотничью одежду и попросился жить к знакомому кузнецу. Сам сколотил из досок себе кровать, а поутру пошел туда, где строят корабли. Взял топор и работал простым плотником с утра до вечера.

Сначала голландцы не знали, кто он. Называли его Питером. Но скоро голландцы узнали, что Питер — это русский царь. И стали целые толпы любопытных ходить за Питером. Ему это надоело, и он уехал в Англию. Там он учился конструкторскому делу. *(Пояснить.)* Петр так хорошо научился строить корабли, что лучшие мастера удивлялись его искусству.

Вернулся Петр в Россию, передал людям свои знания, построил много русских кораблей. Он уже не работал сам, а только распоряжался, наблюдая,

учил других. А потом со своими солдатами на кораблях отправился в Турцию, чтобы завоевать берега Черного моря.

Война — это, конечно, плохо: она несет беды людям. Но давайте разберемся — что было делать Петру I.

Петр хотел, чтобы Россия была государством сильным, красивым, богатым. Для этого надо дружить: другими странами: продавать им свои товары, например, зерно, муку, а на вырученные деньги покупать товары, нужные русским людям. А на чем их возить? На лошадях? Много ли нагрузишь в телегу, да и кормить лошадей надо, и устают они. А вот на корабле сразу увезешь столько, сколько на двадцати возах.

А выхода к морю у России не было. А вот Черное море удобное по нему можно плавать круглый год. Но берега принадлежали туркам. Вот и решил царь Петр I предложить им поделиться черноморским побережьем с русскими. Скоро он взял крепость Азов, и с тех пор русские корабли стали плавать по Черному морю.

Вот таким он был — русский царь Петр I

(воспитатель предлагает детям провести пальчиковую гимнастику) **Пальчиковая гимнастика «Построим мостик».**

Сложим из пальцев ворота, замочек, горку, канавку, мостик, заборчик.

Мы пальцы согнули, соединили – высокую горку из пальцев сложили.

Пальчик за пальчиком встал, распрямился.

Мизинец к мизинцу – забор получился.

Пальчик за пальчик, крючок за крючок,

И вот получился из ручек замок.

Но вот постучался тихонечко кто – то,

Смотрите - открыты для гостя ворота.

Через канавку построим мы мостик,

Чтобы легко проходить было гостю.

(Выполнять действия в соответствии с текстом стихотворения)

**Воспитатель:** Давайте представим, как выглядел флот при Петре I и попробуем его сделать (предлагаю сделать оригами кораблика и выложить, как флот военный или уже торговый).

**Итог занятия.**

**Воспитатель:** Что нового и интересного узнали дети. Почему у нас портреты Путина и Петра I стоят рядом, что общего у них.

А почему Петру I поставили памятник в Санкт-Петербурге? Что бы точно ответить на этот вопрос я предлагаю вам почитать вместе с родителями книги или поискать информацию в интернете, и мы вместе с вами обсудим на следующем занятии. Закончить сегодняшнее занятие я хочу словами;

Живем мы в радостном краю.

И знать его должны мы,

Страну любимую свою,

Свой светлый край любимый.

Дарю детям раскраски кораблей эпохи Петра I.