

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
центр развития ребёнка «Детский сад №193»
(МБДОУ ЦРР «Детский сад №193»)

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

По теме: «Картина для мамы»
(2 младшая группа)

ФИО: Каперская С.А.

Должность, предмет: воспитатель
аппликация (нетрадиционная техника)

Г. Барнаул 2020г

Цель: развивать творческие способности детей, используя нетрадиционные материалы для аппликации

Задачи:

Образовательные:

- расширять представление детей о женском празднике, весне и традициях поздравлять всех мам в этот день.
- продолжать прививать интерес к аппликации.
- учить предварительно выкладывать детали в определённой последовательности и наклеивать их.

Развивающие:

- развивать умение, чередовать цвета при создании композиции «Картина для мамы».
- формировать навыки аккуратной работы, чувства удовлетворения от сделанного.
- развивать мелкую моторику рук
- развивать воображение.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и заботливое и заботливое отношение к маме.
- вызывать положительные эмоции при создании подарка для мамы, желание его сделать.
- упражнять детей работать совместно со сверстниками.
- воспитывать усидчивость, трудолюбие.

Предварительная работа: беседы о маме, весне; чтение стихотворений и рассказов о маме, заучивание стихотворений, беседы о маме.

Материал для занятия: корзинка с цветами; выкрашенные в разные цвета макароны, лист фанеры А3, пластилин, образец картины.

Ход занятия.

Минутка вхождения в занятие:

Здравствуй носик, здравствуй ротик.

Плечики, животик, здравствуй солнышко лучистое!

Здравствуй ты, здравствуй я, здравствуй детская семья!

Воспитатель: давайте сядем в кружок на ковёр так удобнее. Дети вы знаете кто такая семья, давайте вспомним (воспитатель проводит пальчиковую гимнастику «Моя семья»).

Послушайте стихотворение:

Если что ни будь случится, если вдруг беда,
Мамочка придёт на помощь, выручит всегда!

Воспитатель: про кого это стихотворение?!

Дети: про мамочку.

Воспитатель: мама вас любит, заботится о вас, жалеет, когда вам плохо, а вы помогаете своей маме?

Дети: да, пылесосим, моем посуду, протираем пыль, кладём грязные вещи в стиральную машинку.

Воспитатель: молодцы дети вы настоящие помощники!

Воспитатель: дети, скоро будет праздник 8 Марта, когда поздравляют мамочек, бабушек, девочек. Отмечают его весной, когда снег начнёт таять от лучей горячего солнца, всё чаще слышится радостное пение птиц, пробивается первая травка, на ветках деревьев набухают почки, из которых позже появятся листочки, ой слышите кто-то стучится в дверь, давайте откроем и посмотрим кто жетам?

(Входит Весна)

Весна: Здравствуйте детишки, я Весна пришла, к вам я из далека, обошла я всё вокруг и наконец здесь я вдруг. Дети вы догадались что у меня в руках?

Дети: корзина

Весна: отгадайте загадку, и вы узнаете, какие цветы у меня в корзине

Весна: Ежик очень удивился

Утром луг принарядился!

В нежной травке с белой кашкой

Расцвели ...!

Дети: белые ромашки.

Весна: молодцы дети вы догадались!

Весна: скоро праздник, а самый лучший подарок для мамы — это подарок, сделанный своими руками.

Воспитатель: что же мы будем делать, да из чего?

Весна: не волнуйтесь у меня все есть, смотрите: будем делать мы все вместе вот такую необычную картину (показывает образец картины).

Воспитатель: что же там изображено дети?

Дети: ромашки

Воспитатель: дети посмотрите серединка ромашки какая цветом?

Дети: жёлтая.

Воспитатель: какой она формы?

Воспитатель: а лепестки у ромашки какого цвета?

Дети: белые.

Воспитатель: как расположены?

Дети: по кругу.

Воспитатель: дети внимательно посмотрите на образец картины, как выдумаете, почему она необычная, из чего она?

Дети: из разноцветной лапши.

Воспитатель: молодцы дети какие вы догадливые!

Весна: смотрите, а у меня еще есть разноцветные стаканчики.

Воспитатель: какого они цвета?(весна показывает поочередно стаканчик, дети называют цвет)

Весна: давайте посмотрим, что в стаканчиках? (весна отрывает и показывает, содержимое стаканчиков).

Воспитатель: что же там дети?

Дети: разноцветная лапша.

Воспитатель: какой формы?

Дети: круглой.

Весна: давайте же начнём.

Воспитатель: чего не хватает в середине картины?

Дети: цветочков.

Воспитатель: правильно выкладываем цветы как на картинке, вдавливая лапшу в пластилин(на начальном этапе занятия воспитатель показывает метод работы)

Весна: молодцы дети красиво у вас получилось!

Воспитатель: но чего-то не хватает, чтобы завершить картину, а вы дети как думаете, чего? (дети называют свои варианты, воспитатель подводит мысли детей, что для завершения картины нужна рамка)

Воспитатель: дети посмотрите внимательно на край картины, что вы там видите?

Дети: разноцветный пластилин.

Воспитатель: правильно, в начале какого цвета пластилин?

Дети: красного.

Воспитатель: значит какого цвета берем лапшу?

Дети: красного.

Воспитатель: молодцы дети, теперь вдавливаем её.

Воспитатель: какой следующий цвет?

Дети: желтый.

Воспитатель: что мы делаем?

Дети: берём лапшу жёлтого цвета и вдавливаем в край картины.

Воспитатель: а теперь какой цвет?

Дети: синий.

Воспитатель: дети какой цвет идет за каким?

Дети: сначала красный, затем желтый и синий.

Весна: какая замечательная картина у нас сваи получилась.

Физкультминутка «Как поздравлять маму с праздником?»

(Взрослый читает малышам стишок, дети выполняют двигательные действия в соответствии с содержанием текста.)

Как поздравить маму с праздником?

— Цветок ей нарисовать.

Порядок в комнате навести:

Взять веник, подмести.

Еще тряпочку взять

— С мебели пыль вытирать.

Утром шторы все открыть,

Солнце в дом пустить,

Мамочку нежно обнять

И сказать: «Милая мамочка, с праздником тебя!»

Воспитатель: Весна спасибо, что зашла к нам в гости и помогла нам сделать этот замечательный подарок!

Весна: И я была очень рада к вам в гости зайти, но сейчас мне пора прощается, до свидания (воспитатель и дети прощаются с Весной).

Рефлексия: Что понравилось? Кто приходил в гости? Какой скоро наступит праздник? Что мы сделали в подарок мамам?

