

## Игры на кухне.

### 1.Игровые упражнения на развитие мелкой моторики рук.

- **"Помогаю маме".**

Большую часть времени вы проводите на кухне. Вы заняты приготовлением ужина. Малыш крутится возле Вас. Предложите ему перебрать горох, рис, гречку или пшено. Тем самым он окажет Вам посильную помощь и потренирует свои пальчики.

- **"Волшебные палочки".**

Дайте малышу счетные палочки или спички (с отрезанными головками). Пусть он выкладывает из них простейшие геометрические фигуры, предметы или узоры. А вырезанные из бумаги круги, овалы, трапеции дополнят изображения.

### 2.Игры на обогащение словаря ребенка.

- **"Давай искаль на кухне слова".**

Какие слова можно "вынуть" из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты?

- **"Угадайка"**

"Давай вспомним "вкусные" слова и угостим друг друга. Ребенок называет "вкусное" слово и "кладет" Вам на ладошку, затем Вы ему, и так до тех пор, пока все не "съедите". Можно поиграть в "сладкие", "кислые", "соленые", "горькие" слова.

## 3.Игровые упражнения на развитие грамматического строя речи.

- **"Приготовим сок".**

"Из яблок сок ... (яблочный), из груш... (грушевый), из слив... (сливовый), из моркови, лимона, апельсина и т.п. Справились? А теперь наоборот: апельсиновый сок из чего? И т.д.

- **"Приготовим суп".**

" Из картофеля суп... (картофельный), из грибов... (грибной), из рыбы... (рыбный), из курицы, фасоли и т.д.



**МБДОУ ЦРР –«Детский сад №217»  
г. Барнаул, 2022 г**



## **Домашняя игротека**

*Учитывая большую загруженность родителей ежедневными домашними делами и накопленную к концу дня усталость предлагаем следующие игры и игровые упражнения для организации игровой деятельности дошкольников в кругу семьи*

*Составитель:*

*воспитатель Носова Т.А.*

## "В свободную минутку".

### Игровые упражнения на слоговую структуру слов.

- **"Перепутаница".**

"Жили-были слова. Однажды они веселились, играли, танцевали. И не заметили, как рассыпались и перепутались. Помоги словам распутаться. Слова: босака (собака), ловосы (волосы), посаги (сапоги) ...

### Игра на обогащение словаря ребенка.

- **"Доскажи словечко".**

Вы начинаете фразу, а ребенок заканчивает ее. Например, ворона каркает, а воробей...(чирикает). Сова летает, а заяц.(бегает, прыгает). У коровы теленок, а у лошади...(жеребенок) и т.п.

### Игра на обогащение грамматического строя речи.

- **"Упрямые слова".**

Расскажите ребенку, что есть на свете "упрямые" слова, которые никогда не изменяются (кофе, какао, пальто, кино, пианино, метро и др.). "Я надеваю пальто. На вешалке висит пальто. У Маши красивое пальто. Я гуляю в пальто. Сегодня тепло и все надели пальто. И т.п." Задавайте вопросы ребенку и следите, чтобы он не изменял слова в предложениях-ответах.

## Звуковые игры.

- **"Игра с мячом".**

"Я буду называть предметы и бросать тебе мяч. Ты будешь ловить его только тогда, когда в слове услышишь звук [ ж ],..."

Если в слове нет этого звука, то мяч ловить не надо. Итак, начинаем: жаба, стул, ежик, книга и т.д."

- **"Лягушка".**

Выделение звука из ряда гласных: а, о, у, и, о, а, ы... "Будешь прыгать, как лягушка, если вдруг услышишь [ а ], на другие звуки просто опускаешь низко руки". По аналогии проводится игра на другие гласные звуки. Позже можно проводить игру на согласные звуки.

## Мастерская Золушки".

### Игровые упражнения на развитие мелкой моторики.

- **"Узоры из пуговиц".**

Пока Вы заняты пришиванием пуговиц, ребенок может выкладывать из пуговиц, ярких ниточек красивые узоры.

- **"Панно".**

Попробуйте вместе с ребенком сделать панно из пуговиц. Их можно пришивать (с Вашей помощью), а можно укрепить на тонком слое пластилина

## По дороге из детского сада

### ( в детский сад )"

- **"Я заметил".**

"Давай проверим, кто из нас самый внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим, а еще обязательно укажем, какие они. Вот почтовый ящик- он синий. Я заметил кошку- она пушистая". Ребенок и взрослый могут называть увиденные объекты по очереди.

- **"Волшебные очки".**

"Представь, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все вокруг становится красным ( синим, зеленым и т.п.). Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета все стало? Красные сапоги, красный мяч, красная машина, красный нос и пр.

