

МБДОУ ЦРР «Детский сад 217» г.Барнаул

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «В ГОСТЯХ У ЧИПОЛЛИНО»



Воспитатели
Проскурина
Е.Н.
Дёмина Н.В.

Дошкольный возраст – возраст познания и исследования огромного мира природы. Участвуя в проектах, дошкольник получает систематические знания, в результате практической деятельности и наблюдения. Деятельность по уходу за «огородом» закладывает основы планирования, умения ставить перед собой цель и достигать результата. Создание «огорода» на подоконнике развивает любознательность и наблюдательность у детей, помогает лучше узнать жизнь растений и их особенности. В процессе систематического ухода за растениями формируются определенные трудовые навыки у детей. Способствует художественно – эстетическому развитию.

Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей средней группы и объема информации, которая может быть ими воспринята.



Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать и я пойму». Так и ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам. Поэтому проектно-исследовательская деятельность заняла свое место в системе работы в детском саду.

Данный проект характерен использованием методики «Три вопроса»:

Что мы знаем?

Что хотим узнать?

Где можем это узнать?



Цель: расширение представлений детей об окружающем мире, о значении воды в жизни человека, животных, растений. Создание условий для участия детей для участия детей в трудовой деятельности; вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию овощных культур в комнатных условиях; приобщение родителей к проектированию проекта.

Задачи:

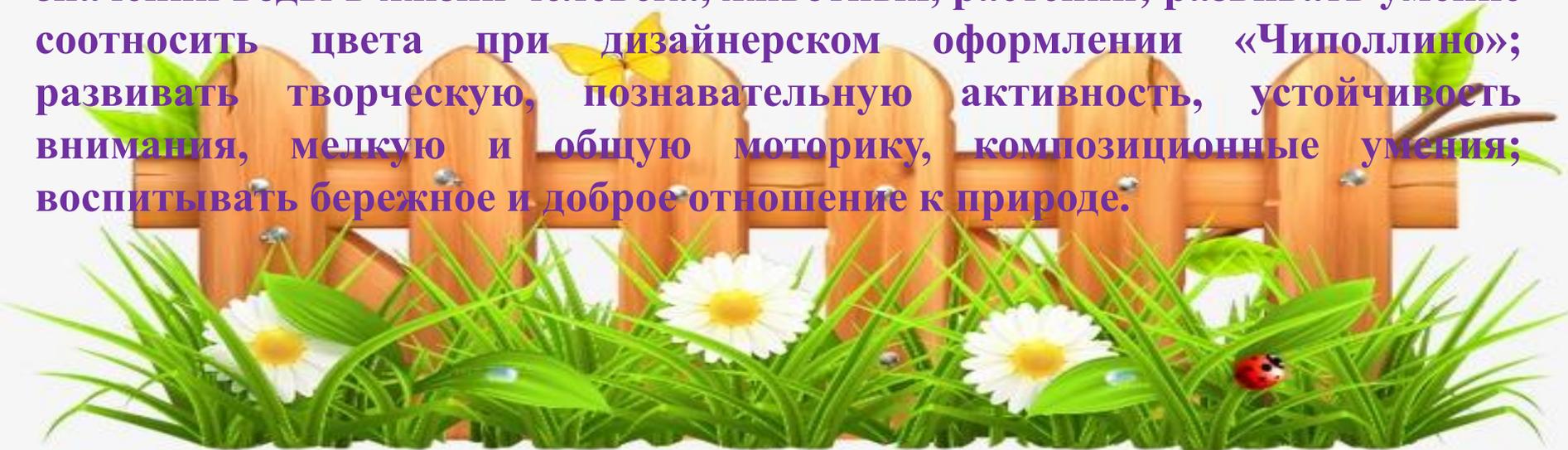
формировать представление о том, как выращивают огородные растения;

закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях необходимых для роста для роста растений; систематизировать знания детей о

значении воды в жизни человека, животных, растений; развивать умение соотносить цвета при дизайнерском оформлении «Чиполлино»;

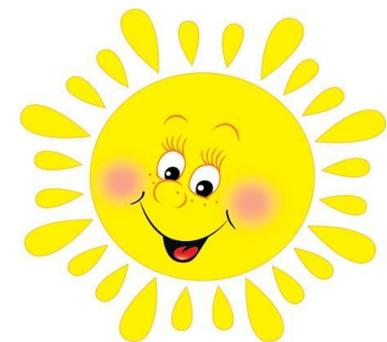
развивать творческую, познавательную активность, устойчивость внимания, мелкую и общую моторику, композиционные умения;

воспитывать бережное и доброе отношение к природе.



1 этап – подготовительный.

С помощью родителей собрали коллекцию семян растений
«Такие разные семена» и рассмотрели их.



Прежде, чем придёт весна,
Заготовим семена.
Что посеешь, то пожнёшь!
И, конечно, -соберёшь!



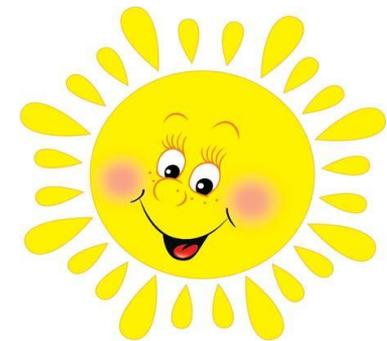


Посмотри на семена -
Сразу разница видна.
Они разного размера,
Различаются по цвету.

Коль внимательней
вглядишься,
Ты их форме
удивишься.
Семена прекрасные
И на ощупь разные!



Сделали подборку дидактических игр «Слова, что растут в огороде», «Огородная игротека», «Загадки с грядки»





Работаем над дизайн –
идеями «Домик для
Чиполлино и его
друзей».



2 этап-исследовательский



Здравствуйте, меня зовут
Чиполлино.

Весь март я жил со своими
родными братьями, на
подоконнике в группе «Теремок».



**Посадили лук мы в плошки,
Поместили на окошке.
Только солнышко пригрело
Лук пустил большие стрелы.
Вырос он душистый,
Зеленый и пушистый.**



Помогите угадать, кто растет на этой грядке.

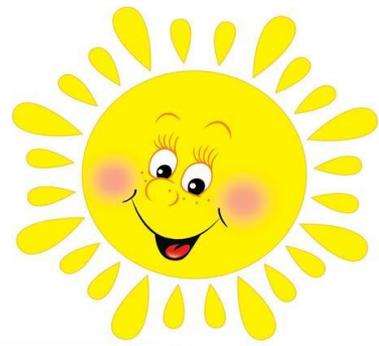
Распустил усы и рад!
Боб ему и друг, и брат,
И по-своему неплох.
Но вкуснее брат —
Правильно, горох!

У гороха забот много
Он участник многих блюд.
Скромнен, добр и не крут,
По сравнению с другими,
Овощами дорогими.



Что это?
Красный вкусный, хоть не сладкий.
Зреет на обычной грядке,
Но, как в сказке, с давних пор
Все зовут его: «Синьор»
(Помидор)

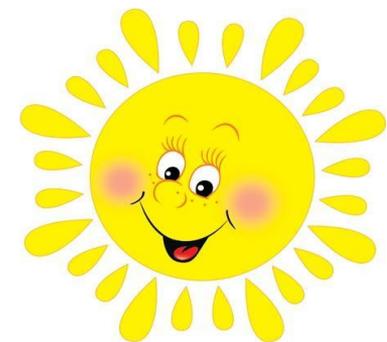




Дети под руководством воспитателя посадили семена гороха, томатов, лука.



Создали «Лабораторию огородных наук», где дети проводили различные опыты и исследования в процессе выращивания растений. Наблюдения за ростом корневой системы лука в воде и появлением первых листочков на веточках берёзы...





Свои наблюдения
помечаем в «дневнике».

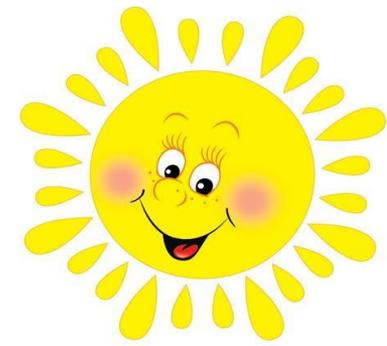
Наблюдение за ростом
ветки берёзы

1-й день	5-й день	10-й день	15-й день	20-й день	25-й день	30-й день
17.03.2022	21.03.2022	26.03.2022				

Дневник наблюдений

	I неделя	II неделя	III неделя





В процессе выращивания дети познакомились с загадками, поговорками, пословицами, играми на данную тему. Проводились беседы, наблюдения за ростом овощей, дети активно ухаживали за растениями: поливали, рыхлили, наблюдали.

Коллектив группы (взрослые и дети) собрали урожай. Дети с большим удовольствием попробовали зелень выращенную своими руками.

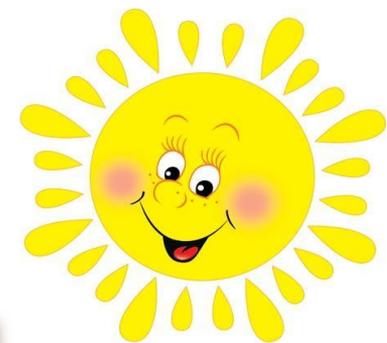
**У детей теперь забота: и
полить ,
И порыхлить, и удобрить,
И с любовью урожай свой
сохранить.**

Творческая мастерская

Изготовили аппликации в технике пластилинография
«Овощи»



Изготовили аппликации «Лучок» с помощью нетрадиционной техники изобразительной деятельности «Рисование крупой»



По реализации проекта «В гостях у Чиполлино» были получены следующие результаты:

1. У детей появился интерес к познавательно-исследовательской деятельности.

2. Дети стали понимать простейшие взаимосвязи в природе (если растение не поливать оно может засохнуть и т.п.) В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.

3. У детей расширились знания о растениях, они стали называть овощи по названию, какой они формы, цвета.

4. Дети были привлечены к самостоятельной деятельности по выращиванию растений, они очень активно участвовали в посадке семян, поливке, рыхлению и удобрению растений овощных культур.



У них сформировалось положительное отношение к своему труду и к труду взрослого.

5. По ходу проекта у детей обогатился словарный запас за счет загадок, пословиц, поговорок, сказок, стихов, экологических игр об овощных культурах.

6. Наши дети получили положительные эмоции, радость, восторг от новых знаний.

7. Пополнилось оснащение предметно - развивающей среды новыми необходимыми пособиями и материалами, учебно-методической базы по данной проблеме.

8. За сравнительно короткое время реализации проекта у детей сформировалось бережное отношение к растениям.

9. Родители приняли активное участие в проекте.





**Спасибо
за
внимани
е!**