Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад № 217»
Центральный район, г. Барнаул

Творческий проект
«Осенний калейдоскоп»
старшая группа

Разработала воспитатель: Носова Т.А.

Актуальность.

Велика роль природы в духовной жизни общества. С незапамятных времён человечество ценит природу и видит в ней, не только свою кормилицу, но и мудрую воспитательницу и наставницу. Общение с природой, познание её тайн облагораживает человека, делает его более чутким. Познание природы, проникновение в её причинно-следственные связи между объектами и явлениями развивает мышление и способность к формированию научного мировоззрения. Многие великие мыслители и педагоги писали о том, что развитие ребёнка в первые годы жизни в значительной степени зависит от природного окружения. А воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, научатся наблюдать природу, видеть её красоту. Ввести ребёнка в мир природы, сформировать реалистические представления – знания о её объектах и явлениях, воспитать способность видеть красоту родной природы, любовь, бережное и заботливое отношение к ней – важнейшие задачи дошкольного учреждения.

Цель проекта:

- Помочь детям увидеть всю красоту осенней природы и богатство осенних даров.
- Создать условия для художественно-эстетического воспитания детей, развития их познавательных и творческих способностей.

Задачи:

- Закрепить знания детей о характерных приметах осени, закономерностях в природе.
- Активизировать словарь по лексическим темам: «Овощи – фрукты», «Ягоды», «Грибы», «Деревья и кустарники», «Перелетные птицы».
- Способствовать формированию умения замечать приметы осени.
- Отразить наблюдения и полученные знания в различных видах деятельности.
- Способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков.
- Развивать интерес к художественной и познавательной литературе.
- Воспитывать бережное отношение к природе, птицам и животным, желание заботиться о них.
- Приобщить родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

Предполагаемый результат

-У детей сформированы реалистические представления – знания о времени года осень, её объектах и явлениях;
-Дети способны видеть красоту родной природы, бережно и заботливо относятся к ней.

Возраст детей, на которых рассчитан проект 5-6 лет.

Участники проекта**:** дети, воспитатели группы, родители.

Срок реализации проекта**:** сентябрь 2015 г.

Тип проекта: творческий.

По количеству участников**:** коллективный.

По продолжительности**:** долгосрочный

Форма проведения**:** интеграция образовательных областей, самостоятельная деятельность детей, творческая работа взрослых и детей, работа с родителями.

Замысел проекта:

Содержание данного проекта позволяет реализовать принцип оптимального соотношения между процессами развития, процессами саморазвития, обусловленными собственной активностью ребенка, ориентированной на уникальные отношения ребенок – ребенок с особыми образовательными потребностями, которые строятся на сопереживании, помощи, взаимном сотрудничестве.

Содержание и этапы реализации:

Подготовительный этап

- Постановка цели, определение формы работы.
- Изучение методической литературы и сбор художественной литературы.
- Подбор методической литературы по данной теме.
- Подбор настольно – печатных и дидактических игр.
- Подбор художественной литературы (рассказы и стихотворения об осенней природе, животных и птицах; загадки и пословицы на осеннюю тему и т.д.)
- Подбор дидактических пособий, иллюстраций, репродукций (пейзажи и натюрморты) на осеннюю тему.
- Обеспечение наборами игрушек «Овощи», «Фрукты», «Грибы», муляжей.
- Подбор аудиозаписей по данной теме.

Основной этап

Работа с детьми:

Цель:
Активизировать познавательный интерес к изменениям происходящим в природе осенью, поощрять навыки поисковой деятельности; обогащать речь детей; формировать бережное отношение к природе.

- Непосредственно образовательная деятельность «Осенняя сказка»
- Беседа «Осень золотая»
- Рассматривание репродукций картин художников;
- Наблюдения, экскурсия по территории детского сада;
- Сбор семян в цветнике;
- Чтение басни И. Крылова «Стрекоза и муравей».
- Рисование «Осенняя берёзка»;
- Лепка «По грибочки»;
- Коллективная работа «Осень золотая»;
- Аппликация «Осенний букет в леечке»

Взаимодействие с родителями:

Цель: Сделать родителей активными участниками проекта.

Задачи:
-заинтересовать родителей проектом;
-дать представление о том, как можно участвовать в нём;
-направить на совместную творческую деятельность с детьми.

- Сбор информации, материала;
- Консультация для родителей «Что такое осень?»».

В итоге основного этапа прошли следующие мероприятия:

- Оформление тематической выставки «Осень, осень в гости просим!».
- Оформление мини – музея «Осень золотая »

Заключительный этап:

- Опрос детей по теме.
- Планирование дальнейшей работы по данному направлению.

Литература:

1.Е.А. Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам».

2. Л.Г. Селихова «Ознакомление с природой и развитие речи»

3.Перспективное планирование по программе «От рождения школы». Подготовительная группа.

4 .О.С. Ушакова «Знакомим с литературой детей 5-7 лет».

5. Н.В. Бабина «500 как и почему для детей»

6. Скоролупова О.А. « Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях».

7. Николаева С. Н. Юный эколог 2004г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад № 217»
Центральный район, г. Барнаул

Беседа с детьми
«Осень золотая»

Разработала воспитатель:
Носова Т.А.

Задачи:

способствовать развитию и обобщению представлений о сезонных изменениях основных условий в разных средах обитания, о путях приспособления к ним разнообразных живых существ, живущих в этих средах; осознанию зависимости способов существования животных и растений от условий окружающей среды и степени удовлетворения потребностей в осенний сезон, развивать представления о труде человека осенью.

Предварительная работа.

– Наблюдения на участке детского сада за живой и неживой природой.
– Экскурсии по экологической тропинке детского сада.
– Рассматривание репродукций художников.
– Беседы об осени.
– Чтение художественной литературы.
– Заучивание стихов.
– Труд на участке детского сада.

Ход беседы:

1. Воспитатель читает стихотворение «Осень-художница»:

Повязала осень пестрый фартук
И ведерки с красками взяла.
Ранним утром, проходя по парку,
Листья позолотой обвела.

2. Игра «Кто больше назовет?».

Дети стоят по кругу, передают друг другу осенний листок и называют приметы осени.

3. Отгадывание загадок.

Висят на ветке
Золотые монетки. *(Осенние листья.)*

Весной зеленела,
Летом загорала,
Осенью надела
Красные кораллы. *(Рябина.)*

Кто по елкам ловко скачет
И взлетает на дубы?
Кто в дупле орехи прячет,
Сушит на зиму грибы? *(Белка.)*

Белые мухи прилетели
И на поле сели. *(Снег.)*

Я и туча, и туман,
И ручей, и океан,

И летаю, и бегу,
И стеклянной быть могу. *(Вода.)*

4. Физкультминутка «Листопад».

Закружила осень рыжие метели,
Золотые листья с кленов полетели.

Дети надевают «шапочки» кленовых листочков и под музыку кружатся, как листочки (под тихую музыку – в тихую погоду, музыка громче – подул сильный ветер).

5. вопросы:

– Какие плоды созревают осенью? *(Орехи, желуди, грибы, рябина.)*

– Почему становится меньше насекомых?

– Как готовятся встретить суровую зиму звери? *(Строят норы, делают запасы, меняют шубки.)*

– Какие работы у людей осенью в саду, в огороде, в поле?

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад № 217»
Центральный район, г. Барнаул

Конспект
непосредственной образовательной деятельности

«Осенняя сказка»

Разработала воспитатель:
Носова Т.А.

Цель: обобщить знания детей по теме: “Осень”.

Задачи:

образовательные:

- уточнить и расширить знания детей об осенней поре года;
- активизировать словарь детей по теме занятия;
- совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы;
- сформировать у детей обобщенное представление о лесе, деревьях в осенний период.

развивающие:

- развивать познавательный интерес детей, их внимание и память;
- развивать интерес к выполнению заданий.

воспитательные:

- воспитывать у детей бережное отношение к природе;
- развивать культуру речевого общения детей друг с другом и педагогом.

Здоровьесберегаюшие:

- создание эмоционального комфорта и психологической безопасности.

Интеграция образовательных областей: здоровье, познание, социализация.

Оборудование:

- конверт с письмом и заданиями от Осени;
- 3 осенние картины (золотая осень, дождливая и поздняя);
- листочки из картона для дорожки;
- индивидуальные фланелеграфы для каждого ребёнка;
- наборы элементов для создания картины осенней природы;
- аудиозапись «Звуки осеннего леса»;
- видеофильм «Осень».

Части НОД	Ход НОД	Деятельность и ответы детей
Вводная часть	**Воспитатель:** Ребята, сегодня в наш детский сад пришло письмо. Хотите узнать, от кого оно? Тогда отгадайте загадку: Несу я урожаи, Птиц к югу отправляю, Деревья укрываю, Но не касаюсь елочек и сосен, Кто я такая? - Да, ребята, это письмо от Осени. Давайте посмотрим, что же в конверте? Письмо: *На лесной опушке я краски разводила,* *По листве тихонько кистью проводила.* *Пожелтел орешник, и разделись клены,* *И зазолотились листья у берёзы.* *Ребята, я вас приглашаю в осенний лес.* - Принимаем приглашение осени? Тогда - в путь. Чтобы попасть в лес, нужно пройти по осенним листочкам и не сбиться с пути.	Да! - Осень! - Да! Ребята идут по осенним листьям, разложенным змейкой на полу.
Беседа	- Вот мы пришли в осенний лес. Осенний лес - какое чудо! Листва ковром лежит повсюду. Деревья стройные стоят, Ветвями на ветру шумят. Как хорошо в лесу! А зачем люди ходят в лес?	-Чтобы подышать свежим воздухом. Собрать грибы. - Шорох листьев, звук шагов в лесу, завывание ветра, шум

	А зачем осенью, да ещё и поздней? - А давайте сейчас послушаем лес и определим его звуки. Закроем глаза, так лучше слушать и слышать. (Звучит аудиозапись «Звуки леса») -Открываем глаза. Ребята, кто что услышал? -Вот как нас встретил лес - зашумел, зашуршал, загудел. Чем-то пахнет в осеннем лесу? Вдохните поглубже. Чем же пахнет осенний лес? - Посмотрите, как много в лесу опавших листьев. Давайте присядем на этот осенний ковёр. А зачем деревья сбрасывают осенью листву? - Да, правильно. Деревья готовятся к зиме, сбрасывая листву, они защищают себя. А ещё дерево всё лето с усердием запасает в стволах и на ветках крахмал, который при морозе превращается в сахар, вот этим веществом и питается дерево всю зиму. (Далее воспитатель обращает внимание детей на 3 различных изображения осени) - Ребята, а теперь посмотрите, на эти три картины. Что вы видите на них? Первая картинка солнечная, весёлая. А на второй картинке? Эта картина уже не такая весёлая. А на третьей картинке?	деревьев, шум дождя. - Опавшей листвой, грибами. - Если листья не опадут, то зимой ветки могут сломаться от тяжести снега. - Жёлтые деревья. Земля покрыта листьями. Светит солнце. - Листьев на деревьях меньше, на небе тучи, идёт дождь. - Деревья стоят голые. Землю покрывает первый снег. - Осень. - Осень. - Осень - Осень бывает разной.

	-Какое время года изображено на первой картине? - А на этой? - А какое время года на третьей картине? - Почему про осень нарисованы три разных картинки?	
Мотивация	- Ребята, в конверте ещё что-то лежит. Посмотрите, какие-то карточки. Это Осень предлагает нам поиграть в игру «Знатоки природы». А вы любите играть?	- Да!
Физкульт-минутка	- Вначале проведём разминку. Раз и два повернись, вновь по лесу ты пройдись. Три, четыре – приседай, быстро ноги разминай. Ветер по лесу летал, ветер листики считал: лист кленовый, лист дубовый, лист березовый резной, лист осины, лист рябины – вот какой букет лесной.	Повторяют за воспитателем: кружатся, идут, приседают, бегут на носочках, выполняя взмахи кистями рук, затем загибают пальцы в кулак.
1 задание **«Отгадай загадку»**	- А теперь перейдём к заданиям на карточках. Первое задание называется «Отгадай загадку». Ребята, посмотрите вокруг, какой в лесу порядок! 1).Кто же ухаживает за лесом? И как его называют? 2) Как назвать доброго сказочно героя, живущего в лесу? 3) А сказочное чудище, которое старается сделать все, чтобы путники заблудились? 4) Летел пан, на воду пал. Сам не тонет и воды	- Лесник! - Лесовик! - Леший! - Лист. -Ветер. -Дождь.

	не мутит. 5) Летит без крыльев и поет, прохожих задевает. Одним проходу не дает, других он подгоняет. 6) Без пути и без дороги ходит самый длинноногий, В тучах прячется, во мгле, только ноги на земле.	
2 задание **«Игра ДА или НЕТ»**	- Я буду читать вопросы, если ответ «да», надо хлопнуть в ладоши, а если ответ «нет», положить руки на пояс. Осенью цветут цветы? Осенью растут грибы? Тучи солнце закрывают? Колючий ветер прилетает? Морозы осенью бывают? Ну а птицы гнезда вьют? А букашки прилетают? Звери норки закрывают? Урожай все собирают? Птичьи стаи улетают? Часто-часто льют дожди? Солнце светит очень жарко? Можно детям загорать? Ну а что же надо делать - куртки, шапки надевать? Молодцы, справились с 2 заданиями.	При ответе «да» на вопрос воспитателя, дети хлопают в ладоши
Просмотр фильма «Осень»	- Нам Осень приготовила сюрприз – это фильм. Смотрите его внимательно, этот фильм поможет вам справиться с последним заданием.	Дети просматривают видеофильм «Осень»
Практи- **ческая** **часть**	- Итак, последнее задание: посмотрите, у вас на столах разложены фланелеграфы и различные картинки, там есть деревья, животные, птицы, солнце, облака. Осень предлагает вам составить осенние картины. Только будьте внимательными! На столе есть картинки, которые не относятся к осеннему	Дети составляют картины осени

	времени года.	
Итог занятия	- Молодцы! Со всеми заданиями Осени справились. Пора возвращаться в детский сад. *Раз, два, три повернись, в детском садике очутись.* - Ребята, посмотрите на столе, где раньше лежало письмо, лежат медали. Это осень постаралась, и я вас от её имени награжу. Чем мы с вами, ребята, сегодня занимались? А ещё мы вспомнили, что осень бывает разной. Ответили на все вопросы-загадки и составили очень красивые картины осени. И показали себя настоящими знатоками природы!	Дети повторяют слова, кружатся. - Мы путешествовали по лесу, выполняли задания Осени.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад № 217»
Центральный район, г. Барнаул

Консультация для родителей

«Что такое осень?»

Разработала воспитатель:
Носова Т.А.

Что такое осень?

Как сделать так, чтобы осенняя прогулка стала для детей интересной и познавательной? Чем можно занять ребёнка на прогулке осенью?

Осень переходный сезон, в это время природа очень быстро меняется. Сначала появляются яркие краски, потом листва с деревьев опадает, и они становятся серыми и унылыми. Температура воздуха понижается, и ребенок понимает, что на улице с каждым днем становится все холоднее. Одежда становится объемной, тяжелой и не очень удобной. Но именно в это время года легко привлечь внимание детей к природе, заинтересовать их и показать, как устроена жизнь.

«Гербарий» Одно из интереснейших занятий в это время года — сборка гербария, изготовления поделок из природного материала.

Каждый сезон для малышей наступает как будто впервые. Поэтому важно дать им возможность на своем опыте усвоить понятие времени года. Это ляжет в основу стройной картины мира. К счастью, решить такую задачу совсем не сложно.

Наблюдение во дворе

Оглянемся вокруг и задумаемся – что изменилось в привычной картинке с приходом осени? Пусть во дворе растёт одно – единственное дерево – и оно может стать замечательным пособием. Подходите к нему раз в несколько дней – рассматривайте и трогайте листики. Качаясь на качелях, можно «полететь вместе с птичками» в теплые края. И полюбоваться цветом осеннего неба. В песочнице – потрогать прохладный песок и обратить внимание на теплую одежду приятелей. А потом вместе с ними отправиться на поиски тонких корочек льда. Если подержать в руке это прозрачное хрупкое чудо, кроха увидит и почувствует. Как холодное стёклышко льдинки на глазах превращается в тёплую капельку. Вот так фокус.

Прогулка в парк

Здесь можно любоваться красками осени. Вдыхать еёнеповторимый аромат!

Отправляйтесь на прогулку в парк или лесокпочаще – и в погожие деньки листопада, и в пасмурные дни. «Волшебная природа». Это занятие заключается в том, чтобы просто гулять, наблюдая, прислушиваясь к звукам вокруг: к шуршанию листвы под ногами, щебетанию птиц.Вспомните во время прогулки об осенних признаках, и, может быть, вы увидите летающую паутинку или много ягод рябины на деревьях.

Приметы осени

- Белки делают большой запас на зиму — жди зимой сильных морозов.
- Много рябины уродилось — значит, осень дождливая будет, а зима морозная.
- Высоко птицы перелетные летят — холода уже близко.
- Если листва с деревьев опала очень быстро, то зима будет холодной.

- Листва с берез опадает неравномерно — долго снега не будет.
- Кошка мордочку прячет, хвостиком прикрывает — к похолоданию.

Где ещё встретишь столько интереснейших объектов для исследования?! Да ещё всё это можно потрогать, пощупать, понюхать. Давайте малышу полную свободу.

Вас беспокоит состояние одежды после прогулки? Прихватите с собой запасной попроще. И позвольте ребёнку веселиться в своё удовольствие: ползать по земле, забираться на деревья, собирать охапки опавших листьев и зарываться в них с головой!

В разных уголках парка можно наблюдать многоликость пейзажей и растений. Сегодня вы полюбуйтесь раскидистым клёном и соберёте под ним нарядный букет. Завтра добавите в композицию веточки рябины. Дуб по праву займёт почётное место в прогулках. Обнаружив под ним однажды гладкий жёлудь, да ещё с симпатичной шляпкой.

Беседа

Как сделать прогулку ещё полезнее для развития ребёнка?

Обращайте внимание на отдельные элементы окружающего мира. Возьмите в руку листик, посадите на ладонь божью коровку, проведите ручкой малыша по коре дерева.

Проговаривайте всё, что вы рассматриваете, отмечайте словами признаки и свойства. «Вот листик клёна. Широкий резной, похож на твою ладошку. Этот- желтый. А вот – красный».

Развивать музыкальные способности, эстетический вкус, умение проявлять эмоциональную отзывчивость на музыку, развивать творчество и креативность.

Побуждать выражать свои впечатления от прослушивания классических произведении в творческой деятельности, исполнительском искусстве, речевой деятельности.

Фотографируйте своё чадо на роскошном фоне, не забывайте снимать и всё вокруг. Такие фотографии помогут оживить в памяти недавнюю прогулку и закрепить впечатления.

Заготовка природного материала

Собирать природный материал можно круглый год, так как у каждого времени года есть свои прелести. Особенно богатую палитру красок дает осень, золотыми и багряными листьями осенних деревьев. Заготовленный природный материал можно использовать в творческих работах. Для сбора природного материала можно использовать любую встречу с природой. Чем разнообразнее собранный материал, тем легче будет с ним работать. А вот листья можно использовать в аппликации, придавая ей различных оттенков или в качестве фона. Шишки еловые и сосновые можно использовать в работе с пластилином, делая разнообразных лесных зверюшек. Собранные

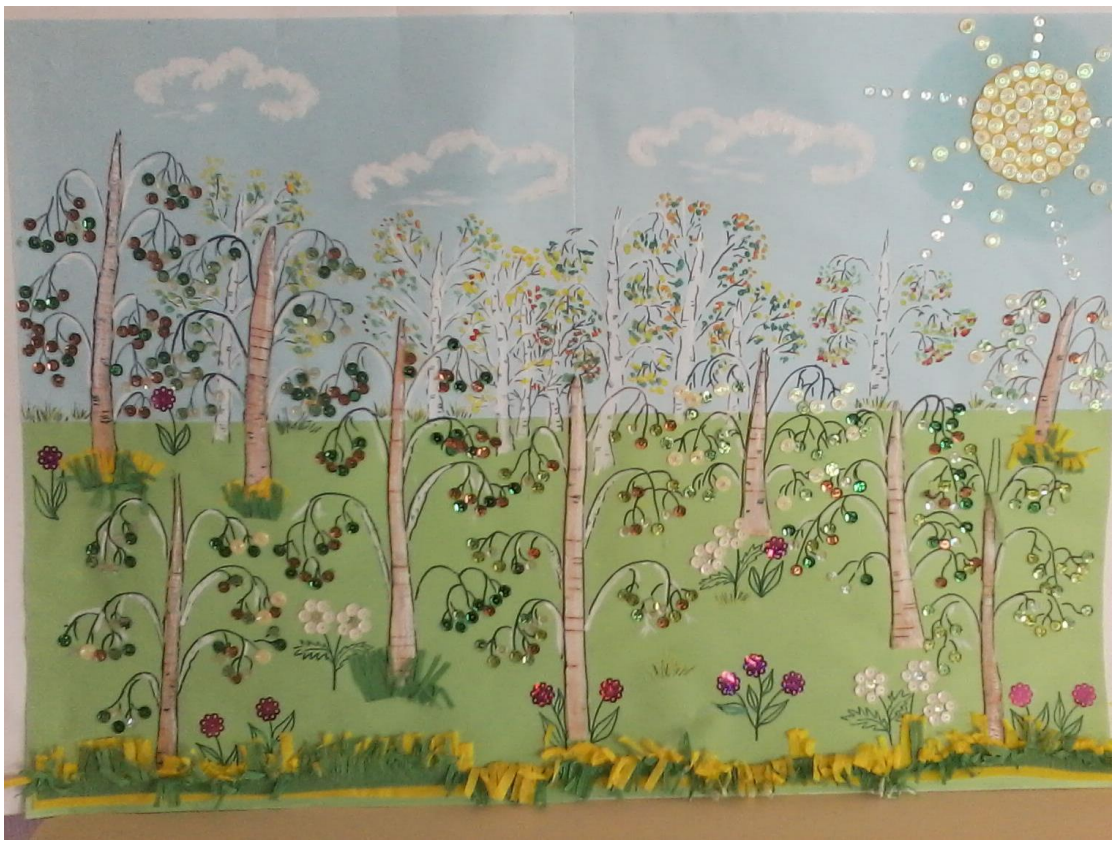
сухие корни, ветки, шишки, сучки имеют причудливую форму. Можно предложить детям ответить на вопросы:

«На что похоже? Что напоминает?» Это побуждает ребят сравнивать их, вспоминать знакомых сказочных героев, внимательно вглядываться в материал, фантазировать, продумывать заранее, что из него можно будет сделать, какую создать композицию (с участием человечков, зверей, птиц, рыб и т. п.).

Старайтесь начинать каждое утро с улыбки и хорошего настроения, тогда и Вам, и Вашим детям осенняя депрессия не страшна!

Рисование «Осенняя берёзка»

Лепка
«По грибочки»



Коллективная работа «Осень золотая»

Сбор семян в цветнике

Живопись «Осень золотая»