

## Родителям о детях



Девочка умна, сдержанна в эмоциях, что говорит о хорошем воспитании. Есть внутренняя серьезность и взрослость. Принимает порядок в «доме» и понимает, почему надо делать так, а не иначе. Дайте ей возможность выполнять в доме ответственную и престижную работу, чтобы она могла делом завоевать желанный авторитет. Полезно советоваться с ней на равных в серьезных вопросах, доступных ее пониманию. Дисциплинирована, но при этом, имеет свой внутренний подход к сверстникам и сложившейся ситуации. Принимает участие в игровых и трудовых моментах, активна и отзывчива.

### Заповеди для родителей.

#### 1. Никогда не занимайтесь воспитанием в плохом настроении.

Основой эффективного стиля обучения в семье является положительная эмоциональная установка. Воспитание детей - одно из самых прекрасных занятий человека, и ему непременно должны сопутствовать хорошее настроение, спокойствие, расположенность к общению.

#### 2. Ясно определите, что вы хотите от ребенка, и объясните это ему, а также узнайте, что он думает по этому поводу.

Дети не повторяют жизнь родителей, им суждено пройти свой путь. И они несомненно хотят того же что и вы. Поэтому, лучше всего договоритесь о каких-то принципиальных пунктах.

#### 3. Предоставьте

**самостоятельность.** Воспитывайте, но не контролируйте каждый шаг, не подменяйте воспитание опекой. Взрослые не любят, когда вмешиваются в их дела, руководят поступками, навязывают готовые решения, копаются в мелочах. Дети - тоже. Однако дети - люди не опытные. И хотя им очень хочется до всего дойти самим, сделать это, они могут лишь с помощью взрослых, которая должна быть тактичной, своевременной и умеренной, именно помощью, а не выполнением того ли много дела «вместе», «за» ребенка.

#### 4. Лучше всего не подсказывайте готового решения,

а показывайте пути к нему и время от времени разбирайте с ребенком его правильные и ложные пути к цели. При этом очень важны эмоциональное стимулирование, немедленная реакция на каждое достижение ребенка. И здесь...

#### 5. Не пропустите момент, когда достигнет первый успех.

Никогда не ждите особого случая - хвалите ребенка за каждый удачный шаг. Этим вы эмоционально поддержите его. Ребенок чувствует, что его достижения не остались незамеченными. Причем хвалите не вообще, а конкретно. Не «ты молодец», а «ты молодец, потому что...», и обязательно дайте почувствовать свое настроение - в данном случае свою радость по поводу его успеха. Если ребенок делает какое-то неверное движение, совершает ошибку, то необходимо...

#### 6. Своевременно сделать замечание,

оценить поступок сразу и сделать паузу - дать осознать услышанное. Любое замечание надо делать сразу после ошибки. При этом запомните...

#### 7. Главное оценить поступок, а не личность.

К сожалению, именно в этом пункте таится самая распространенная и самая серьезная родительская ошибка: «Ты плохой» (оценка личности) звучит вместо уместного в этой ситуации «Ты поступил плохо» (оценка

поступка). Необходимо конкретно объяснить, в чем состоит ошибка, почему ребенок поступил неправильно. Если критикуют поступок, конкретную ошибку, а не личность, то у ребенка отпадает необходимость защищаться, а с ней и не нужные страхи, боязнь наказания, вынужденная ложь и т.д. Из строгого, даже жесткого, но спокойно и справедливого анализа поступка рождается вера в свои силы, в справедливость родителя, в его последовательность. Для того чтобы указать ребенку на ошибку, не нужно вспоминать всю свою жизнь и все истории, которые вам представляются подходящими к моменту. Чем короче замечание, - тем лучше. После замечания обязательно...

#### 8. Прикоснитесь к ребенку и тем самым дайте почувствовать, что сочувствуете его ошибке, верьте в него, несмотря на оплошность.

Дайте понять (но не обязательно говорите), что по окончании неприятного разговора инцидент будет исчерпан. Сущность человека и его поступка - не одно и то же. Ведите себя именно так. Нет никакого терпения матери и отца. Не подавайте ложной мысли о том, что дети делятся на талантливых и неталантливых, хороших и плохих. Каждый ребенок может достигнуть много, но для этого он должен видеть конечную цель.