



**Проект**  
**«Растительный мир Алтайского края»**  
Средняя группа «Сказка»

## Актуальность

Растительный мир Алтайского края необычайно разнообразен и богат. В данном проекте мы обращаемся к теме растительного мира Алтайского края, так как это способствует расширению знаний о нем, воспитывает экологическую культуру, заботливое и бережное отношение к природе, восприятие ее красоты и разнообразия.

В процессе ознакомления с растительным миром родного края у ребенка расширяется кругозор, развивается наблюдательность, любознательность. Благодаря общению и познанию природы у ребенка обогащается речь она становится более разнообразной и выразительной.

Ценность регионального компонента заключается в том, что у детей крепнет любовь к малой Родине.

## Проект «Растительный мир Алтайского края»

### **Цель проекта:**

обобщить и расширить знания детей о растительном мире родного края.

### **Задачи:**

- Расширять и систематизировать знания о растительном мире Алтайского края.
- Формировать навыки экологически безопасного поведения в природе.
- Развивать познавательный интерес к объектам окружающего нас мира через чтение стихов о природе, через практическую деятельность.
- Развивать связную речь, обогащать словарь детей, образное и вариативное мышление, фантазию, воображение, творческие способности.
- Воспитывать любовь к природе родного края, гордость за него, желание охранять и беречь растительный мир.



## **Ожидаемый результат:**

- Дети получают больше знаний о растительном мире Алтайского края.
- Приобретут знания о Красной книге Алтайского края.
- В результате проведенной работы у дошкольников четко сформируется представление о том, что нужно бережно относиться к природе, овладеют навыком безопасного поведения в природе.
- Повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОО;

## **Этапы реализации проекта:**

### **1 этап – подготовительный**

- Сбор, анализ и систематизация информации по теме проекта.
- Формулировка проблемы,
- Изучение методической литературы
- Постановка цели проекта;
- Определение продукта проекта;
- Составление плана деятельности.

### **2 этап – основной**

**работа с детьми:** беседы – «Мир хвойных деревьев», «Мир лиственных деревьев», «Мир кустарников», «Мир злаков», «Мир полевых цветов», «Мир лекарственных растений», «Мир ягод», «Мир плодов»;

- чтение сказок и рассказов («Растения», «Садовник и волшебная палочка»),
- проведение познавательных занятий, продуктивной деятельности, просмотр презентаций и т.д.

### **работа с родителями:**

- подбор картинок, иллюстраций, литературы о растительном мире Алтайского края,
- оформление центра природы, книжного уголка в соответствии с темой

### **3 этап – заключительный**

**Итоговое развлечение «Чудеса Алтайского края»**

- организация выставки продуктивной деятельности,
- создание альбома «Растительный мир Алтайского края»,

# Беседа «Мир хвойных растений», «Мир лекарственных растений»



# Рассматривание альбома «Дикие ягоды Алтая», «Растения Алтайского края занесенные в красную книгу», «Хвойные деревья (лиственница, кедр)»



# Дидактическая игра «С какого дерева шишка», «Разрезные картинки «Собери шишку»»





## Сюжетно - ролевая игра «Аптека трав Алтая»



## Рисование, лепка в нетрадиционной технике «Ветка облепихи»



## Познавательное занятие «В гостях у бабушки травницы»



# Оформление центра природы



## Итоговое занятие «Чудеса Алтайского края»



The slide features a decorative border of vibrant green leaves and grass. The leaves are positioned at the top and bottom edges, while the grass forms a dense strip along the bottom. The background is a soft, light green gradient.

## **Результаты реализации проекта.**

Сформировано осознанно правильное отношение детей к растениям Алтайского края. У детей развился познавательный интерес, расширились представления о лиственных, хвойных деревьях, кустарниках, ягодах, травянистых растениях. Сформировались знания о лекарственных растениях, помогающим здоровью человека. Обогатился опыт детей в сфере экологического воспитания.