

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – «Детский сад № 217»,  
(МБДОУ ЦРР «Детский сад №217»)

**Конспект родительского собрания «Безопасность наших детей»  
в старшей группе «Морячки»**

Устюгова Н.П.,  
Каперская С.А.

Подготовили воспитатели:

г. Барнаул, 2021

## **Конспект родительского собрания «Безопасность наших детей» в старшей группе «Морячки»**

**Форма проведения:** заочная (онлайн)

**Цель:** просвещение родителей по вопросам безопасного поведения детей в различных жизненных ситуациях и формирование у них чувства ответственности за безопасность своих детей

**Задачи родительского собрания:**

- Формирование знаний родителей о возможных опасностях для ребёнка дошкольного возраста;
- Сохранение жизни и здоровья детей;
- Формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребёнка;

Повестка дня:

1. Приветствие родителей
2. Организация питания детей в МБДОУ
3. Что такое безопасность?
4. Игра - тренинг «Что, где, когда?».
5. Игра для родителей «Волшебный сундучок».
6. Итог.

**Ход собрания:**

### **1. Приветствие родителей**

Здравствуйте, уважаемые родители, гости! Мы рады встрече с вами. Тема нашего собрания звучит так: «Безопасность наших детей». Сегодня нам предстоит обсуждение очень серьёзных вопросов. Безопасность детей во многом зависит от того, что мы посоветуем детям, чему научим. Наша задача - и защищать ребенка, правильно подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями, сделать всё, для того чтобы дети комфортно чувствовали себя в той или иной ситуации.

### **2. Организация питания детей в МБДОУ**

Нестерова Н.В., заведующий сообщила, что питание детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с 10-ти дневным меню, в редких случаях делается замена блюда (в таких ситуациях заполняется специальный акт). Выбор поставщиков, поставляющих продукты питания осуществляется 1 раз в квартал специальной комиссией, в состав которой входят 2 представителя родительской общественности. Также данная комиссия осуществляет приемку продуктов питания, осматривает внешне, проверяет вес, количество, сопровождающие документы (товарные накладные, сертификаты и штрих - коды).

Приготовление пищи осуществляют повара-профессионалы. Каждый день в МБДОУ проводится бракераж готовых блюд. Закладку продуктов в блюда осуществляет также ежедневно комиссия по низовому контролю, в состав которой входят педагоги и обслуживающий персонал. Контроль за организацией питания со стороны администрации осуществляется тоже ежедневно, проверяются санитарные состояния, технология приготовления и выход блюда.

Каперская С.А.. сообщила, что педагоги при каждом приеме пищи презентуют блюдо, мотивируют детей во время приема пищи. Любимые блюда детей нашей группы: Каша манная, рисовая, суп борщ, рассольник картофельное пюре с котлеткой на ужин дети отдают предпочтению тушеным овощам.

### **3. Что такое безопасность?**

Мы взрослые думаем, что дом – самое безопасное место на свете. Но это совсем не так. Казалось бы, что может предвещать беду под крышей своего дома, где все устроено удобно и уютно, где надежные двери с крепкими запорами. Каждое жилище – это не просто стены и крыша. Чтобы сделать свое жилище удобным, человек снабдил его множеством различных приспособлений и механизмов. Заглянув в любую квартиру, дом, мы найдем бытовую технику, представляющих при неумелом или беспечном пользовании большую опасность. Это электрические, нагревательные и осветительные приборы (плитки, плиты, электрические утюги, чайники, настольные лампы, стиральные машины, телевизоры, пылесосы, микроволновая печь и многое другое). Иногда в них что-нибудь ломается и это становится причиной аварии, пожара или несчастного случая. Все электроприборы должны быть исправны. А сколько разной мебели, которая не только легко горит, но и выделяет при горении ядовитые газы. Газ специально делают таким пахучим, чтобы люди сразу могли почувствовать, если он где-то выходит. Надо приучать детей не включать самостоятельно газовую плиту. Мы не можем и без острых, колющих, режущих предметов. Приучать детей все острые, колющие, режущие предметы обязательно класть

на свои места, так как порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.

Порой в квартиру пытаются проникнуть злоумышленники. Оставлять маленьких детей дома одних – большой риск со стороны родителей. Но мы вынуждены ходить в магазин, в аптеку. Поэтому, если вы вынуждены время от времени ненадолго отлучаться по какой-то надобности, то обязательно подготовьте ребенка к безопасному нахождению в квартире без присмотра взрослых. Причем, максимальный срок вашего отсутствия не должен превышать 3-х часов. Очень важно выяснить, не боится ли ребенок одиночества и пустоты в квартире, не пугается ли темноты или неожиданных звуков. Старайтесь не оставлять дома нескольких детей. Это часто чревато последствиями: что одному не придёт в голову, может прийти другому.

Если в отсутствии нас, взрослых, кто – то хочет проникнуть в дом, квартиру, ребенок должен точно знать, кому он имеет право открыть дверь. Назовите этих людей по именам — родственников, соседей, друзей. Предупредите малыша, что никогда не пришлете в дом незнакомого ему человека. Обязательно договоритесь, может ли он пригласить или впустить в дом во время вашего отсутствия кого-то из товарищей. Злоумышленники очень хорошо могут притворяться. Часто они переодеваются в специальную форму. Изменяют внешность при помощи парика, очков, приклеенных усов или бороды. Преступники не хотят показывать свое настоящее лицо, так как боятся быть узнанными. Ведь обычно их разыскивает милиция. Вот почему опасно открывать дверь незнакомым людям.

Наша обязанность научить ребёнка пользоваться телефоном: пожарная охрана — 01, (101), милиция, — 02, (102), скорая помощь, — 03 (103), служба газа— 04 (104), единый экстренный канал помощи 112.

Он может и должен уметь назвать свой адрес и набрать самые важные телефонные номера: мамин и папин работы, бабушки, соседей. Лучше, если вы вместе с ребенком сделаете перечень нужных телефонов. Попробуйте договориться с соседями, с кем из них и как можно связаться в экстренном случае. Пусть условным сигналом будет стук по батарее или в стену. Ну а в самых крайних обстоятельствах, если злоумышленники пытаются ворваться в квартиру, надо громко кричать, звать на помощь с балкона или из окна.

Правила дорожного движения – закон для улиц и дорог. Соблюдать правила должны и водители, и пешеходы. Обучение дошкольников правилам дорожного движения требует определённых знаний.

Для того, чтобы вы всегда были спокойны за своего ребенка, и он чувствовал себя уверенно на дороге, СОВЕТУЕМ:

- Напоминайте основные Правила дорожного движения своему ребенку каждый день;
- Никогда в присутствии ребенка не нарушайте Правила движения;
- Учите его ориентироваться на дороге, быть осторожным и внимательным, никогда не перебежать дорогу перед близко идущим транспортом;
- Учите его переходить проезжую часть только по пешеходным дорожкам, на зеленый сигнал светофора;
- Не позволяйте своему ребенку играть на дороге.

Подводя итоги, можно сказать, что задача взрослых нас, педагогов, и вас, родителей состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями.

Сегодняшняя наша встреча посвящена очень важной проблеме – воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения.

Что такое безопасность? Это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно себя вести в различных ситуациях, применение знаний на практике.

Может возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, если малыш все равно переходит дорогу, только держась за руку взрослого? Не преждевременна ли работа по знакомству детей с правилами обращения с пожароопасными предметами? Быть может, не стоит забивать голову детям правилами поведения при контактах с незнакомыми людьми? Ведь пока еще они не ходят самостоятельно по улице, не остаются одни дома и всегда находятся под вашим наблюдением?

Сегодня ребенок всюду ходит за ручку с мамой, а завтра он станет самостоятельным.

Итак, работа по обучению детей правилам грамотного поведения на улице, на природе и дома – это работа не одного дня. Для того, чтобы она принесла результаты, недостаточно одного занятия или беседы с детьми. Работа должна быть систематической. И еще одно важное требование: детям недостаточно только теоретических знаний, они должны применять их на практике.

И если теоретические знания мы можем обеспечить детям в детском саду, то их практическое проявление целиком ложится на ваши плечи.

В нашей группе работа по этому вопросу ведутся постоянно: беседы, инструктажи, тематические занятия, чтение художественной литературы,

рассматривание иллюстраций, плакатов, через систему игровых заданий и моделирование ситуаций («Сформулируй правило», «Как бы ты поступил?», «Как позвать на помощь?»), дидактические («Опасно - не опасно», «Четвертый лишний», «Назови одним словом» и т.д.), развивающие и настольно - печатные игры: «Азбука пешехода», «Перекресток», «Лото пешехода», «Дорожные знаки»), подвижные, сюжетно-ролевые игры и т. д.

Работа ведется по нескольким разделам, а именно:

«Ребенок и другие люди», в котором дается объяснение тому, что именно может быть опасным в общении с другими людьми; что не всегда приятная внешность совпадает с добрыми намерениями и какое поведение следует выбрать в сложной ситуации.

«Ребенок и природа». Мы говорим о загрязнении окружающей среды, о бережном отношении к живой природе; о ядовитых растениях; о контактах с животными.

«Ребенок дома» – пожароопасные предметы, острые и тяжелые предметы, балкон, открытое окно и другие бытовые опасности. А также, умение пользоваться телефоном в экстремальных ситуациях.

«Здоровье и эмоциональное благополучие ребенка» – изучение строения организма, закрепление навыков личной гигиены, о роли лекарств и витаминов, отношение к больному человеку, а также детские страхи, конфликты между детьми и т. д.

«Ребенок на улице» – правила дорожного движения, правила поведения в транспорте, если ребенок потерялся, ориентирование на местности.

Уважаемые родители! Знаете ли вы, в каких сказках прослеживается тема безопасности?

«Кот, дрозд и петушок», «Три медведя», «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Гуси – лебеди», «Кот, лиса и петух», «Заюшкина избушка», «Красная Шапочка» (Ш. Перро), «Кошкин дом» (С. Маршак), «Буратино» (А. Толстой), «Три поросёнка» (С. Михалков), «Доктор Айболит» (К.И. Чуковский), «Автомобиль» (Н. Носов),

#### **4. Игра - тренинг «Что, где, когда?»**

- Назовите правила поведения при обнаружении запаха газа в квартире (не зажигать спички, открыть окна и форточки, звонить в газовую службу от соседей по телефону 04, оповестить других соседей о случившемся.)

- Назовите правила поведения при пожаре в квартире (не открывать окна, не тушить водой загоревшиеся электроприборы, дышать через мокрую ткань, к

выходу двигаться. Пригнувшись, покиньте помещение, закройте за собой дверь, вызовите пожарную охрану по телефону 01, сообщите о пожаре соседям.

- Назовите правила поведения при контакте с домашней и бродячей собакой (не гладьте незнакомых животных, не трогайте собаку).

- Молодая женщина приятной наружности говорит девочке-мальчику: «Здравствуйте, девочка! Как тебя зовут? А где ты живёшь? Как должна ответить девочка незнакомке (Вот я сейчас полицейского позову! Простите, но я очень спешу).

- Ребёнок потерялся. Что он будет делать («Стоять на месте, где потерялся».

Как следует держать ребенка за руку при переходе улицы? (Крепко за запястье, чтобы ребенок не вырвал руку.)

Где можно кататься на велосипедах, самокатах дошкольникам?

(В специально отведенных местах, парках, скверах)

Как взрослый с ребенком должен входить в автобус? (Ребенок входит первым, взрослый за ним.)

Как взрослый с ребенком должен выходить из автобуса? (Взрослый выходит первым и помогает выйти ребенку.)

Почему на автобусных остановках, особенно в сырую погоду, надо находиться на некотором удалении от проезжей части, наблюдая за приближающимся транспортом? (Если площадка остановки мокрая, можно поскользнуться и попасть под останавливающийся транспорт. При скользкой проезжей части транспортные средства может занести на площадку, тротуар; они могут обдать людей грязью.)

Где и как надо ожидать автобус? (Ожидать автобус нужно только на специальных посадочных площадках, если их нет, то на тротуаре или на обочине.

Детей надо держать за руку так, чтобы они стояли дальше от проезжей части, чем взрослые.)

## **5. Игра для родителей «Волшебный сундучок»**

Вот и волшебный сундучок. В нем находятся предметы, которые должны храниться в недоступном для детей месте. Отгадать, что в нем находится.

Приправа для блюд, она может вызвать сильный ожог.

(Уксус, перец)

Украшение для женщины, состоящее из красивых горошин.

(Бусы)

Есть он жидкий, есть он твердый, есть горячий и холодный.

Белый есть и есть прозрачный, отгадаешь однозначно,

Если расскажу, что он все соединит кругом.

(Клей)

Железный по нему ударил крепко,

И он пропал, осталась только кепка.

(Молоток и гвоздь).

Я – молодец, я так хорош,

Лучше меня ты не найдешь!

Так сдружу я деревяшки:

Планки, рейки колобашки,

(Молоток).

Таять может, да не лед

Не фонарь, а свет дает.

(Свеча)

Маленького роста я,

Тонкая и острая,

Носом путь себе ищу,

За собою хвост тащу.

(Иголка)

Из горячего колодца,

Через нос водица льется.

(Чайник)

Две стройные сестрицы

В руках у мастерицы.

Весь день ныряли в петельки ...

И вот он — шарф для Петеньки.



(Спицы)

Я под мышкой посижу И что делать укажу:

Или разрешу гулять,

Или уложу в кровать.

(Градусник)

Четыре синих солнца

У бабушки на кухне, Четыре синих солнца

Горели и потухли. Пospели щи, шипят блины.

До завтра солнца не нужны.

(Газовая плита)

Угадай, кто ветром дует

И над головой колдует?

Смыв с волос густую пену,

Сушат их все люди ...

(Феном)

Ей набили мясом рот,

И она его жует,

Жует, жует и не глотает –

В тарелку отправляет.

(Мясорубка)

## **6. Итог**

Спасибо вам. Надеемся, вы с пользой провели время и примите активное участие в обучении и в передаче своего опыта детям. Ведь главная цель нашей с вами работы формировать у детей, навыки безопасного поведения в быту, в природе, на улицах, на дорогах, в человеческом обществе; воспитывать привычку к здоровому образу жизни; учить предвидеть опасные ситуации и по возможности избегать их, а при необходимости – действовать. Действовать правильно, в соответствии с ситуацией.

