

# ВОСПИТАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ВОСПИТАТЕЛЬ ПРОСКУРИНА Е.Н.



В ФГОС ДО УКАЗЫВАЕТСЯ, ЧТО ОДНИМ ИЗ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ПОДДЕРЖКА ИНИЦИАТИВЫ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В СПЕЦИФИЧЕСКИХ ДЛЯ НИХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- РЕБЁНОК ОВЛАДЕВАЕТ ОСНОВНЫМИ КУЛЬТУРНЫМИ СПОСОБАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОЯВЛЯЕТ ИНИЦИАТИВУ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ В РАЗНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ИГРЕ, ОБЩЕНИИ, ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОНСТРУИРОВАНИИ И ДР.;
- СПОСОБЕН ВЫБИРАТЬ СЕБЕ РОД ЗАНЯТИЙ, УЧАСТНИКОВ ПО СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- РЕБЁНОК СПОСОБЕН К ПРИНЯТИЮ СОБСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ, ОПИРАЯСЬ НА СВОИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, В «КОНЦЕПЦИИ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ», В ЗАКОНЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ» И ДРУГИХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СФОРМУЛИРОВАН СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ ГОСУДАРСТВА СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ:

**ВОСПИТАНИЕ ИНИЦИАТИВНОГО, ОТВЕТСТВЕННОГО ЧЕЛОВЕКА, ГОТОВОГО САМОСТОЯТЕЛЬНО ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЯ В СИТУАЦИИ ВЫБОРА**



**САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ** –  
СПОСОБНОСТЬ САМОМУ СТАВИТЬ СВОИ  
ЦЕЛИ И САМОМУ ИХ ДОСТИГАТЬ,  
СПОСОБНОСТЬ РЕШАТЬ СВОИ  
ПРОБЛЕМЫ ЗА СВОЙ СЧЁТ.

**САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ** –  
НЕЗАВИСИМОСТЬ, СВОБОДА ОТ  
ВНЕШНИХ ВЛИЯНИЙ, ПРИНУЖДЕНИЙ,  
ОТ ПОСТОРОННЕЙ ПОДДЕРЖКИ,  
ПОМОЩИ.

# ЗНАЧЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ

- ✘ • Самостоятельные дети более уверены в своих силах. Через такой вид труда, как самообслуживание, ребенок впервые устанавливает отношения с окружающими людьми, осознает свои обязанности по отношению к ним.
- Действуя самостоятельно, он начинает понимать цену заботам взрослых и, постепенно приобретая умения и навыки, проявляет заботу о своих близких.
- Повторность режимных процессов, постоянство требований к детям обеспечивают прочность навыков, создают предпосылки для формирования потребности в самостоятельности.
- ✘ • Самостоятельность в действиях, достижение положительного результата доставляет эстетическое удовлетворение.



Что же дети могут выполнять самостоятельно в младшем дошкольном возрасте?







## ПРАВИЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. ПРИУЧАЙТЕ РЕБЕНКА К САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ПОСТЕПЕННО, ЕЖЕДНЕВНО.
2. УЧИТЕ НЕ СПЕША, НЕ ТОРОПИТЕ РЕБЁНКА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ КАКИХ-ЛИБО ДЕЙСТВИЙ.
3. БУДЬТЕ НАСТОЙЧИВЫМИ.
4. БУДЬТЕ ТРЕБОВАТЕЛЬНЫМИ.
5. БУДЬТЕ ТЕРПЕЛИВЫМИ.
6. НЕ ЗАБЫВАЙТЕ ОТМЕЧАТЬ УСПЕХИ РЕБЁНКА.
7. ТРЕБУЙТЕ ТОЛЬКО ТЕ ДЕЙСТВИЯ, КОТОРЫЕ ДОСТУПНЫ РЕБЕНКУ.
8. БУДЬТЕ ПРИМЕРОМ ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ.



ТЕРПЕНИЕ,  
ЛЮБОВЬ, ДОБРОТА  
СПОСОБНЫ  
СОВЕРШАТЬ  
ВЕЛИКИЕ ЧУДЕСА!  
УСПЕХОВ ВАМ!

