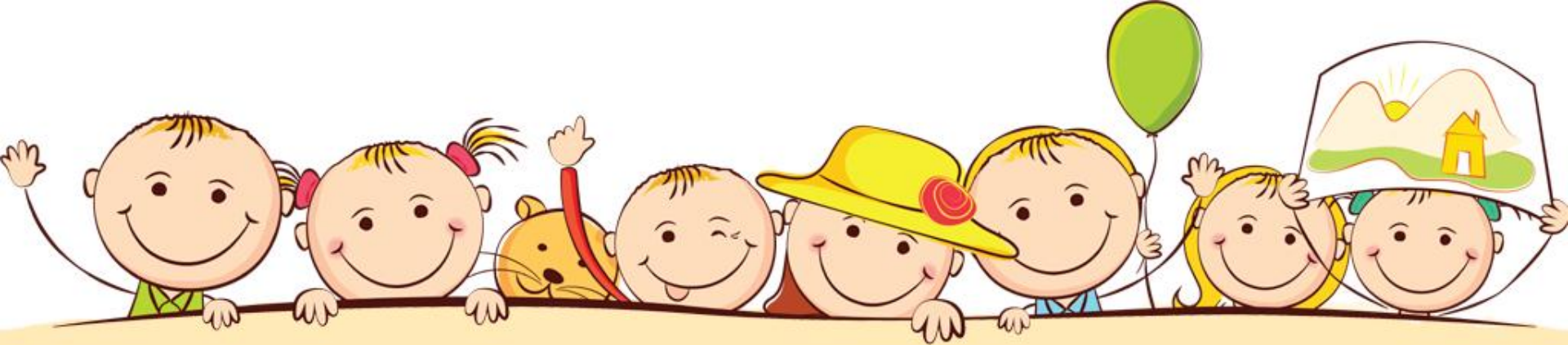


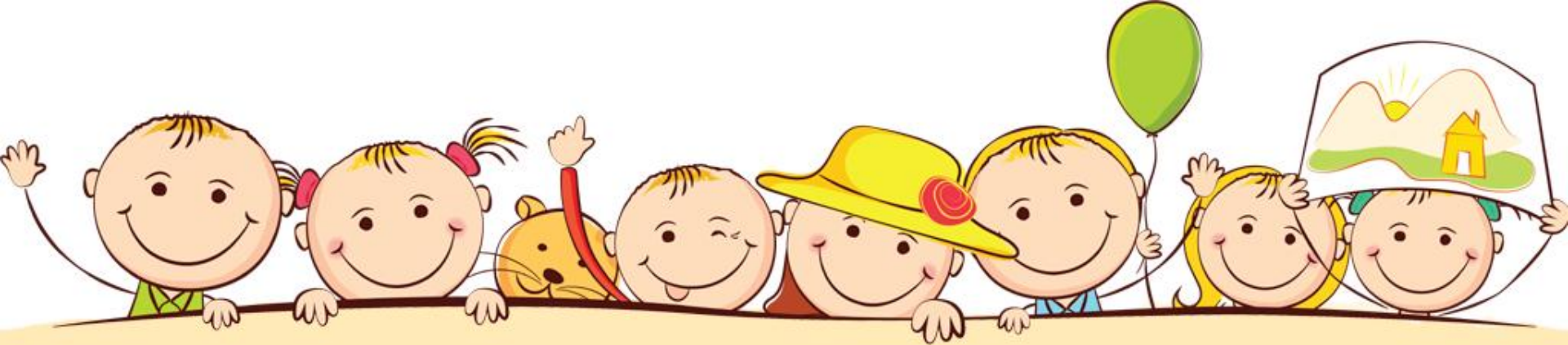
Подготовила воспитатель Проскурина Е.Н.,  
МБДОУ ЦРР– «Детский сад №217»



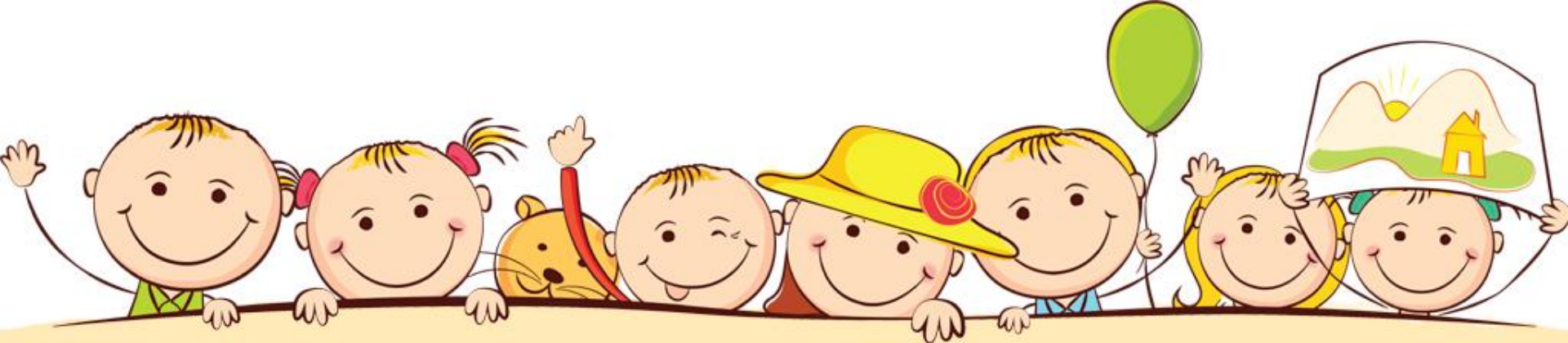
**«Речевое развитие  
ребенка 4–5 лет.  
Роль мелкой моторики»**



У ребенка пятого года жизни отмечаются значительные успехи в умственном и речевом развитии. Малыш начинает выделять и называть наиболее существенные признаки и качества предметов, устанавливать простейшие связи и точно отражать их в речи. Речь его становится разнообразней, точнее и богаче по содержанию. Возрастает внимание к речи окружающих. Чем старше становится ребенок, тем большее влияние на его речевое развитие оказывает семейное и общественное воспитание.

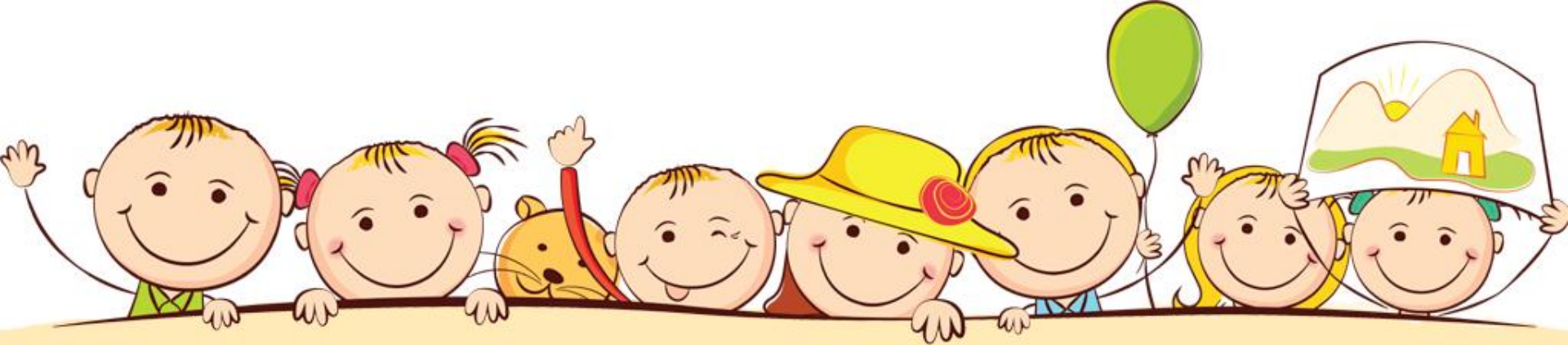


К 5 годам активный словарь ребенка увеличивается до 2500-3000 слов. В речи детей этого возраста есть все части речи. Появляются прилагательные, которыми они пользуются для обозначения признаков и качеств предметов, отражения временных и пространственных отношений. Называют дополнительные цвета (голубой, оранжевый), материал, из которого сделаны предметы (железный замок). Начинают активнее подбирать слова с противоположным (антонимы) и близким (синонимы) значением. Применяют обобщающие слова (существительные с собирательным значением – мебель, одежда, животные...).



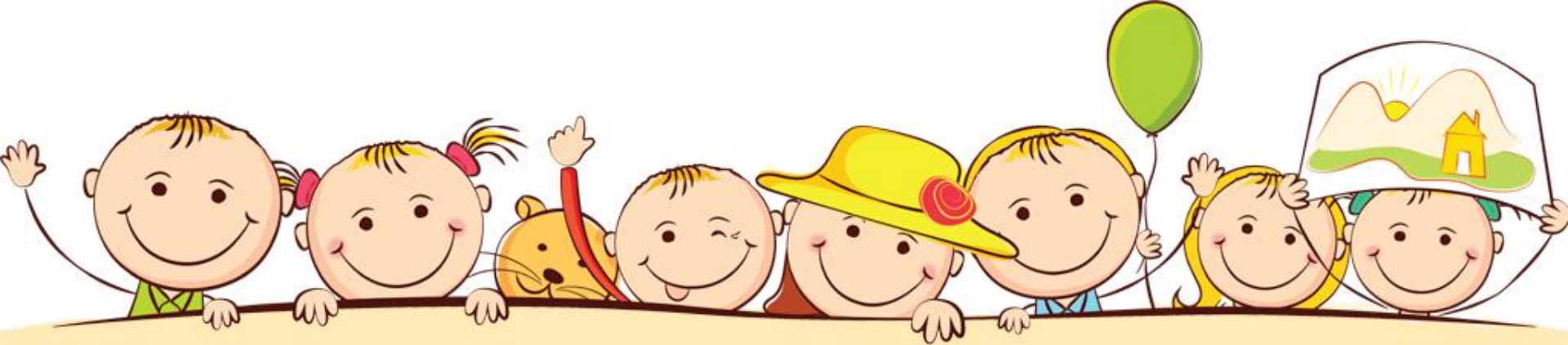
В речи дети используют в основном простые распространенные предложения. Но все чаще появляются более сложные в структурном отношении предложения. В этом возрасте допустимы некоторые ошибки в согласовании слов в предложениях, в структуре предложений.

Главное направление в развитии речи ребенка на пятом году жизни – освоение связной монологической речи.



Однако многие дети все еще не могут самостоятельно без помощи взрослых связно, последовательно и точно пересказать прочитанный текст.

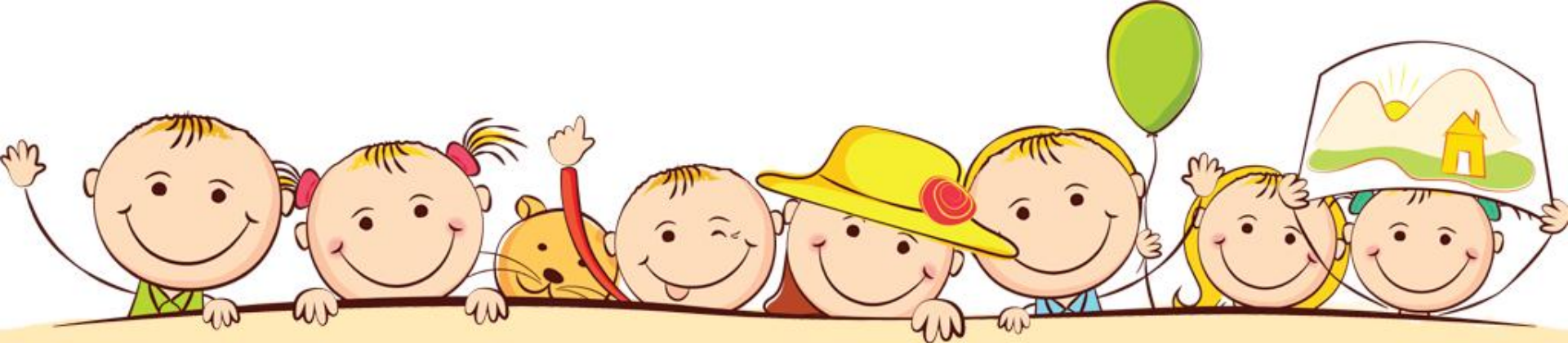
На пятом году жизни достаточная подвижность мышц артикуляционного аппарата дает возможность ребенку осуществлять более точные движения языком, губами, необходимые для произношения более сложных звуков.



В этом возрасте значительно улучшается произношение звуков. Полностью исчезает смягченное произношение согласных звуков. В норме к 5 годам ребенок должен произносить все звуки правильно.

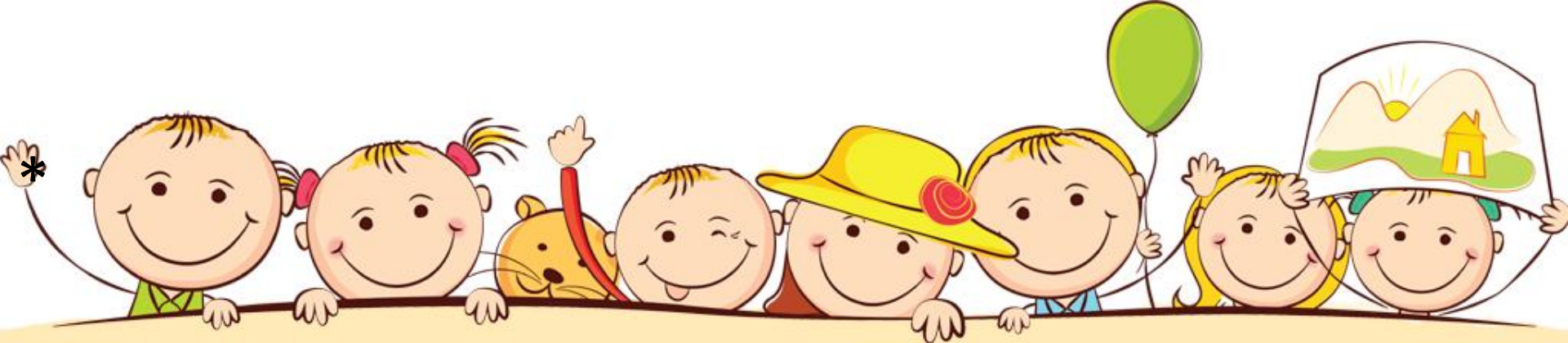
Слоговая структура может иногда быть нарушена в сложных и малознакомых словах.

К 5 годам ребенок способен узнавать на слух наличие того или иного звука в слове, подбирать слова на заданный звук. Т.е. звук становится единицей речи для ребенка. Он готов к звуковому анализу слов.



В этом возрасте дети, подражая взрослым, могут воспроизводить различные интонации: понижать и повышать тон голоса, выделять во фразах отдельные слова, правильно выдерживать паузы, выражать эмоциональное отношение к произносимому, точно использовать литературные нормы произношения слов.





**В чём же заключается влияние пальцев на развитие речи?**

Ведь все движения организма и речевая моторика имеют единые механизмы, поэтому развитие тонкой моторики рук благотворно сказывается на развитии речи ребенка.

**Насколько развита мелкая моторика, настолько развита**

**и речь ребенка.**





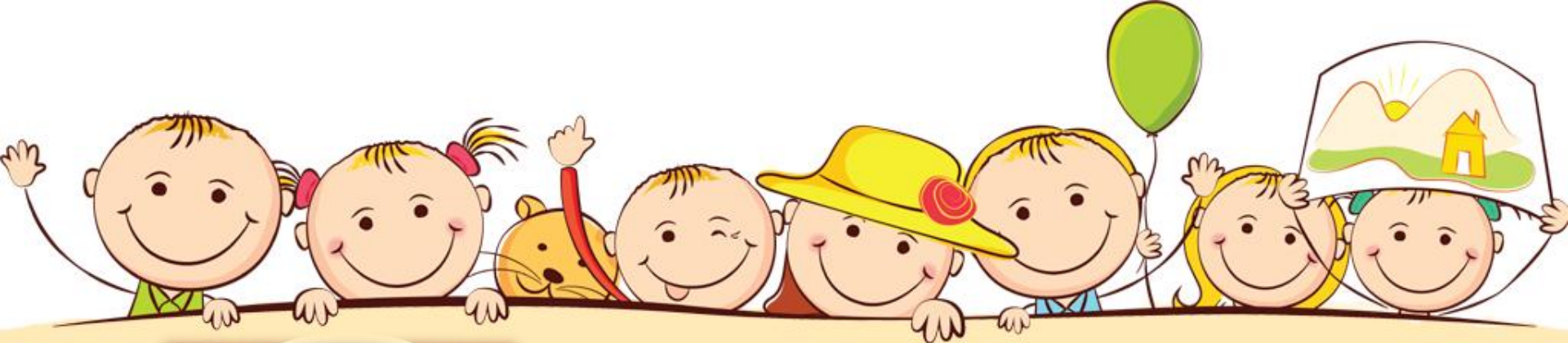


**« Ум ребенка находится на кончиках его пальцев »**



**« Источники способностей и дарований  
детей - на кончиках их пальцев.  
От пальцев, образно говоря,  
идут тончайшие ручейки,  
которые питают источник  
творческой мысли » А**

**Сухомлинский В.А.**



-Массаж рук (щетками,  
карандашами).

-Пазлы, мозаики, перебирание мелких  
предметов.

-Шнуровки, застегивание пуговиц...

-Рисование, лепка...

--Различные конструкторы...

--Графические упражнения...

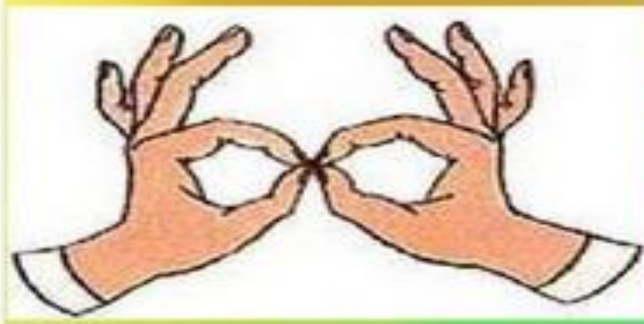


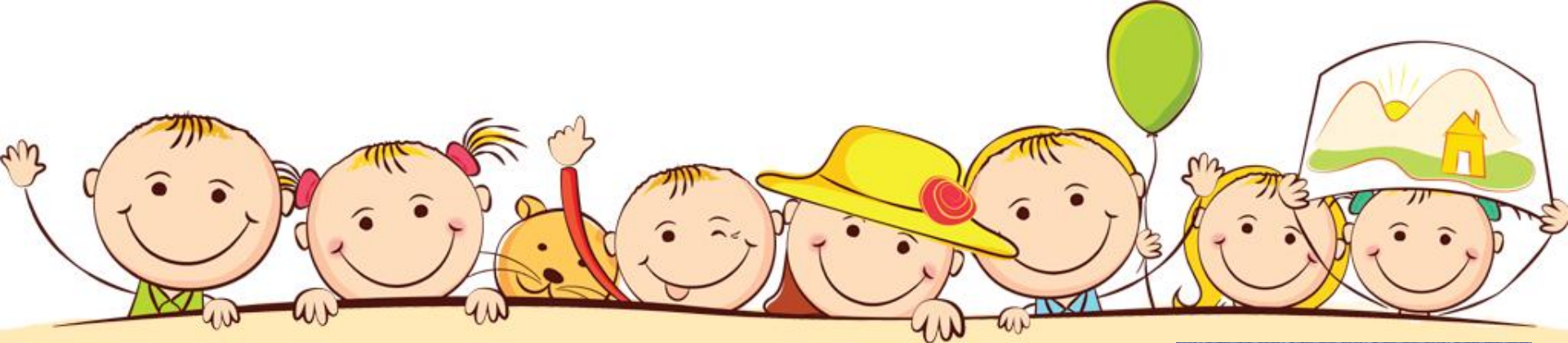


## Пальчиковая гимнастика

Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи (так как при этом индуктивно происходит возбуждение в центрах речи), но и подготавливает ребенка к рисованию и письму.

Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, это в дальнейшем облегчит приобретение навыков письма.





## Игры с крупами



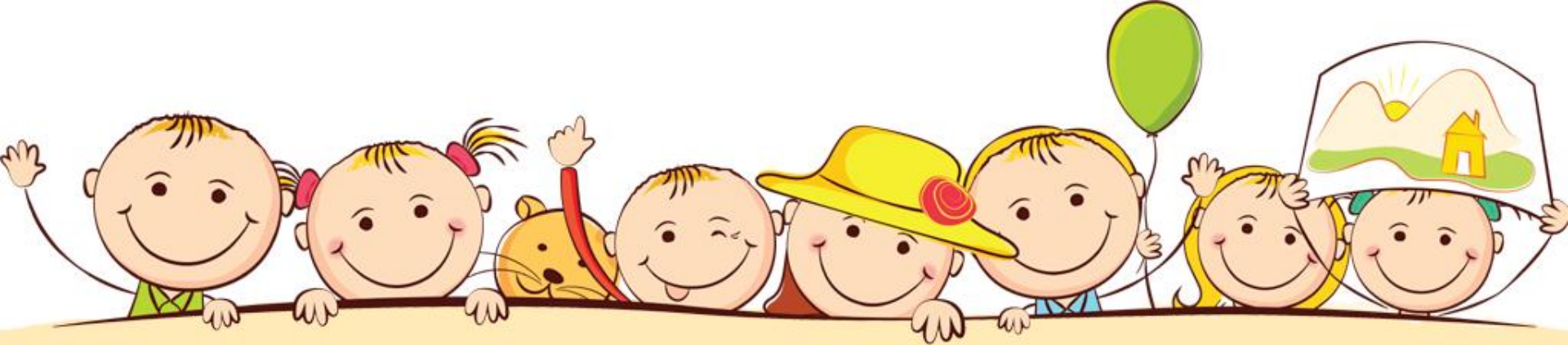
«Найди сокровища»



«Сортировщик»

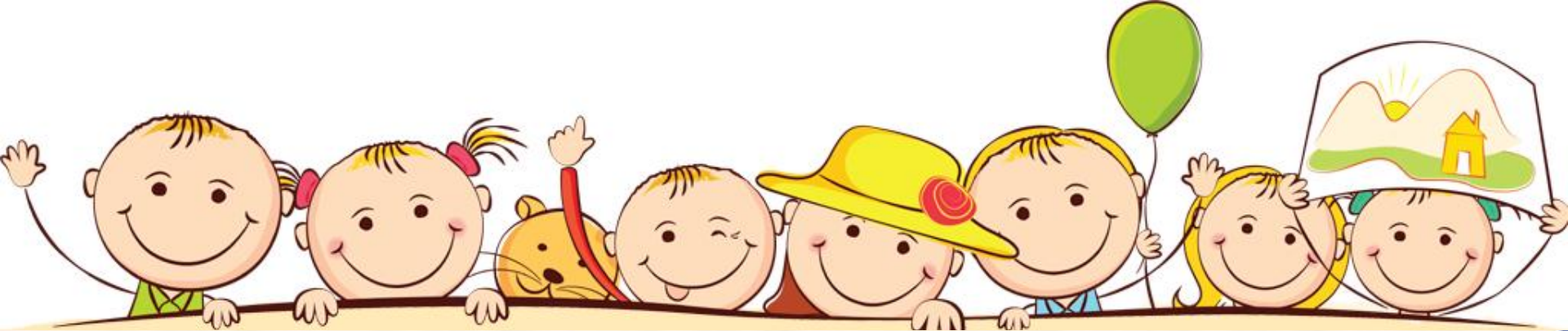


«Нарисуй картинку»



# Игры с бусами, пуговицами, крышками, счетными палочками

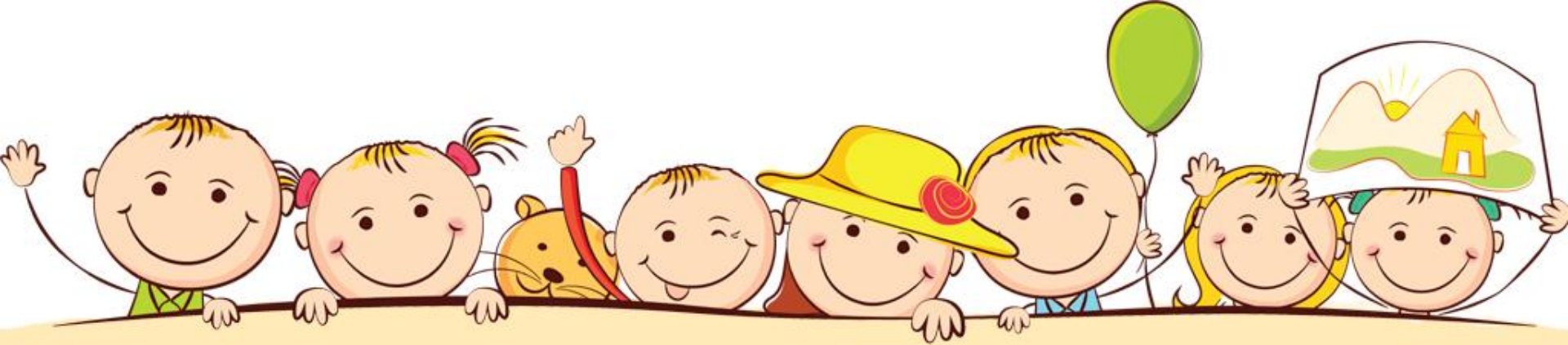




## Игры с прищепками

- Игры с прищепками прекрасно развивают мускулатуру пальчиков ребенка, способствуют координации движения рук.





Спасибо за внимание!

