



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
центр развития ребёнка «Детский сад №217»
(МБДОУ ЦРР «Детский сад №217»)

Мастер -класс с родителями «Рисование нитями»

Провела:
воспитатель Каперская С.А.



- **Цель:** вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.
- **Задачи:**
 1. Формировать у родителей умение организовывать совместную творческую деятельность с детьми старшего дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования.
 2. Развивать внутрисемейные связи, эмоциональное позитивное семейное общение, умение находить общие интересы и занятия.
 3. Апробировать новые нетрадиционные формы работы с семьей, как фактор позитивного эмоционального развития ребенка.
- **Оборудование:**
 - для каждого родителя:
 - лист бумаги А4, шерстяные нити 1.м, кисть, гуашь разных цветов, баночка для с небольшим количеством воды салфетки, палитра.



ХОД МАСТЕР - КЛАССА

Вступительное слово воспитателя.

Зачем и почему рисуют наши дети? В начале жизни рисование развивает зрение и умение видеть. Ребенок усваивает понятия «вертикаль» и «горизонталь», отсюда линейность ранних детских рисунков. Затем он постигает формы, свойства материалов, постепенно осмысливает окружающее. Происходит это быстрее, чем накопление слов и ассоциаций, а рисование дает возможность в образной форме выразить то, что уже узнал малыш и что он не всегда может выразить словесно. Рисование не просто способствует развитию зрения, координации движений, речи, мышления, но и помогает ребенку упорядочить бурно усваиваемые знания, все более усложняющиеся представления о мире.

Художественная деятельность позволяет ребенку отразить в изобразительных образах свои впечатления об окружающем мире, выразить свое отношение к ним. Вместе с тем, изобразительная деятельность имеет неограниченное значение для всестороннего эстетического, нравственного, трудового и умственного развития детей

Оригинальное рисование раскрывает креативные возможности ребенка, позволяет почувствовать краски, их характер и настроение.

Зубная щётка, огарок свечи, тушь, моток ниток, пенопласт, монетки, пуговицы и все это может нам пригодиться для работы.

Опыт работы свидетельствует, что рисование необычными материалами и оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые, положительные эмоции.



Дорогие родители сегодня вы познакомитесь с с техникой «Рисования нитями».

Нам понадобится лист бумаги А4 (сложенный пополам), шерстяные нити 1.м, кисть, гуашь разных цветов, баночка для с небольшим количеством воды салфетки, палитры. Для доработки рисунка цветные карандаши или фломастеры.

Приступаем к созданию картин.

- Выбираем цвет, открывает баночку с гуашью,
- Берём белый лист бумаги, формат А-4 и сгибаем пополам. Набираем краску на нитку с помощью кисти или опускаем нить в разведенную краску. Произвольно укладываем нитку с краской петлями и зигзагами (но не очень близко друг к другу) на лист бумаги так, чтобы один ее кончик лежал на столе.
- После того, как смоченная краской нить уложена, ее накрывают вторым листом. Оба листа плотно прижимают друг к другу рукой, а нить вытягивают за конец.
- После того как нить вытянута, у вас есть две зеркальные копии с замысловатыми рисунками, которые в последствии можно дорабатывать. Каждый раз получается два одинаковых рисунка. Их можно смотреть с любой стороны... Один и тот же отпечаток даёт новые образы.
- Осталось с помощью карандаша обвести контур рисунка и доработать его, а это будет ваше домашнее задание!











**Спасибо
за
внимание!**