

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
центр развития ребёнка «Детский сад №217»
(МБДОУ ЦРР «Детский сад №217»)

**Конспект
интегрированной НОД
«Мишкин лес»
(вторая младшая группа)**



Разработала воспитатель: Носова Т.А

Тема: Мишкин лес

Цель:

Формирование доброжелательных, межличностных отношений у детей младшего дошкольного возраста посредством игры в интеграции образовательных областей.

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить умение находить один и много предметов в специально-созданной обстановке, пользоваться словами один, много.
2. Упражнять в узнавании и назывании диких животных.
3. Выявить умение выделять и объединять предметы по одному (общему) признаку.
4. Закрепить знание детей об овощах и фруктах.
5. Развивать логического мышления в решение проблемных ситуаций.
6. Развивать речевую активность детей. Формировать диалогическую форму речи через побуждение детей к общению в различных речевых ситуациях.
7. Закрепить нетрадиционную технику рисования с помощью пальчиков.

Развивающие:

1. Развивать внимание, самостоятельность.
2. Развивать связную речь.
3. Развивать навыки общения детей в коллективной беседе.
4. Упражнять детей в ходьбе на равновесие.

Воспитательные:

1. Воспитывать доброе, заботливое отношение к «братьям нашим меньшим», поощрять инициативные проявления детей.
2. Содействовать развитию отзывчивости, желания помочь (медвежонку).

Материалы и оборудование: кривая дорожка, игрушечный домик, плюшевый мишка, игрушечная посуда и корзинка, макет пенек, Дидактическая игра на магнитах «Фрукты-овощи», игрушки-ягоды, игрушечный торт, шапочки-маски лесных зверей.

Ход занятия:

1 часть. Вводная.

Дети заходят в комнату. Воспитатель подводит детей к дорожке и загадывает загадку:

Воспитатель: Что за ленточка такая, то прямая, то кривая. Помогите отгадать. Как же мне ее назвать?

Дети: Дорожка.

Дети друг за другом проходят по дорожке и останавливаются на полянке.

Воспитатель: Куда же привела нас дорожка?

Дети: В лес.

2 часть. Основная.

Слайд 1. Изображение лесной полянки.

Воспитатель: Ой, смотрите, кто это там прячется?

Слайд 2. Игровое упражнение «Кто прячется в лесу» (на слайде по переменному появляются белка на ветке, лиса за кустиком, зайчата за пенечком, ежик на дорожке)

Воспитатель: Кто это по лесу тут гуляет?

Дети: Ежик.

Воспитатель: Где же он?

Дети: Идет по дорожке.

Так обитатели леса попеременно появляются друг за другом, а дети их узнают и называют место расположения относительно предмета.

Воспитатель: Много жителей лесных мы встретили, но мне кажется, кого-то не увидели...

Дети: Медведя

Воспитатель: Почему же медвежонок не пришел поиграть с нами в прятки... Может с ним, что случилось. Пойдемте его поищем.

Слайд 3. Изображение лесной полянки.

Дети подходят к домику и находят там медвежонка. У него завязано горло, и голова, с градусником.

Воспитатель: Что с тобой, Мишенька? Дети, что же случилось с Медвежонком?

Дети: Заболел, простудился.

Воспитатель: На свежем воздухе Мишке нужно побыть немного. Посиди с нами, поиграй. Ой, и присесть то не куда. Мишка, видимо давно не убирался. Вы заметили, что он не убирался? Что не так?

Дети: Все вокруг разбросано.

Игровое упражнение «Наведем порядок»

Дети называют, что посуда под столом, корзинка под стулом и ставят их куда положено.

Воспитатель: Мишенька, да ты и к зиме запасы не приготовил. Дети, смотрите, все Мишутка вырастил, все перепуталось, все смешалось. Давайте и тут Мишке поможем.

Дидактическая игра «Фрукты-овощи»

Дети берут по одному продукту и сортируют в две чашки на фрукты и овощи.

Воспитатель: Что у нас в желтой чашке?

Дети: Фрукты.

Воспитатель: Сколько их?

Дети: Много.

Воспитатель: Что в синей чашке?

Дети: Овощи.

Воспитатель: Сколько их?

Дети: Много.

Воспитатель: Ну вот и молодцы, Мишеньке помогли.

Слайд 4. Сорока стрекочет и сообщает, что нашла ягодную полянку. Зовет всех собирать ягоды.

Воспитатель: Конечно пойдем и Медвежонка с собой возьмем. Пусть прогуляется. Дети выходят на полянку, где много ягод. Встают в круг. Звучит песенка «По ягоды». Дети идут по кругу. Песенка заканчивается. Дети берут по одной яголке и кладут в корзинку. Игра повторяется три раза.

Воспитатель: Вот мы для Медвежонка и ягод собрали. Сколько у нас ягод?

Дети: Много.

Воспитатель: Как Медвежонок может сохранить ягоды на всю зиму? Могут ли они храниться долго?

Дети: Сварить варенье.

Игровое упражнение «Банка с ягодным вареньем»

Дети при помощи пальчика парами рисуют в банке ягодное варенье.

Воспитатель: Сколько у нас в банке варенья?

Дети: Много.

Воспитатель: Посмотрите, а в корзинке еще много ягод осталось. Не все мы вареньем сварили. У меня прекрасная идея. Испечем ягодный торт.

Игровое упражнение «Приготовим ягодный торт»

Дети вместе с воспитателем красиво украшают торт ягодами.

Воспитатель: Нас, ребята, много, а торт?

Дети: Один.

Воспитатель: Сейчас мы пригласим всех лесных зверят и устроим дружное лесное чаепитие. Чтобы ни кого не обидеть.

3 Часть. Заключительная.

Воспитатель: Какое интересное у нас приключение получилось...Что было интересного?

Дети: С лесными зверятами в прятки играли.

Ягоды собирали.

Урожай из овощей и фруктов собирали.

Ягодное варенье готовили.

Воспитатель: Можно ли сказать, что наши дела были добрыми?

Дети: Дела были добрыми, потому что мы все это делали с заботой о Медвежонке.

Воспитатель одевает на детей шапочки зверят и дети продолжают играть в сюжетно-ролевую игру «Чаепитие. В гостях у Медвежонка»