

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
центр развития ребёнка «Детский сад №193»
(МБДОУ ЦРР «Детский сад №193»)

Конспект занятия по познавательной деятельности

Тема: « В гости к Лесовичку»

Выполнила: Каперская С.А

Барнаул 2018

Цель: развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателей, расширить представление о лесе.

Задачи:

Образовательные:

- * формировать первоначальное представление о лесе и его жителях;
- * учить выделять характерные особенности;
- * формировать первоначальные учебные навыки и умения детей: умение слышать педагога и ответы остальных детей, отвечать на вопросы.

Развивающие:

- *развивать внимание, наблюдательность память;
- *развивать у детей умственные способности: мыслить, анализировать, сравнивать, обобщать.
- *развивать речь детей, обогащать их словарный запас.

Воспитательные:

- * воспитывать наблюдательность и положительное отношение к окружающей природе.
- * приобщать детей к элементарным общепринятым нормам и правилам поведения в лесу.
- *воспитывать заботливое, чуткое отношение к животным.

Оборудование: игрушки: Лесовичок, лесные звери (зайчик, ёжик, медведь) предметы: (травка, орехи, шишки, грибы, малина).

Предварительная работа: просматривание иллюстраций по данной теме, чтение загадок, ига «Мишка косолапый», «Зайка серенький», прослушивание фонограмм: звуки леса.

Ход занятия:

Минутка вхождения:

Добрый день добрый час!

Очень рада видеть вас!

Доброе утро, и солнцу и птицам! Доброе утро, улыбчивым лицам!

«Доброе утро!»- нам птицы щебечут«Доброе утро!» - нам шепчут деревья.

« Доброе утро»- нам солнышко светит.

«Доброе утро!» - здравствуйте, дети!

Воспитатель: дети, смотрите за деревом кто- то прячется. Дети подойдем ближе и посмотрим кто за деревом прячется!**Лесовичок:** здравствуйте дети, я лесовичок пришёл к вам, чтобы пригласить к нам в лес , познакомиться с лесными жителями и поиграть конечно. **Воспитатель:** дети, поедем в гости?

Дети: да.**Воспитатель:** на чем поедем? (ответы детей)**Лесовичок:** а давайте я вас в птичек превращу в миг доберемся до леса?!

Воспитатель:дети давайте попробуем. **Дети:** да.**Лесовичок:**вокруг себя ты покружись в птичек в миг ты превратись.**Воспитатель:**полетели за мной.**Лесовичок:** вокруг себя ты повернись в детей обратно обратись. Смотрите как много здесь деревьев - это лес. Как здесь красиво! В лесу, дети, надо вести себя хорошо.

Если в лес пришёл гулять, свежим воздухом дышать, бегать, прыгать и играть. Только чур, не забывать, что в лесу нельзя шуметь, Даже очень громко петь, испугаются зверушки, убегут с лесной опушки.

Лесовичок: дерево здесь растёт, цвет зелёный круглый год, вместо листиков иголки, распушила ветки – ёлка. **Воспитатель:** а, под этой ёлочкой кто-то сидит, кто это?

Дети: зайчик. **Воспитатель:**дети рассмотрим зайчика поближе (дети и воспитатель описывают зайчика).

Зайчик: я люблю играть, веселится, и скакать а, вы любите? Давайте поиграем. (физминутка с зайчиком)

Воспитатель:интересно, а под следующей ёлочкой кто-то есть?!

(дети подходят к следующей ёлочке).

Дети: ёжик

Воспитатель: правильно это ёжик. Как много иголочек и все такие острые. В момент опасности он сворачивается в клубочек.

Воспитатель:может и здесь кто –то есть?

Дети: медведь (воспитатель вместе с детьми описывает медведя).

Воспитатель: смотрите это лесная полянка, а что же на ней,дети: зайчик, ёжик и медведь проголодались может найдём, что ни будь подходящее.

(дети подходят к полянке и рассматривают что на ней лежит). **Лесовичок:** в лесу растут не только деревья, но и грибы, ягоды, орехи.

Воспитатель: травкой кого будем угощать?

Дети: зайчика

Воспитатель: грибами?

Дети: ёжика. **Воспитатель:** медведя? **Дети:** малиной

(дети уносят угощения животным) **Медведь:** вы так мне понравились может поиграете со мной? **Дети:** да

(проводится игра « Мишка косолапый по лесу идёт») **Воспитатель:** спасибо Лесовичок, за приглашение в лес, а нам пора возвращаться в садик, может превратишь нас в птичек мы в миг до садика долетим(Лесовичок превращает детей в птичек). **Воспитатель:** вокруг себя ты повернись в детей обратно обратись.

Рефлексия:

Воспитатель: дети вам понравилось в гостях у лесовичка? (ответы детей)

Воспитатель: где мы с вами были?

Дети: в лесу. **Воспитатель:** что нельзя делать в лесу?

Дети:

Воспитатель: каких животных вы там видели? (ответы

детей) **Воспитатель:** что растёт в лесу? (ответы детей) **Воспитатель:** побываем еще какнибудь в лесу.

Дети: да.

