

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
центр развития ребёнка «Детский сад №217»
(МБДОУ ЦРР «Детский сад №217»)

**Конспект НОД
по ознакомлению с родным краем
(подготовительная группа)**



Разработала воспитатель: Носова Т.А

Тема: Мой край родной, тебя люблю я!

Цель: Формировать в ребенка чувство принадлежности к малой родине: родному городу, краю

Программное содержание:

- Продолжать закреплять и расширять знания детей о родном крае;
- Формировать и закреплять представления детей о гимне и символике края и города, их значении;
- Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение. Развивать логическое мышление, речь детей через пояснение и обоснование своего ответа;
- Воспитывать любовь к своей Родине, к своему краю;
- Формировать трепетное отношение и гордость за свою малую Родину.

Материал: слайдовая презентация, символика страны и края, иллюстрации о достопримечательностях родного города и края.

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

Ход занятия:

(Звучит музыка. Дети заходят в группу. Становятся в круг)

Воспитатель произносит загадку: *На ноге стоит одной,
Крутит, вертит головой.
Нам показывает страны,
горы, реки, океаны. (глобус)*

Слайд 1. Глобус.

- Что такое глобус? (*модель Земли*)
- Что такое Земля для человека? (*дом*)
- Это очень большой дом, предназначенный для всего человечества.
- Поэтому мир разделен на более мелкие части.

Слайд 2. Евразия.

- Вот, например, значимая ее часть. Кто знает, как она называется? (*Материк Евразия*)
- Можно ли сказать, что это дом для всего человечества?
- Правильно, здесь живут люди разных стран.
- А если мы обратим на пятно в центре материка. Какое оно большое. Пожалуй, самое большое на всем материке. Может у вас есть мысли о том, что оно обозначает? (*это страна Россия*)
- Совершенно верно. Люди, которые живут в этой стране называют ее по-разному. Россия, моя страна. А как еще можно ее назвать? (*Родина*)

- Да, конечно. Только это тоже очень широкое понятие о Родине. Оно больше говорит о том, на каком языке мы говорим, какие традиции соблюдаем.

Слайд 3. Алтайский край.

- На территории России есть кусочек земли. На что он похож? *(на флажок)*
- Он как будто нам привет. *(Алтайский край)* Это место особо близко нам с вами. И именно оно для нас более родное и любимое. Люди с любовью называют его малой родиной. Почему? *(он здесь родился и вырос)*

Слайд 4. Город Барнаул

- Что может обозначать эта точка. *(Город Барнаул столица Алтайского края)*
- А что, в нашем крае только город Барнаул?

Слайд 4. Города Родного края.

(Дети называют другие города Алтайского края: Бийск, Алейск, Рубцовск, Камень на Оби, Белокуриха, Горно-Алтайск, Горняк)

- Столько много городов. Почему же именно Барнаул был признан столицей ?
(по расположению и возможностям)

Слайд 5. Просторы Алтая

- Вы любите путешествовать?
Ну, тогда вперед!

Физминутка: Чтоб туристами нам стать
 Надо нам рюкзак собрать
 Аккуратно все сложить
 И про компас не забыть!
 Рюкзаки оденем дружно.
 Отправляться в путь нам нужно.
 Узкою тропой пойдём
 (как она называется?)
 Чтоб вернуться всем домой
 Ты прижмись к скале спиной,
 Шаг-присели, шаг-пошире,
 А теперь скорей бегом.
 На привал, снимай рюкзак
 На лужайке ты приляг.

(Дети снимаю рюкзаки, расстилают одеялки и удобно располагаются)

- Сейчас проходили мимо вот этой самой большой горы на Алтае. Как она называется? (Белуха) как ее раньше называли? (Белый великан)

- А какая самая большая река на Алтае? (Катунь)

- Самое большое озеро? (Телецкое) Как его раньше называли? (Золотое озеро)

- Можно ли сказать, что наш край, богатый край?

Слайд 6. Ресурсы края.

(Богат своей природой, хлебом, животноводством , минералы)

- Отдохнули, пора возвращаться.

(Дети сворачивают одеялки, собирают рюкзак)

Физминутка: Через горы мы пройдем,
Все мы реки пробредем,
Через камень перепрыгнем,
В лесу ягоды найдем.
Какие? (дети называют ягоды)
Вот такой красивый край,
Называется...(Алтай)

- Я знаю, что вы часто путешествуете по просторам родного края и города. Предлагаю вам игру. «Назови, что это?»

(Дети рассматривают иллюстрации и называют знакомые места, дополняя известными фактами)

-Чтобы показать свою самобытность, не похожесть и значимость каждая страна, край и город создали свою символику. Предлагаю определить символику, которая принадлежит нам. *(дети выбирают герб и флаг России , Алтайского края, родного города)*

- Мы с вами прошли значительный экскурс по просторам нашей Родины. Но она настолько необъятна и богата, что обо всем и не расскажешь...

Слайд 7. Журавли

Ребенок читает стихотворение П. Воронько «Лучше нет родного края!»

Жура-жура-журавель!

Облетал он сто земель.

Облетал, обходил,

Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:

Где же лучшая земля?

Отвечал он, пролетая:

Лучше нет родного края!

