

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка «Детский сад №217»  
(МБДОУ ЦРР «Детский сад №217»)

**Конспект интегрированной НОД**  
**Игра «Что? Где? Когда?»**  
(подготовительная группа)



Разработала воспитатель: Носова Т.А

## **Тема: Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»**

**Цель:** Обобщить, систематизировать, закрепить знания детей пройденного материала.

### **Задачи:**

Упражнять в умении отвечать на вопросы, отгадывать загадки. Закреплять знания об окружающем мире, математических представлениях, развитие речи и обучению грамоте

Развивать слуховое и зрительное восприятия, любознательность, коммуникативные способности

Воспитывать интерес к интеллектуальным играм

Формировать личностные качества детей: чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе.

**Оборудование:** игровой стол, волчок, вопросы в конвертах, чёрный ящик, стенд с цифрами, экран для слайдов, видео обращение школьников.



Существует мнение, что у каждого поколения свои игры. Да, это действительно так. Меняется время, меняется культура, меняется игра.

Заметно, что в последнее десятилетие в нашей культуре сформировалось вполне самостоятельное явление, получившее название «*Интеллектуальные игры*». Они дают возможность раскрыться наиболее талантливым, эрудированным ребятам, тем, для кого знания, наука, творчество имеют первостепенное значение.

**Интеллектуальная игра** — это вид игры, основывающийся на применении игроками своего интеллекта и/или эрудиции. Как правило, в таких играх от участников требуется отвечать на вопросы из различных сфер жизни.

**Интеллектуальные игры** — это не только источник знаний, но и радости, удовольствия от интеллектуальных побед, от своего умения показать запас знаний, быть находчивым и разгадывать трудное.

Такая игра стала заключительным этапом образовательной деятельности детей группы Солнышко. Это своеобразное закрепление материала непосредственной образовательной деятельности по всему дошкольному курсу.



### **Ход игры:**

#### **Вводная часть**

Дети заходят в зал, где находится круглый стол оформленный как в телепередаче «Что? Где? Когда?»

#### **Слайд 1.**

Заставка из телепередачи «Что? Где? Когда?» с символикой игры: сова и музыкальным призывом.

**Ведущий:** Мы сегодня приветствуем команду знатоков группы Солнышко. Капитан команды, представьте, пожалуйста, знатоков.

#### **Капитан команды:**

Здравствуйте, уважаемые гости. Я капитан команды «Юные знатоки», Немировский Давид. В моей команде ...знатоков. Это...и т.д. Наша команда сильна тем, что каждый из нас дружит с книгой. А как говорится в пословице «С книгой поведешься, ума наберешься».

Мы многое уже знаем, но и конечно, многого еще не знаем. Но мы не боимся трудностей и не огорчаемся, когда бываем не правы и ошибаемся. Зато, мы получаем опыт. Учимся размышлять логически. Мы готовы сразиться в интеллектуальной игре с другими игроками.

## Основная часть

**Ведущий:** Итак, команда « Юные знатоки», займите места за игровым столом и настройтесь на игру.

*Крупье заводит волчок в центре стола.*

Итак, против вас играет...Внимание на экран.

### Слайд 2.

Здравствуйтесь уважаемые знатоки группы Солнышко. Меня зовут....

Я учусь в 4 классе гимназии 27

Хочу задать вам такой вопрос :

Когда я стал выпускником детского сада и поступил в первый класс мне было 7 лет, сейчас я заканчиваю 4-й класс. Внимание вопрос. Сколько лет мне сейчас?

*(Дети в кругу обговаривают правильный ответ)*

И так. Правильный ответ. Мне 11 лет.

*Крупье заводит волчок. Объявляется Раунд 2.*

**Ведущий:** Против Вас играет...Внимание на экран.

**Слайд 3.** Здравствуйтесь уважаемые знатоки группы Солнышко. Меня зовут....

Я учусь в 4 классе гимназии 27

Мой вопрос таков.

Ни для кого не секрет, что мы являемся жителями планеты Земля. Что могут обозначать эти цифры на нашей планете.

*(Пишет на доске цифры 6 и 4.)*

*Знатоки в кругу делятся своими размышлениями.*

Итак, правильный ответ. На планете Земля 6 жилых материков и 4 океана их омывающих.

**Ведущий:** Раунд 3.

*Крупье раскручивает волчок.*

Против вас играет.....Внимание на экран.

### Слайд 4

Здравствуйтесь уважаемые знатоки группы Солнышко. Меня зовут....

Совсем недавно, наша страна отмечала день космонавтики. Когда это было?

Мой вопрос . Сколько планет в солнечной системе.

Почему долгое время считали, что планет 9?

Какая планета самая большая и с чем ее можно сравнить. Назовите планеты в правильном порядке.

*Знатоки получают очки за правильные ответы.*

**Ведущий:** Объявляю музыкальную паузу. Сегодня к нам приехал учащийся музыкальной школы...который исполнит песню «Прекрасное Далекое»

*Знатоки в это время выполняют легкие танцевальные движения.*

**Ведущий:** Итак, уважаемые знатоки, займите свои места за игровым столом.



Раунд 5.

*Крупье заводит волчок.*

Против вас играет...Внимание на экран.

**Слайд 6.**

Здравствуй уважаемые знатоки группы Солнышко. Меня зовут....

Я учусь в 4 классе гимназии 27

Мне очень интересно узнать знаете ли вы буквы и умеете ли читать.

А теперь внимание . Перед вами рассыпанные буквы. Соберите их и прочитайте эти слова. Какое слово здесь лишнее и почему?

*Знатоки согласовывают правильный ответ и капитан выбирает игрока, который будет отвечать.*

Итак, правильный ответ. Это слова: книга, ручка, конфета, урок. Лишнее слово «конфета». Книга, ручка, урок имеет отношение к школе. Конфета, это лакомство.

**Ведущий:** Вынесите нам черный ящик. Итак, внимание. В черном ящике находится предмет, который использует человек. И чем чаще он его использует, тем он становится меньше. Что это за предмет.

*Дети делятся друг с другом своими предположениями.*

Итак, откройте нам черный ящик. Перед вами карандаш.

**Ведущий:** Раунд 6.

*Крупье раскручивает волчок.*

Против вас играет...Внимание на экран.

**Слайд 7.**

Здравствуй уважаемые знатоки группы Солнышко. Меня зовут....

На экране вы видите схемы слов . А теперь внимание вопрос. Какие схемы соответствуют словам: игра, мир, слова.

А теперь правильный ответ вы видите на экране.

Мой следующий вопрос таков . когда мы говорим грамотно, что мы используем в своей речи?

Ответ: В речи мы используем предложения. Перед вами предложение. Прочтите его и ответьте на вопрос, что в нем не так.

**В одном доме жили друзья катя и йаша.**

**Ведущий:** Игра со зрителями.

Перед вами два шнура. Сделайте из него круг, квадрат, ромб.

**Ведущий:** итак знатоки, займите свои места. Раунд 7.

*Крупье раскручивает волчок.*

Против вас играет...Внимание на экран.

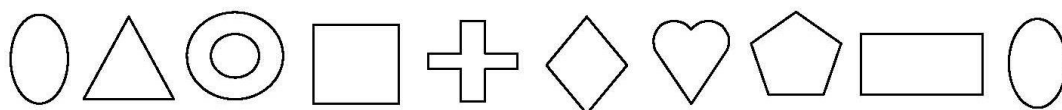
**Слайд 8.**

Здравствуй уважаемые знатоки группы Солнышко. Меня зовут....

Когда вы пойдете в школу, то будете решать много разных задач. А пока решите задачку от меня.

Внимание. Вопрос.

Найди многоугольник, который стоит после квадрата, но слева от прямоугольника и справа от ромба.



**Ведущий: Раунд 8.**

*Крупье раскручивает волчок.*

Против вас играет....Внимание на экран.

**Слайд 9.**

Здравствуйте уважаемые знатоки группы Солнышко. Меня зовут....

Мне 11 лет.

В школе я больше всего люблю заниматься математикой. Поэтому вопрос будет математический. Будьте внимательны.

Решая примеры и неравенства, я специально допустил множество ошибок. Найдите их и исправьте.

$$6+3=8$$

$$5-6=1$$

$$2+4=7$$

$$8-8=0$$

$$10+5=16$$

$$9-6=5$$

**Заключительная часть**

**Ведущий:** Итак, уважаемые знатоки. Я благодарю вас за интересную игру.

*Крупье подсчитывает количество очков знатоков и школьников.*

*Объявляет победителя. Ведущий выносит подарки для обеих команд.*

