

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка «Детский сад №193»
(МБДОУ ЦРР «Детский сад №193»)

Конспект интегрированного занятия
по сказке «Курочка Ряба»
(познавательное, речевое развитие)

Воспитатели 2 группы

Выполнили:
раннего возраста
Каперская С.А.
Герасимова А.О.

2019г

Цель:

- закрепить знания, умения, навыки детей полученные в течение учебного года.

Образовательные задачи:

- обогатить словарь по теме
- формировать устойчивые представления о форме, цвете
- закрепить знания о домашних и диких животных
- учить правильно произносить слова

Развивающие задачи:

- развивать речь, память, мышление

Воспитательные задачи:

- воспитывать любовь и интерес к русским народным сказкам
- воспитывать интерес к театрально- игровой деятельности
- воспитывать бережное отношение к природе

Словарная работа:

Активизация слов: голова, клюв, гребешок, туловище, крылья, хвост.

Предварительная работа:

- чтение сказки «Курочка ряба», рассматривание и обсуждение иллюстраций к сказке.
- рассматривание и обсуждение иллюстраций с изображением: курицы, петуха, цыплёнка.
- рассматривание и обсуждение иллюстраций с изображением: зайца, лисы, медведя.
- чтение загадок про зайца, лису и медведя.
- Д/и «Найди домик для геометрической фигуры».

Оборудование:

Макет домика, домашние птица: курочка; яйцо (игрушка); домашние животные: кошка, собака; дикие животные: заяц, лиса, медведь; карточки с геометрическими фигурами, деревья, изображение ручейка, костюм бабушки.

Ход занятия

Воспитатель подзывает детей к себе.

Воспитатель: дети, вы проснулись, а давайте проверим.

Минутка вхождения в занятие«Здравствуй».

Здравствуй носик, здравствуй ротик, здравствуй плечики, животик,
здравствуй солнышко лучистое.

Здравствуй ты, здравствуй я, здравствуй детская семья!

Воспитатель: дети к нам пришли гости давайте по здороваемся с ними!

Здравствует мы рады вас видеть на нашем занятии!

Воспитатель: Сегодня такой замечательный день, птички поют, солнышко светит, вот бы отправится куда нибудь (стук в дверь).

Воспитатель: Дети, прислушайтесь, кто-то стучит в дверь!

Бабушка Варвара: здравствуйте ребяташки девчонки и мальчишки! У меня такая радость: моя курочка яичко снесла, да не простое, а золотое, хочу вас в гости пригласить и показать такое чудо!

Воспитатель: Да это же бабушка из сказки. Дети, как называется сказка, в которой курочка снесла золотое яичко?!

Дети: Курочка ряба.

Воспитатель: молодцы дети!

Бабушка Варвара: В гости ко мне пойдете?

Дети: Да, пойдём.

Бабушка Варвара: Путь ко мне не близкий, нужно будет перейти, через ручей, пройти лес, быть очень осторожным. Идем за мной.

Детисмотрите ручей, а мостик то необычный из камней!

Воспитатель: камни форме геометрических фигур, назовите их, а цвета какого; наступаем на камни и проходим ручей.

Бабушка Варвара: молодцы ребята.

Вот и лес показался, кто прячется в нём вы узнаете отгадав загадки.

Воспитатель (загадывает загадки):

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку.

(Заяц)

Дети: Заяц

Бабушка Варвара: дети давайте посмотрим где он

Дети: вот за ёлочкой

Воспитатель: следующая загадка

У меня роскошный хвост,

А характер мой непрост —

Коварна и хитра.
Я рыжая... (Лиса)

Дети: Лиса

Бабушка Варвара: где же эта плутовка? Дети показывают лису.

Воспитатель:

Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, любит мёд,
Ну-ка, кто же назовет? (Медведь)

Бабушка Варвара: детипокажите где он? Дети показывают медведя.

Воспитатель: дети давайте поиграем с мишкой. (проводится физминутка)

Дети: да

Физминутка

«Мишка косолапый»

**Мишка косолапый по лесу идёт, (шагают на месте)
шишки собирает и в корзинку их кладёт, (выполняют наклоны) друг
упала шишка прямо мишке в лоб, мишка рассердился (руки на пояс) и
ногами топ, топ.**

Бабушка Варвара:

Вот мы и пришли! Проходите ко мне во двор. Дети прислушайтесь, что это?
Раздаются звуки: ко-ко. Дети кто говорит ко-ко.

Дети: курочка.

Воспитатель: Курочка это домашняя птица, вся она покрыта пёрышками.
Пёрышки защищают её от холода. Ещё у курочки есть клюв покажите, как и
у всех птиц при помощи него она клюёт пищу, два крыла – покажите, один-
хвостик. А где же туловище? (дети показывают) Дети, для чего нужны
курочке крылья?

Дети: летать.

Воспитатель: молодцы дети!

Бабушка Варвара: Детисмотрите, а вот изолотое яичко (показывает золотое
яичко)

Воспитатель: бабушка Варвара может, покажешь кто у тебя ещё живёт?

Бабушка Варвара: конечно, пойдёмте.

Бабушка Варвара: это мои верные друзья, дети, а вы знаете кто это,
назовите их.

Дети: собачка и кошечка.

Бабушка Варвара: спасибо дети, что пришли ко мне в гости и не побоялись трудностей и с лёгкостью преодолели их. На память о нашей встрече я угощу вас яблочками, которые я приберегла для вас с осени (протягивает корзинку с яблочками).

Воспитатель: спасибо бабушка Варвара, яблочки мы возьмём и в садик унесём ведь нужно помыть ручки и яблочки. Нам пора возвращаться, до свидания (дети возвращаются той дорогой, которой они шли ранее).

Итог

Воспитатель: дети, к кому в гости мы ходили? (бабушке Варваре), Кого встретили по дороге? (зайца, лису, медведя), Что нам показала Бабушка Варвара?!(золотое яйцо) (рефлексия).