

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
центр развития ребёнка «Детский сад №193»
(МБДОУ ЦРР «Детский сад №193»)

Проект
"Новогодняя игрушка"

Разработала воспитатель:
Каперская С.А.

Актуальность темы:

Новый год – самый любимый, чудесный семейный праздник. Праздник с волшебными превращениями и подарками Деда Мороза. Время новогодних праздников — это время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом в конце каждого года с наступлением зимних холодов. *«Что такое Новый год?», «Кто его придумал?», «Для чего нужны новогодние игрушки?», «Какие бывают елочные игрушки?», «Как украшали елку в старину наши предки?», «Как отмечают Новый год в разных странах?»*. Разобраться в этом поможет работа, осуществляемая в ходе реализации проекта *«Новогодние игрушки»*.

Продолжительность проекта: краткосрочный

Вид проекта: творческий, исследовательский

Участники проекта: дети, воспитатели, родители

Возраст детей: 4 — 5 лет

Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение дома игрушками, долгожданные подарки под елкой, веселый праздник в семейном кругу, атмосфера теплоты – все это не сравнится даже с Днем рождения. Но каждый год почти все елки украшены однотипно, елочными шарами из магазинов. В целях развития творческой фантазии было предложено детям и родителям создать елочные украшения своими руками, как-то необычно украсить елку. Показать, что каждый год новогодний праздник можно встретить по-особенному.

Попутно расширить кругозор детей и создать праздничную атмосферу в преддверии праздника. В ходе проекта ставились проблемные вопросы: *«Почему люди во все времена любили делать игрушки своими руками?», «Какой материал может быть использован при изготовлении елочной игрушки?», «Как можно сделать елочную игрушку своими руками?», «Что будет "изюминкой" вашей игрушки?»*.

Цель проекта: расширение и систематизация знаний детей о традициях новогоднего праздника, истории возникновения елочной игрушки, технологии ее изготовления.

Задачи:

- Познакомить с традициями праздника Новый год: изготовление подарков, встреча гостей.

- Развивать познавательные и сенсорные способности в процессе исследования различных материалов (ткань, бумага, фольга, пластилин, природный материал).

- Учить самостоятельно создавать выразительные образы в рисовании, лепке, аппликации).

-Развивать двигательные, ритмические способности и умения создавать выразительный образ в движении, танцах.

- Стимулировать к общению на разные темы.
- Развивать у детей организаторские способности в подготовке и проведении праздника в детском саду и семье.
- Создавать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Накопление знаний детей о новогодней игрушке и новогоднем празднике.
2. Развитие интереса детей к художественному творчеству.
3. Развитие умения изготавливать елочную игрушку своими руками.
4. Активное участие родителей в жизни группы.

Этапы работы по проекту:

1 этап - подготовительный:

1. Обозначение проблемы.
2. Постановка целей и задач проекта.
3. Разработка проекта.
4. Подбор методической и художественной литературы.

2 этап- основной:

Организованная образовательная деятельность:

1. ООД по ознакомлению с окружающим “История новогодней игрушки”
2. ООД по художественно-эстетическому развитию “В лесу родилась елочка!” (рисование красками)
3. ООД по художественно-эстетическому развитию “Новогодняя игрушка” (лепка из соленого теста)

Совместная деятельность воспитателя с детьми:

1. Виртуальная экскурсия “Фабрика елочных игрушек”
2. Виртуальная экскурсия “Дом Деда Мороза”
3. Украшение новогодней елки в группе и участка детского сада.
4. Рассматривание новогодней елки и елочных игрушек.
5. Просмотр презентации “Новогодние елки разных стран”
6. Чтение художественной литературы: Славянская сказка в обработке С. Маршака “Двенадцать месяцев”; В.Одоевский “Мороз Иванович”; Е.Ракитина “Приключения новогодних игрушек”;

Работа с родителями:

1. Консультация для родителей “Новогодние игрушки своими руками”
2. Привлечение родителей к участию совместно с детьми в выставке детских творческих работ на базе ДОУ “Мастерская деда Мороза”.

3 этап- заключительный.

1. Подведение итогов проекта.

- дети пополнили знания о новогодней игрушке и новогоднем празднике.
- дети научились изготавливать новогодние игрушки своими руками.
- мы привлекли родителей к активному участию в жизни группы.

2. Оформление выставки “Моя любимая елочная игрушка” (игрушки, принесенные детьми из дома)

3. **Итоговое мероприятие:** новогодний праздник: «Новый год к нам пришёл», выставка- новогодние игрушки.

Вывод:

В ходе проекта было доказано, что новогодняя игрушка – это не только атрибут зимнего праздника, даже не только часть истории нашей страны. Новогодняя игрушка может стать историей каждой семьи. Передаваться от поколения к поколению. Она меняется в связи с изменениями, происходящими в обществе, в ней отражаются достижения человечества того времени, когда она была создана. Все участники проекта узнали много нового и интересного о новогодних игрушках и теперь могут поделиться своими знаниями с другими.

Литература:

1. Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателя детского сада. – М. : «Просвещение», 1990.

2. Лиштван З. В. Конструирование. Пособие для воспитателя детского сада. - М. : «Просвещение», 1981.

3. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. –М. :Карапуз-Дидактика, 2007.

4. Ушакова О. С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи: Методическое пособие. – М. :ТЦ Сфера, 2013.