

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ
«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»
(УГОЛОК ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ)**

Наглядная информация для родителей может включать следующее:

- Визитную карточку учреждения с указанием направлений его деятельности программы работы, дополнительных услуг и т.п.
- Информацию о достижениях (дипломы, грамоты и другие награды как сотрудников учреждения, так и детей, и даже выпускников);
- Стенд о правах и обязанностях родителей, который содержит краткие выдержки из нормативно-правовых документов от международного до локального уровня (Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, Закон об образовании и др.);
- График работы сотрудников с детьми и родителями (с указанием фамилии, имени, отчества сотрудника, его почетных, ученых званий, наград, и даже участие в общественной деятельности района, города и т.д.).

Все стенды должны отвечать общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения: единый стиль, хороший вкус, ясная логика.

Основные заголовки должны быть даны крупно и ярко с тем, чтобы они сразу привлекали внимание.

Стенды не должны быть перегружены материалами. При их оформлении **не следует злоупотреблять декоративными элементами.** Повышенная броскость будет мешать восприятию информации, отвлекать родителей и вызывать у них недоверие к предлагаемому содержанию.

Иллюстративный материал стендов не должен быть мелким. Хорошо воспринимаются крупные фотографии, а более мелкие целесообразно объединить в общий крупный фотомонтаж.

Анкетирование и интервьюирование убедительно показали, что литература и советы педагогов представляют для родителей достаточную значимость, чтобы опереться на них в работе.

Малым доверием пользуются психологические консультации, советы других родителей, друзей, соседей, телевидения, радио.

Мало заинтересованы родители в том, чтобы научиться шить игрушки, делать панно; участвовать в самодеятельности детского сада; показывать кукольные спектакли дома и т.д.

От детского сада родители хотели бы получить:

- Максимально полную информацию о ребенке;
- Педагогические советы по общению с ним; психологическую, индивидуальную консультацию;
- Рекомендации, как и чем лучше заниматься с ребенком дома;
- Рекомендации, какую литературу о воспитании ребенка этого возраста лучше прочитать;
- Возможность большего общения с родителями других детей.

УГОЛОК ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ.

Педагогическому коллективу следует тщательно продумать, где расположить уголок для родителей, как его оборудовать, какие темы освещать. Как правило, **стенд или несколько стендов используются для размещения иллюстративного материала и кратких печатных текстов.** Хорошо также иметь шкаф или полки для демонстрации детских поделок, рисунков, а также стол для газет и журналов.

Не следует забывать, что только часть родителей по своей инициативе систематически будет знакомиться с содержанием стендов. Поэтому педагогам **нужно** привлекать к ним внимание взрослых членов семьи, **рекомендовать материалы** для более внимательного ознакомления, **использовать их при проведении индивидуальных и групповых бесед.** Все материалы стендов должны тщательно сохраняться в детском саду.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ УГОЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- *Информация, размещенная на стенд для родителей должна быть динамичной.* Минимум раз в 2 недели материал должен обновляться.
- *При размещении любого материала на стенде:* советы медика, психолога и т.д. ссылка, на издание, включая авторство и год обязательна.
- *Стенд должен быть красочно оформлен* (лучше, если это сделает профессиональный художник). При оформлении стенда следует использовать не только рисунки и надписи, но и плакаты и фотографии (лучше детей группы и родителей). При оформлении стендов не нужно злоупотреблять декоративными элементами, наивными изображениями матрешек, игрушек. Соотношение текста и иллюстраций в папках – передвижках, должно быть примерно 2 к 6 (2 части текст, 6 - иллюстрации), они должны в первую очередь привлечь внимание родителей, затем, донести до них нужную информацию.
- *Надо помнить,* что не количество педагогического материала на пригрупповом стенде определяет его ценность, а конкретность, ясность предлагаемых родителям рекомендаций, советов, которые должны иметь целенаправленный характер. *Если на стенде помещаются стихотворения для детей,* здесь же должно быть разъяснение, для чего они предложены («повторите с детьми дома», «разучите с детьми к празднику» и т.д.).

ЧТОБЫ СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ СОДЕРЖАНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО УГОЛКА, МАТЕРИАЛЫ МОЖНО РАСПОЛОЖИТЬ ПО РАЗДЕЛАМ.

В каждой возрастной группе в уголок для родителей помещаются, во-первых, материалы информационного характера:

- *Сведения антропологических данных детей* (сменяющиеся по мере их медицинского обследования);
- *Возрастные особенности детей вашей группы.*

В течение года меняется материал, включая по очереди требования: по физическому, умственному, нравственному, трудовому, эстетическому воспитанию детей, особенностям развития речи детей, навыкам

самообслуживания и т.д. можно указать, что должны уметь дети к середине года, к концу года.

- *Меню.*
- Дни и часы приема заведующей, врача, медицинской сестры, психолога, логопеда, педагог дополнительного образования;
- *Объявления* различного характера (приглашение на собрание, консультацию, уплата долга, детский утренник, субботник; поздравления с праздником и пр.). Стенд призван знакомить родителей с воспитательной работой, проводимой с детьми разного возраста.
- *Режим дня возрастной группы:* он постоянен.
- *Сетка занятий.*
- *Наша жизнь день за днем* (обновляется ежедневно):

Например: Занятия - указывается тема занятий, цель занятия или задачи.

Прогулка: что запланировано, После проведения возможен фотомонтаж, «репортаж с прогулки», высказывания детей, рисунки и комментарии к ним и т.д.

Игры. (если длительная ролевая игра: когда началась, роли, атрибуты, задание по поделкам. Например: играем в больницу, нужны халаты, бинты, марлевые повязки, «бутылки с лекарствами», коробки из под таблеток и т. д. Играем в магазин – атрибуты для магазина. Если сюжет сказочный – задание меняется по сюжету игры, даются рекомендации, что прочитать детям, какие атрибуты и бутафории нужны для игры). Таким образом, вы не просто говорите или просите родителей пополнить ваш игровой запас, а показываете где, и как он будет использован детьми.

Музыкальное занятие: (готовит музыкальный руководитель) – репертуар занятия, какие произведения слушали. Можно предложить кассету для прослушивания произведения для дома с аннотацией музыкальных произведений (запись у воспитателя);

- Можно рассказать родителям, какая воспитательная работа проводится в детском саду в связи с подготовкой к празднику. Посоветовать, как провести праздник дома: куда пойти и что показать ребенку, какие рассказы прочитать детям, какие песни, стихи разучить с ними (эти рекомендации надо обязательно соотносить с тем программным материалом, который в данный момент дается детям в группе). На нем могут быть такие обращения: «Мама, выучи со мной скороговорку: «шла Саша по шоссе и сосала сушку», «Папа, загадай мне загадку: «Не летает, не кусается, а в дом не пускает?», «Мама, выучи со мной стишок для бабушки... , песенку для куклы» и т.д.

- *Права детей.* Это раздел для родителей, куда помещается разнообразная информация по соблюдению прав детства в дошкольном учреждении и семье, адреса и телефоны организаций в нашем городе, куда можно обратиться за помощью, официальные документы.

Раз в месяц (2 раза в месяц) нужно планировать индивидуальную работу с родителями по подготовке к занятию. Вы планируете тему: «День космонавтики», «Космос». У каждого ребенка, даже во второй младшей группе, есть свои представления о многих вещах. Сделайте запись в «модели трех вопросов» (Л.Свирская).

Например:

12 апреля в группе будет проходить занятие «День космонавтики».

ЧТО МЫ ЗНАЕМ.	ЧТО МЫ ХОТИМ УЗНАТЬ.	ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ УЗНАТЬ.
Ира Максимова: космос, это куда летают космонавты	Как корабли летают вокруг Земли.	Обратиться к папе.

- *Советы специалиста* . Если в дошкольном учреждении работают такие специалисты как логопед, преподаватель иностранного языка, хореограф, театральная студия, должен быть раздел, где помещена информация об этих занятиях с заданием на дом.

- *Наши родители советуют* (название произвольное), в этом разделе родители могут обратиться с каким-то предложением к другим родителям (давайте, сводим детей на экскурсию по городу, поделиться опытом (профилактика простуды: я делаю так, советы могут записать и воспитатели, сославшись на родителей от которых они слышали, конечно, с их согласия), информацией (в выставочном зале проходит неделя детской книги), советом (возможно кулинарным рецептом), объявления для обмена кассет с мультфильмами, книгами.

Страничка может заполняться и по желанию родителей (для этого разрабатывается анкета или проводится устный опрос), решение принимает родительское собрание.

- В уголках выставляют рекомендуемые игры и игрушки с краткой справкой воспитателей о том, для какого возраста они подходят, какое имеют воспитательное значение, развитию какого умения способствуют и пр. Здесь же желательно указать адрес магазина, в котором можно купить эту игру и игрушку и их стоимость.

На стендах вывешивают иногда правила поведения, к которым приучают детей в детском саду и которых они должны придерживаться дома. Можно помещать также статьи из газет и педагогических журналов. Стенды по принципу «Чего нельзя приносить в детский сад», «Я расту».