

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
центр развития ребёнка «Детский сад №193»
(МБДОУ ЦРР «Детский сад №193»)

Проект
«В здоровом теле - здоровый дух!»

Воспитатели
Воспитатели 2 младшей группы
Каперская С.А.
Герасимова А.О.

Барнаул 2019г.



1. Аннотация проекта

Тип проекта: познавательный.

Вид проекта: оздоровительный, групповой.

Участники проекта: дети II младшей группы, воспитатели группы, родители.

Проблема: Недостаток у детей знаний о здоровом образе жизни, невнимание к здоровому образу жизни в семье.

Цель проекта: Сохранение и укрепление здоровья детей младшего дошкольного возраста, как основа личностного, эмоционального и физического развития.

Задачи проекта

1. Образовательные:

- дать первоначальные простейшие представления о здоровом образе жизни;
- Расширять и углублять знания детей о полезных для здоровья человека продуктах.

2. Воспитательные:

- воспитывать выдержку;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми;
- формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.

3. Развивающие:

- развивать координацию движений, выносливость, внимание, действовать по сигналу воспитателя, мелкую моторику рук;
- развивать интерес к подвижным играм и разным видам гимнастик.
- вызвать интерес к закаливающим процедурам.

Выполнение проекта:

Проект реализуется в три этапа – подготовительный, основной, заключительный.

Основные мероприятия проекта:

- Цикл познавательных занятий (элементарные научные сведения) по изучению данной темы .
- Практическая деятельность детей по изучению темы: «В здоровом теле здоровый дух»
- Презентация проекта «В здоровом теле здоровый дух».



Продолжительность проекта: долгосрочный

Дальнейшее развитие проекта: проектная организация планируется и в последующих возрастных группах с целью укрепления здоровья детей.

2. Обоснование социальной значимости проекта

Актуальность проекта:

Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье рассматривается как полное физическое, психическое и социальное благополучие, как гармоничное состояние организма, которое позволяет человеку быть активным в своей жизни, добиваться успехов в различной деятельности. Для достижения гармонии с природой, самими собой необходимо учиться заботиться о своем здоровье с детства. Очень важным на сегодняшний день является формирование у детей дошкольного возраста убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его посредством здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.

3. Методология проекта

Основные этапы и направления реализации цели проекта:

Подготовительный этап

Деятельность педагога:

- Беседы с детьми (выявление уровня знаний о здоровом образе жизни).
- Составление плана работы над проектом.
- Сбор материала необходимого для реализации проекта.
- Чтение художественной литературы (потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных со здоровьем).
- Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.
- Изготовление дидактических игр и пособий.

Формы работы с детьми:

1. Утренняя гимнастика
2. Гимнастика пробуждение
3. Дыхательная гимнастика
4. Закаливающие процедуры
5. Физкультурные занятия.
6. Физминутки.
7. Занятия по данной теме
8. Пальчиковая гимнастика.
9. Подвижные игры.
10. Беседы
11. Рисование, лепка.
12. Дидактические игры
13. Развлечение
14. Работа с родителями.

Деятельность детей:

- Рассмотрение иллюстративного материала.

Взаимодействие с семьей.

- * Сбор необходимого материала.
- * Совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта.



* Корректирующая дорожка своими руками

Практическая работа

Деятельность педагога:

- Беседа с детьми познавательного характера.
- Организация предметно – развивающей среды по теме.
- Подготовка информации для родительских уголков.

Деятельность детей:

- Лепка овощей и фруктов.
- Пальчиковая гимнастика
- Аппликация : «Фрукты в баночке»
- Игровая, двигательная деятельность
- Отгадывание загадок про овощи и фрукты.

Совместная деятельность взрослых и детей:

- Рассказы воспитателя, чтение детской художественной литературы.
- Различные виды изобразительной деятельности по тематике.
- Просмотр фильмов о здоровом образе жизни.
- Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций об овощах и фруктах.
- Игры на свежем воздухе.

Распространение опыта:

- Ознакомление педагогов МБДОУ с удачно выполненной работой.
- Оформление альбомов, фотовыставок для родителей.

Подведение итогов

Деятельность педагога:

- Итоговая беседа с детьми (анализ проделанной работы).
- Презентация проекта.
- Представление опыта.

Деятельность детей:

- Участие в итоговой беседе о проделанной работе.
- Участие в презентации проекта «В здоровом теле здоровый дух»

Мероприятия по реализации проекта

1. Беседы:

- «Чистота залог здоровья»,
- «Чтобы быть здоровым нужно.»
- «Полезные продукты»
- «Где прячутся микробы и чем они опасны?»
- «Виды спорта»
- «Закаливание – это важно!»
- «Оденемся по погоде»

2. Занятия по темам:

- * «Где прячется здоровье»
- * «Помощники здоровья»
- * «Спорт в гостях у нас»

2. Игровая деятельность:

- Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Найди овощи и фрукты», «Собери картинку»
- Настольная игры: «Овощи», «Фрукты», «Вкладыши», «Пазлы»
- Сюжетно - ролевая игра « Больничка».
- * Подвижные игры: «Птички в гнездышках», «Воробушки автомобиль», «Мыши и кот», «Лохматый пёс».
- * Малой подвижности игры: «Раздувайся пузырь», «Жили были зайчики», «Зайка попляши», «Котик к печке подошёл».

3.Художественно - творческая деятельность детей.

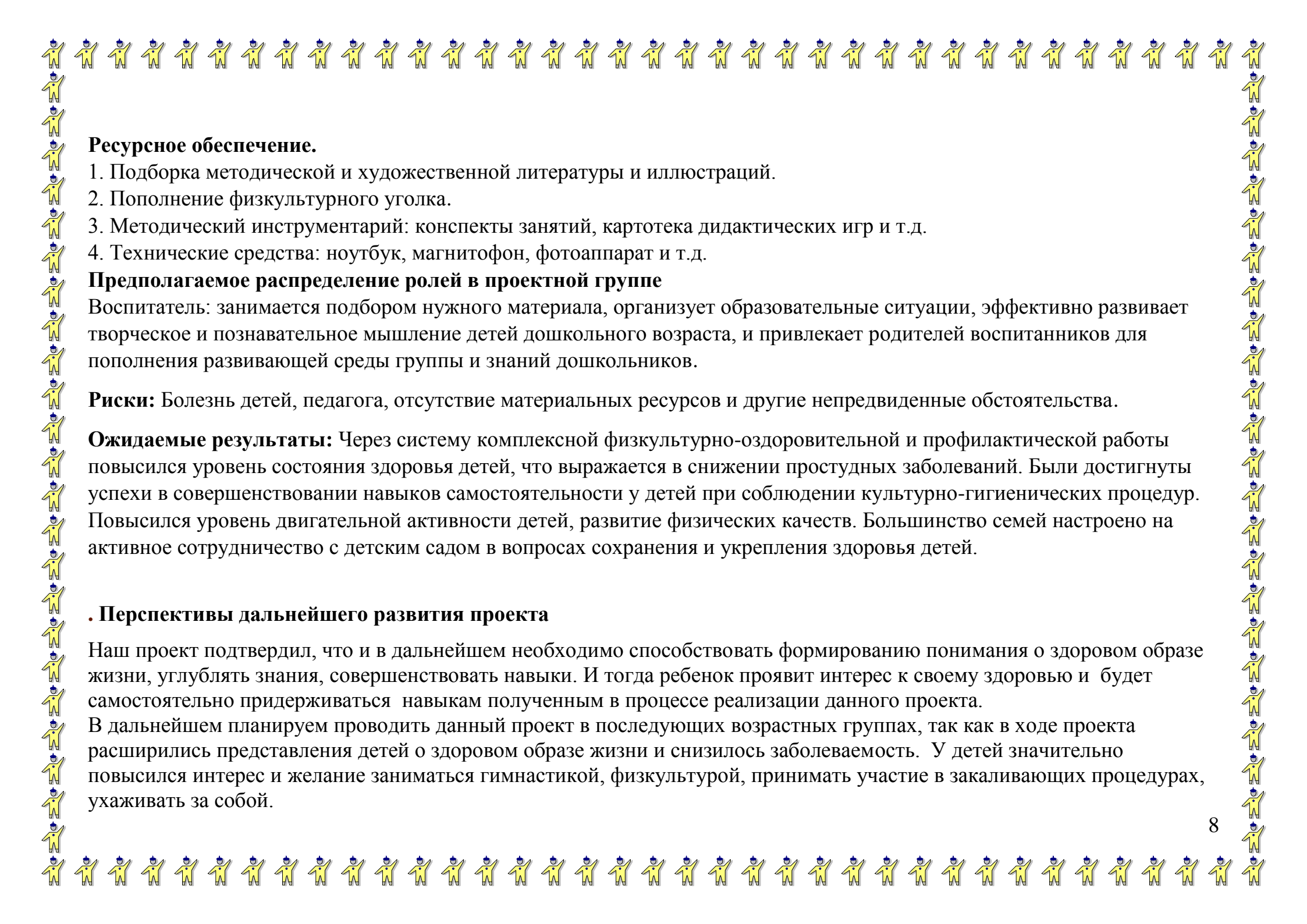
- Раскрашивание картинок овощей и фруктов.
- Рисование « Солнышко» (нетрадиционная форма рисования).
- Лепка «Овощи большие и маленькие».
- *Аппликация «Фрукты в баночке»

4.Речевое развитие.

- Чтение сказок: «Мойдодыр», «Федорено горе», «Айболит».
- Разучивание с детьми стихов, загадок, пословиц и поговорок о здоровом образе жизни.

Консультация для родителей:

- *«Режим и его значение в жизни ребёнка»
 - *«Закаливание для детей 3-4 лет».
- Буклет: «Формирование здорового образа жизни у детей».
- Буклет: «Основные составляющие здорового образа жизни».



Ресурсное обеспечение.

1. Подборка методической и художественной литературы и иллюстраций.
2. Пополнение физкультурного уголка.
3. Методический инструментарий: конспекты занятий, картотека дидактических игр и т.д.
4. Технические средства: ноутбук, магнитофон, фотоаппарат и т.д.

Предполагаемое распределение ролей в проектной группе

Воспитатель: занимается подбором нужного материала, организует образовательные ситуации, эффективно развивает творческое и познавательное мышление детей дошкольного возраста, и привлекает родителей воспитанников для пополнения развивающей среды группы и знаний дошкольников.

Риски: Болезнь детей, педагога, отсутствие материальных ресурсов и другие непредвиденные обстоятельства.

Ожидаемые результаты: Через систему комплексной физкультурно-оздоровительной и профилактической работы повысился уровень состояния здоровья детей, что выражается в снижении простудных заболеваний. Были достигнуты успехи в совершенствовании навыков самостоятельности у детей при соблюдении культурно-гигиенических процедур. Повысился уровень двигательной активности детей, развитие физических качеств. Большинство семей настроено на активное сотрудничество с детским садом в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.

. Перспективы дальнейшего развития проекта

Наш проект подтвердил, что и в дальнейшем необходимо способствовать формированию понимания о здоровом образе жизни, углублять знания, совершенствовать навыки. И тогда ребенок проявит интерес к своему здоровью и будет самостоятельно придерживаться навыкам полученным в процессе реализации данного проекта.

В дальнейшем планируем проводить данный проект в последующих возрастных группах, так как в ходе проекта расширились представления детей о здоровом образе жизни и снизилась заболеваемость. У детей значительно повысился интерес и желание заниматься гимнастикой, физкультурой, принимать участие в закаливающих процедурах, ухаживать за собой.



Список используемой литературы:

- Под редакцией Вераксы. «Программа от рождения до школы».
- Теплюк С.Н. «Занятия на прогулке с малышами»
- Черенкова Е.Ф. «Развивающие игры с пальчиками»
- Бабенкова Е.А. «Как помочь детям стать здоровыми»
- Кочеткова Л.В. «Оздоровление детей в условиях детского сада»
- Пензулаева Л. И. «Оздоровительная гимнастика для детей 3- 7 лет.
- Тарасова Т.А. Здоровый образ жизни « Я и моё здоровье»
- Учебно – методические журналы: «Дошколёнок», «Обруч»
- Щербак, А.П. « Тематические физкультурные занятия в ДОУ».