

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка «Детский сад №217»  
(МБДОУ ЦРР «Детский сад №217»)

**Конспект  
интегрированной НОД  
«Приключения Колобка»  
средняя группа**



Разработала воспитатель: Носова Т.А

### **Программные задачи:**

- Закрепить у детей знания полученные ранее:
  - упражнять в счёте в пределах 5 в прямом и обратном порядке;
  - закрепить знания детей о геометрических фигурах;
  - закреплять умение ориентироваться в пространстве;
  - способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.
- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
- Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
- Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.
- Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявляя настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь.
- Развивать чувство единства, сплоченности, учить детей действовать согласованно

**Оборудование:** маски героев сказки «Колобок», продукты для теста, игрушки: колобок, рыба, корзинка для зайца с овощами и фруктами, мед и малина для медведя, бусы и сыр для лисы, картинки: хлебные изделия и крестьянская изба.

### **Ход занятия:**

#### **I. Вступительная беседа**

**Воспитатель:** Давным-давно, в старые времена жили люди, которые не умели ни читать, ни писать. И у них не было ни книг, ни телевизора. И в свободное от труда время, вечером, они собирались за столом и рассказывали друг другу интересные истории.

- Что же это были за истории?

(былины и небылицы)

- Я вас приглашаю в мир одной интересной истории. Ее сюжет вам очень давно знаком. (Колобок)

А мы с вами, используя знания этой сказки, сочиним свою новую сказку и вместе с ее героями отправимся навстречу приключениям.

Двое детей, девочка и мальчик, начинают повествование сказки.

#### **II. Игровая ситуация**

**Воспитатель:** Жили-были...

Мальчик: - Старик

Девочка: -И старуха

**Воспитатель:** Вот и говорит старик...

Мальчик: - Испеки мне старуха...(показывает картинки: блины, пироги, булочки, бублики и колобок)

Девочка: - Да из чего печь, что-то я ни чего не найду.

Мальчик: - Так ты поищи по лучше.

**Воспитатель:** Как же нет ни чего, вот сколько продуктов. Ребята, все ли продукты нужны чтобы приготовить колобок? (дети выбирают необходимые продукты)

**Воспитатель:** Взяла старуха яйцо и положила его в кастрюлю. Добавила молоко и масло. Посолила немного. А про самое главное и забыла? (мука)

- Насыпала муки и замесила тесто. Скатала колобок и в печь! Села у окошечка и ждет. А пока колобок печется, скажите мне, что это за продукт колобок? (хлеб)

- А что вы знаете о хлебе? (хлеб - всему голова)

Без хлеба, нет обеда

Хлеб, на столе самый главный)

- Вот и готов колобок. Какой он получился? (кругленький, румяный, желтый).

- Колобок был хитер и быстрехонько отправился навстречу приключениям. Дети переходят на полянку, вслед за колобком.

### **III. М/П игра « Закончи фразу»**

**Воспитатель:** Катится Колобок, наблюдает за всем, что происходит вокруг. Ему все интересно, ведь он только родился.

- Вдруг видит, ползет... (гусеница) Познакомился с ней.

- А тут вдруг, зашевелился цветок и вспорхнул. Это была... (бабочка)

- И над самой головой, вдруг кто-то жужжал... (пчела, шмель)

- И снова кто-то жужжал... (жук)

- А тут кто-то, как вспрыгнет, будто у него не ноги, а пружинки... (кузнечик)

- С кем же познакомился Колобок? (с насекомыми)

### **IV. Игровое упражнение «Встреча с зайцем»**

**Воспитатель:** Тут на полянку выскочило ушастое существо, кто это? (заяц)

Заяц: - Колобок, Колобок я тебя съем.

Колобок: - Хорошо, только сначала поиграй со мной. У меня в корзинке есть то, что ты любишь.

- Ребята, что любит зайчик? (морковку, капусту)

Колобок: - Я угощу тебя, как только ты решишь мою задачку: «У меня в корзинке 2 морковки, 1 капуста и 2 яблока. Сколько фруктов у меня в корзинке?» (2 яблока)

- Оставил Колобок зайцу свою корзинку и покатился дальше.

### **V. М/П игра «Не зевай, побыстрее называй»**

**Воспитатель:** Катится Колобок, а впереди лес, а что это такое «лес» Колобок не знает. Ребята объясните, что такое лес.

(Лес, один из основных типов растительного покрова Земли, представленный многочисленными жизненными формами растений, среди которых главная роль принадлежит деревьям и кустарникам, второстепенная — травам, кустарничкам, мхам, лишайникам и т.п.)

(дети по кругу передают Колобок и называют деревья и кустарники: береза, ель, сосна, клен, тополь, рябина, орешник, лиственница, дуб, пихта, липа, ясень)

### **VI. Игровая ситуация «Встреча с волком»**

**Воспитатель:** Катится Колобок, а навстречу ему серый волк.

Волк: - Колобок, Колобок я тебя съем.

Колобок: - Не ешь меня серый волк, а поиграй со мной в прятки.

(Волку завязывают глаза и он продвигается в заданном направлении, поднимая попутно сюрпризы от Колобка: 5 рыбок)

- Чем угостил Колобок волка?

-Сколько рыбок? Какая самая большая? Какая самая маленькая? Что вы скажите про желтую рыбку?

-Покатился Колобок дальше.

## **VII. М/П игра « Кто в лесу живет»**

**Воспитатель:** Много на пути у Колобка встречалось зверей. Кто же ему мог встретиться, а кто нет, сейчас и узнаем.

(воспитатель называет животное, если оно обитает в нашем лесу, дети его изображают, а если нет, то замирают на месте)

## **VIII. Игровая ситуация «Встреча с медведем»**

(музыка: шум и треск)

**Воспитатель:** Что это за странные звуки? (к нам идет медведь)

Медведь: Колобок, Колобок я тебя съем.

- Ну как же тебе не стыдно Мишка. Ты большой, а Колобок...(маленький).

-Ты лучше с нами поиграй. Вот тебе интересные картинки. Некоторые возьми себе, некоторые дай Колобку, а остальные подари детям.

(картинки с изображением малины и меда для медведя, круглые предметы для Колобка, а для детей игрушки)

-Молодец, Мишенька! Все ты правильно поделил. А почему ты поделил так?

- А это что такое, для кого же это? ( для лисы сыр)

## **IX. Игровая ситуация «Встреча с лисой»**

Лиса: - И я люблю подарки. Что вы для меня приготовили?

- Мы приготовили для тебя бусы, только они рассыпались. Сможешь их собрать, бусы твои. « Собери бусы так, чтобы средняя была красная бусинка».

-Все остались довольны. И зайка, он получил...(морковку и капусту). И волчек, ему мы подарили...(рыбку). И медведь, он получил ...(мед и малину).

Ну и лисичка, конечно не обижена. У нее...(сыр и бусы).

-А как же Колобок, что он приобрел в своем путешествии? (друзей)

(Звучит детская песня «Мир похож на цветной луг, если рядом с тобой друг». Дети встают в большой хоровод и танцуют.)