Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - «Детский сад №217»
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад №217»)

Консультативно-рекомендательный материал для воспитателей «Прогулка и выносной материал в зимнее время года»

Подготовила старший воспитатель:
Мельникова А.Б.

Консультативно-рекомендательный материал
«Прогулка и выносной материал в зимнее время года»

Прогулка занимает в режиме дня детей дошкольного возраста значительное время и имеет огромное педагогическое значение. Прогулкаорганизуется два раза в день: в первую и во вторую половину дня. Согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях ежедневная продолжительность прогулкидетей должна составлять не менее 4–4, 5 часов. Фактически дети гуляют меньше, продолжительность прогулкипо разным причинам сокращается, а ее оздоровительный и развивающий потенциал используется далеко не в полной мере.

*В холодное время годапрогулки*в детском саду проводятся по специальным нормам.

Продолжительность прогулкисокращается при температуре воздуха ниже минус 15 градусов Цельсия и скорости ветра более 7 м/с.

Прогулка в детском саду не проводится:

- для детей до 4 лет при температуре воздуха ниже минус 15 градусов Цельсия и скорости ветра более 15 м/с;

- для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 градусов Цельсия и скорости ветра более 15 м/с.

Содержательные связи между разными разделами *программы* позволяют воспитателю интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач:

- Оздоровление детей.
- Физическое развитие.
-Ознакомление с окружающим миром.
- Развитие самостоятельности.
- Расширение кругозора.
- Воспитание эстетических чувств, культуры поведения.

Прогулка представляет собой комплекс проведения образовательной деятельности с детьми. Все виды деятельности можно использовать на прогулке в различных сочетаниях в зависимости от того, какой деятельностью дошкольники занимались до выхода на улицу, и что будет по плану после.

Если прогулка в режимном распорядке следует после физкультуры или другой активной физической деятельности, то на улице занятие начинается в спокойном ритме. И наоборот, после занятий пением, развития речи, художественной деятельности на свежем воздухе предполагаются активные физические упражнения.

Задачи прогулок

- Познавательная, расширение знаний об окружающем мире: явлениях природы, животном и растительном мире.
- Пополнение активного словарного запаса посредством изучения предметов и явлений природы.
- Формирование коммуникативных навыков в отношениях со сверстниками во время совместной игровой и трудовой деятельности.
- Способствование художественно-эстетическому и речевому развитию.
- Повышение уровня физической подготовленности дошкольников.
- Оптимизация двигательной активности.
- Создание положительного эмоционального фона.
- Развитие мыслительных способностей. Ребята учатся самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи, анализировать, строить выводы.
- Развитие наблюдательности, любознательности, поисково-исследовательской деятельности, познавательной активности.
- Воспитание бережного отношения к природе, любви к родному краю.

Приёмы (структурные компоненты) прогулки

Наблюдение. Наблюдать с детьми можно за природными явлениями и ситуациями в общественной жизни. Для привлечения внимания воспитанников к наблюдательному процессу используются: постановка педагогической задачи, загадки, игровые и проблемные ситуации, сюрпризные моменты, проведение беседы с поисковыми вопросами, сравнениями, привлечением личного опыта ребят.

Подвижные игры и физические упражнения, в том числе проведение спортивных игр с элементами соревнования в старших группах.Рекомендуется проводить три игры в течение прогулки: малоподвижные; игры средней активности; игры с высокой двигательной активностью.

Творческие задания и упражнения по речевому развитию. Они проводятся в условиях хорошей погоды, с использованием выносного материала (прослушивание сказки о природе, беседа по вопросам или картинкам, изготовление поделок из природного материала и т. д.).

Трудовые поручения: привлечение детей к сбору игрушек, оказание посильной помощи в наведении порядка на площадке (сбор листвы, расчистка дорожек от снега, уход за посадками). Трудовая деятельность должна вызывать радость от ощущения значимости проделанной работы.

На прогулке осуществляются все виды детской деятельности:

-спортивные упражнения ("Катание на санках (ледянках, снегоходах)", "Скольжение " (Скольжение по ледяным дорожкам), "Ходьба на лыжах");
-игры-эстафеты на лыжах, санках; -игры с элементами спорта;
- игры со снежками; -подвижные игры, в том числе сюжетные подвижные игры;
-забавы, аттракционы; -народные игры;
- театрализованные , хороводные игры; - кормление птиц;
- ремонт снежных построек;
-уборка.
- игры на развитие памяти, внимания;
- изготовление цветных льдинок, шаров;
- наблюдения в природе;
- опытно-экспериментальная.
- рисование на снегу;
- лепка из снега;
- конструирование из снежных пластов;
- чтение художественных произведений;
- рассказы педагога;
- загадывание загадок о зиме, зимних явлениях и т.д. и т.п.

Формы организации двигательной активности:

- активный отдых: день (неделя) здоровья, малая зимняя Олимпиада,
- спортивный праздник,
- спортивный совместный праздник со школьниками, с воспитанниками других детских садов, с родителями;
- праздники и развлечения, физкультурные досуги;
- тематические дни (например, «День сказки»);
- туристические прогулки (дошкольный туризм) и экскурсии;
- лыжные прогулки;
- походы.
- физические упражнения на улице;
- физкультурные занятия на улице;
- самостоятельная двигательная деятельность и др.

Виды прогулок

На участке детского сада. Здесь проводятся прогулки ежедневно, реализуются все основные педагогические задачи. Разнообразить занятия на площадке группы можно различными заданиями, новыми играми, использованием непривычных выносных материалов. Обязательно перед прогулкой с детьми проводятся инструктажи-беседы по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников.

В зависимости от того, какой вид детской деятельности преобладает во время занятий на свежем воздухе, можно выделить виды прогулок по тематике:

Прогулки-походы. С детьми 4-7 лет можно проводить пешие прогулки на территории детского сада с учётом продуманного маршрута и конечной цели. Этот вид прогулки тренирует выносливость дошкольников, активизирует способность наблюдать за окружающим вокруг, выделять то, что поставлено задачей похода (поиск подходящих для поделок природных материалов, узнавание изученных на развивающих занятиях видов птиц, повторение правил дорожного движения).

Прогулка с персонажем. Этот вид прогулки содержит в основе развлекательный элемент и направлен на создание хорошего настроения у воспитанников. В качестве персонажа-ведущего прогулки обычно выступает сказочный герой (его роль исполняет воспитатель или другой сотрудник ДОУ по договорённости), он поручает детям увлекательные задания, создавая проблемную ситуацию, например: «Помогите мне разгадать все загадки и найти спрятанные предметы, чтобы я смог попасть обратно в сказочную страну», и вовлекая к участию в подвижных играх.

Прогулка-мероприятие. Проводится во время важного события в жизни детского сада (Праздник осени, Масленичная неделя, Пасхальная неделя, День космонавтики, День Победы, Патриотическая неделя, Неделя экологии и т. д.). Задания на прогулке соответствуют тематической направленности события, подчёркивают его важность, создают сопричастность детей. Прогулка-мероприятие может быть посвящена частному случаю в жизни конкретной группы (появился новый инвентарь, постройка снежного городка, пришла пора заниматься новогодним украшением участка и т.д.).

Зима – раздолье для *зимних игр и забав*. Для обеспечения качественной организации *прогулки в зимний*период необходимо *создать определенные условия*: расчистить участок от снега, соорудить постройки для развития основных движений *(ходьба, бег, прыжки, метание и др.)*.

В процессе ежедневного проведения на прогулке подвижных игр и физических упражнений расширяется двигательный опыт детей, совершенствуются имеющиеся у них навыки в основных движениях; развиваются ловкость, быстрота, выносливость; формируются самостоятельность, активность, положительные взаимоотношения со сверстниками.

Участок является своеобразной «визитной карточкой» детского сада. Он должен быть максимально расчищен от снега, оформлен эстетично, в едином стиле. Его устройство должно создавать радостное настроение у воспитанников и положительно эмоциональную атмосферу в ДОУ.

Снег – это прекрасный и основной строительный материалдля деятельности детей. Постройки из снега не только стимулируют активное участие детей в творческих, ролевых, и подвижных играх, но и позволяют детям упражняться во всех видах основных движений (упражнениях на равновесие, прыжках, метании, лазании, и.т.д.), способствуют увеличению двигательной активности малышей на свежем воздухе в зимнее время, укреплению здоровья детей, улучшению их психического состояния, снижению количества респираторных заболеваний.

Сооружение построек – это создание условий, обеспечивающих реализацию содержания и требований образовательной программы дошкольного образования.

Снежные постройки:

- фигуры для закрепления навыков равновесия.

- фигуры для перешагивания.
- фигуры для упражнений в метании.
- фигуры для подлезания.
- горки для скатывания и др.

Из заранее заготовленных сугробов можно делать снежные валы *(длиной 3-4 м)* для упражнений в равновесии, бугорки для спрыгивания, открытый не глубокий лабиринт для разнообразных игр. В прочно сделанном валу прокалываются отверстия – ворота для подлезания. По краям площадки располагаются ледяные дорожки для скольжения на ногах. Обледенелые места посыпаются песком. В зимнихусловиях подходят упражнения: ходьба по следам с подниманием коленей; приставными шагами вправо и влево, *«змейкой»* между прутиками, вокруг сугроба; восхождение на горку и спуск с нее; бег до дерева, куста.

Для украшения зимнегоучастка широко используются поделки, изготовленные детьми из разных материалов.

Сказочный вид участку детского сада придают *малыеархитектурные формы*, постройки для развития сюжетных игр (лабиринт, крепость, транспорт, дом, фигуры животных, сюжеты сказок и т. п.), соответствующие возрастным особенностям детей (высотой в рост ребенка). Фигурки животных можно использовать в качестве целей для метания. Например, в блюдо или корзину в лапах медведя или зайца дети бросают снежки, мячи, мешочки с песком; отверстие в снежной стене может служить горизонтальной целью и т.п.

Постройки необходимо размещать рационально, не загромождая центральную площадку - место для удовлетворения двигательной активности детей.

Снежные постройки можно украшатьразличными способами:

- с использованием тканевой аппликации,
- разноцветных льдинок или окрашивания (в недоступных для детей местах, в целях безопасности и избегания окрашивания одежды);
- можно использовать крышки от пластиковых бутылок,
- формы для игры с песком, игрушки и другой бросовый материал, не угрожающий здоровью ребенка.

Для окрашивания снежных построек лучше пользоваться пульверизатором. Не следует поливать окрашенной водой из лейки, это придаёт неэстетичный вид постройкам.

Зимой, когда деревья и кустарники теряют свою декоративность, их можно украсить размещёнными на ветвях поделками из бросового материала.

Украшением групповой площадки должна быть веранда. Её оформление (композиционное или единичными элементами: флажками, бусами из цветных льдинок) играет большую роль в эстетическом развитии дошкольников.

При оборудовании и оформлении территории дошкольного учреждения, прежде всего, необходимо учитывать требования безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников. Для этого, при необходимости, нужно спилить нижние ветки на деревьях, обвязать лентами ветки кустов, обеспечить безопасность металлических конструкций (можно обмотать тканью, либо облепить снегом и заледенить), дорожки на территории детского сада должны быть своевременно и максимально расчищены, посыпаны песком, кровля здания детского сада, навесы должны быть очищены от снега, льда и сосулек.

Особое значение необходимопридавать профилактике травматизма во время проведения прогулок.

При организации прогулок, следует:

1. Одевать детей в соответствии с температурными условиями (дети должны быть всегда обеспечены запасными вещами на случай непогоды), *не допускать*:

- обморожение, переохлаждение или перегревание организма ребенка;
- намокание детской одежды, обуви;

2. Следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева (во время одевания)

3.Оградить детей от воздействия следующих опасных факторов, характерных для осенне-зимнего периода:

- травмы во время игр на не очищенных от снега, льда площадках, от падающих с крыш сосулек, свисающих глыб снега в период оттепели;

- падение с горок, в случаях отсутствия страховки воспитателя (необходимо обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем во время скатывания с горки, лазании, спрыгивания с возвышенности, спортивного оборудования, метания);

- травмирование: торчащими из земли металлическими или деревянными стойками предметов, невысокими пеньками на площадках для подвижных игр, уколы битым стеклом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, досок, деревянных игрушек и пр.;

- травмирование ног воспитанников: при наличии ямок и выбоин на участке, при спрыгивании со стационарного оборудования без страховки воспитателя;

- травмы и ушибы при скольжении по ледяной дорожке;

- при организации труда дошкольников;

- во время игр со спортивными элементами;

- при катании на санках,

- во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега, льда и не посыпанным песком;

- от прикосновения в морозный день к металлическим конструкциям открытыми частями тела (лицом, руками, языком, губами).

Требования безопасности во время прогулки:

1. Необходимо ежедневно перед выходом детей на прогулку осматривать территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией: все оборудование на участке в исправном состоянии (без острых выступов углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов), малые игровые формы, физкультурные пособия и др. отвечают возрасту детей и требованиям СанПиН;

2. Обеспечить наблюдение, контроль за спокойным выходом воспитанников из помещения и спуска с крыльца: не бежать, не толкаться, при спуске и подъеме на 2-й этаж держаться за перила, не нести перед собой большие игрушки и предметы, закрывающие обзор пути и др.

Дополнительные требования безопасности во время прогулки зимой:

- обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время скольжения по ледяным дорожкам, катания на санках;

- следить, чтобы при катании на санках следующий ребенок терпеливо ожидал, пока скатывающийся перед ним ребенок не достигнет конца ската, горки;

- не допускать, чтобы при скатывании с горки на санках дети садились спиной к скату; - следить, чтобы дети не брали грязный снег в рот, сосульки;

- немедленно завести детей в помещение в случае усиления ветра до недопустимых параметров, ухудшения погодных условий (дождь, метель и др.) во время прогулки;

- следить, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада.

В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщать о случившемся руководителю ДОУ, который организует поиски ребенка, ставит в известность Управление образования, полицию, родителей в соответствии со схемой оповещения. При необходимости привлечь медицинский персонал для оказания первой медицинской помощи, организовать доставку ребенка в отделение скорой помощи;

- в процессе прогулки воспитатель должен обучать навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами;

- при выборе игр учитывать психофизические особенности детей данного возраста, предшествующую деятельность детей, погодные условия.

Требования безопасности в ситуациях во время прогулки:

1. При возникновении непредвиденных ситуаций необходимо:

- обеспечить безопасность детей;
- убедиться в отсутствии опасной ситуации;
- сообщить администрации о случившемся, оказать первую помощь при несчастном случае;
- сообщить в службу спасения по телефону, если этого требует ситуация.

2 . Все сотрудники, временно заменяющие на группе воспитателя, берут на себя функции по спасению детей.

Требования безопасности по окончании прогулки

1. Организовать спокойный вход воспитанников в помещение детского сада (1-я подгруппа проходит и раздевается под присмотром помощника воспитателя, 2-я – под присмотром воспитателя).
2. Очистить верхнюю одежду воспитанников, обувь от снега, грязи, песка.
3. Проверить, как воспитанники сложили одежду в шкафчики. При необходимости переодеть воспитанников в сухую одежду, белье.
4. Организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом.
5. Обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви после дождя или в зимнее время

Запрещается:

- Оставлять детей одних, без присмотра работников Учреждения;
- Использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно возвестить руководителя, родителей, при необходимости привлечь медицинский персонал для оказания первой медицинской помощи. При необходимости организовать доставку ребенка в отделение скорой помощи.

Для развития разных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательной и др.) необходимо обеспечить**наличие достаточного количества выносного материала**.

Перечень выносного материала зимний период.
Вторая младшая группа

Какой жевыносной материал необходим детям в зимний период?

Вторая младшая группа

Воспитатели продолжают знакомить детей со свойствами снега (холодный, белый, тает), учат правильными навыками обращения с лопатками, сгребать снег в указанное место, утрамбовывать, строить домики для игрушек, делая углубления совком. Приучают помогать взрослым в уборке снега, в сооружении несложных построек, воспитывают самостоятельность, формируют элементы коллективных действий. Воспитатель развивает у детей желание трудиться, формирует самостоятельность, стремление достигнуть результата, приучает по собственной инициативе приходить на помощь взрослым, сверстникам. Можно научить детей сооружать горки для кукол, мастерить снежные пирожки, торты, пряники способом формовки. Для этого используются невысокие пластмассовые ведѐрки. Детям показывается, как надо накладывать снег совками в форму, утрамбовывать его.

Постройки должны обязательно обыгрываться. Малыши ходят по дорожкам, возят игрушечные санки с куклами, выполняют на снегу узоры печатками; из сырого снега лепят комья – это шары, мячи, колобки, формируют элементы коллективных действий.

- Санки для детейи для кукол.
- Куклы в зимней одежде 3-4
- Трамбовка
- Снеготолкатель
- Пластмассовые ведёрки.
- Флажки разные.
- Султанчики разные.
- Мешочки, мячи для метания;
- Материал для разметки (ленты, верёвочки, кегли, фишки и др.);
- Печатки различной формы.
- Палочки деревянные для рисования.
- Вертушки разные.
- Лопатки, совочки для снега, формочки.
- Метелки длина ручки 100см.
- Грузовые машины, кегли
- Корзинки и носилки для переноса снега
- Движущиеся фигурки – цели
- Кормушки разные 2-3
- Атрибуты для подвижных игр:мячи, кегли, флажки, ленточки,маски, бросовый материал (коробки разных размеров), природный материал собранный осенью: желуди, шишки и т. п.
- Игрушки зверей – медведь, лиса, заяц, волк.
- Игрушки птиц – ворона синица, снегирь, воробей, сорока (длина 10-15см, высота 7 см)
- Ярко украшенный участок (гирлянды снежинок, разноцветные шнуры и ленты на которых висят погремушки, колокольчики, снежные валы украшены цветными льдинками).

Правильный подбор *выносного материала*способствует грамотной организации прогулки детей. Создание условий для двигательной активности на зимних участках, может дать следующие результаты:

1. Снижение заболеваемости;
2. Повышение двигательной активности детей на прогулке;
3. Развитие познавательного интереса у детей.

Итак, взрослым следует постоянно заботиться о создании необходимых условий для двигательной активности детей в зимнее время.

Перечень выносного материала зимний период.
Средняя группа

Какой жевыносной материал необходим детям в зимний период?

Воспитатель продолжает совершенствовать умения и навыки детей в работе со снегом, прививают желание доводить начатое дело до конца, формируют ответственное отношение к делу, приучают самостоятельно поддерживать порядок на участке. У детей этого возраста могут возникнуть собственные замыслы. Важно вовремя поддержать подобный интерес, помочь советом, а при необходимости принять участие, так как работа со снегом в этой группе в основном носит характер сотворчества детей и взрослых. Дети начинают чаще работать вместе. Воспитатели помогают им договориться и распределить обязанности, поддерживают радостное настроение.

- Санки для детей.
- Санки для кукол.

- Куклы в зимней одежде 3-4
- Трамбовка
- Снеготолкатель
- Пластмассовые ведёрки.
- Флажки разные.
- Султанчики разные.
- Печатки различной формы.
- Палочки деревянные для рисования.
- Вертушки разные.
- Мешочки, мячи для метания;
- Материал для разметки (ленты, верёвочки, кегли, фишки и др.);
- Лопатки, совочки для снега, формочки.
- Метелки длина ручки 100см.
- Грузовые машины, кегли
- Корзинки и носилки для переноса снега
- Движущиеся фигурки – цели
- Кормушки разные 2-3
- Атрибуты для подвижных игр: маски, мячи, кегли, флажки, бросовый материал (коробки разных размеров), природный материал собранный осенью: желуди, шишки и т. п.
- Игрушки зверей – медведь, лиса, заяц, волк.
- Игрушки птиц – ворона синица, снегирь, воробей, сорока (длина 10-15см, высота 7 см)
- Ярко украшенный участок (гирлянды снежинок, разноцветные шнуры и ленты на которых висят погремушки, колокольчики, снежные валы украшены цветными льдинками).

Правильный подбор *выносного материала*способствует грамотной организации прогулки детей. Создание условий для двигательной активности на зимних участках, может дать следующие результаты:

1. Снижение заболеваемости;
2. Повышение двигательной активности детей на прогулке;
3. Развитие познавательного интереса у детей.

Итак, взрослым следует постоянно заботиться о создании необходимых условий для двигательной активности детей в зимнее время.

Перечень выносного материала зимний период.
Старшая и подготовительная группы

Какой жевыносной материал необходим детям в зимний период?

Для старшего дошкольного возраста: выносной материалостается прежним только добавляются атрибуты для спортивных игр: лыжи, клюшки с шайбой, *выносной материал для игр с ветром*, снегом, льдом: пластиковые бутылки с цветной водой для рисования, печатки, деревянные палочки, цветные льдинки, усложняется атрибутика для подвижных и сюжетно-ролевых игр. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр, таких как *«Магазин»*, *«Городок»* можно изготовить прямо из снега, используя краски. Для обыгрывания городков по ПДД необходимы дорожные знаки, элементы одежды регулировщика, можно использовать маски машин.

Например, для подвижной игры *«Забей в ворота»* необходимы клюшки и шайба.

Дидактические игры могут быть использованы для детей от 4 до 7 лет. Для данного вида игр можно использовать бросовый материал. Например, пробочки, крышечки разных

расцветок и форм для дидактических игр *«Подбери по цвету», «Подбери по форме»*, для игры *«Рыболов»* можно изготовить рыбки из пластиковых бутылок. Для математическихдидактических игр подойдут шишки и желуди, собранные осенью. Использование таких игр, помогут сделать вашу прогулкуинтересней и разнообразней.

Воспитатель совершенствует трудовые навыки работы детей со снегом, формируют желание трудиться, развивают дружеские взаимоотношения, инициативу, ответственность, умение вести себя в коллективе, учат наиболее экономным приемам работы, анализировать свою деятельность.

Коллективный труд – основная форма организации работы со снегом старших дошкольников. Детей учат совместно планировать работу, самостоятельно распределять обязанности, добиваться намеченной цели, предвидеть будущий результат. Особое внимание уделяется качеству постройки, передаче образа, их эстетическому оформлению. Обычным становится совместный труд.

Творческий труд на зимнем участке увлекает детей. Когда выпадает снег, можно предложить очертить палочками границы зимнего участка в соответствии с его планом и сделать снежные валы. Снег расчищается до разметок, затем подравнивается. С этого дня надо договориться с ребятами, что они не будут разрушать снежные валы и ходить за ними. Следующий снегопад используется для украшения валов. Можно научить детей делать гирлянды из ледяных цветов, фонариков, украшать им веранду, постройки. Для украшения зимнего участка широко используются поделки, изготовленные детьми из разных материалов.

- Санки для детейи для кукол.
- Куклы в зимней одежде 3-4
- Трамбовка
- Снеготолкатель
- Пластмассовые ведёрки.
- Флажки разные.
- Султанчики разные.
- Печатки различной формы.
- Палочки деревянные для рисования.
- Вертушки разные.
- Лопатки, совочки для снега, формочки.
- Метелки длина ручки 100см.
- Грузовые машины, кегли
- Корзинки, ящики и носилки для переноса снега
- Движущиеся фигурки – цели
- Кормушки разные 2-3
- Мешочки, мячи для метания;
- Материал для разметки (ленты, верёвочки, кегли, фишки и др.);
- Набор для исследовательской деятельности: емкости для снега и воды,
- Формочки для заморозки, палочки для измерения глубины снега, лупа, снегомер;
- Атрибуты для подвижных игр: маски, бросовый материал (коробки разных размеров природный материал собранный осенью (желуди, шишки) и т. п.
- Игрушки зверей – медведь, лиса, заяц, волк.
- Игрушки птиц – ворона синица, снегирь, воробей, сорока (длина 10-15см, высота 7 см)
- Атрибуты для спортивных игр: лыжи, клюшки с шайбой,
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр, таких как *«Магазин», «Городок»* можно изготовить прямо из снега, используя краски.
- Для обыгрывания городков по ПДД необходимы дорожные знаки, элементы одежды регулировщика, руль, можно использовать маски машин.

- Ярко украшенный участок (гирлянды снежинок, разноцветные шнуры и ленты на которых висят погремушки, колокольчики, снежные валы украшены цветными льдинками).

Правильный подбор *выносного материала*способствует грамотной организации прогулки детей. Создание условий для двигательной активности на зимних участках, может дать следующие результаты:

1. Снижение заболеваемости;
2. Повышение двигательной активности детей на прогулке;
3. Развитие познавательного интереса у детей.

Итак, взрослым следует постоянно заботиться о создании необходимых условий для двигательной активности детей в зимнее время.