



Детский сад №217

Жар-птица

*Развитие эмоционального  
интеллекта ребёнка: играем в театр*



Детский сад №217

Жар-птица

**Власова Ольга Васильевна**

*Воспитатель высшей  
квалификационной категории*

# «Эмоциональный интеллект»

- Еще недавно интеллект ассоциировался исключительно с начитанностью, способностью запоминать большие объемы информации и сопоставлять одни данные с другими.
- Но в настоящее время нашим главным преимуществом и ценностью становятся именно личностные качества: сопереживание, талант убеждения, распознавание своих и чужих эмоций, то есть именно те навыки, которые принято объединять понятием «эмоциональный интеллект»
- Уже с раннего возраста ребенок испытывает эмоции, более того, можно сказать, что первоначально он весь состоит из эмоций, поэтому и работа по его эмоциональному развитию должна начинаться с первых лет жизни.
- Современные научные исследования показали, что развитый эмоциональный интеллект у ребенка помогает ему решать сложные задачи и справляться с конфликтными ситуациями.

# Театрализованная деятельность и эмоциональный интеллект

- Одним из важных средств развития эмоционального интеллекта ребенка, является **театрализованная деятельность**. Игра в театр эффективная система невероятно результативно показывающая себя.
- Театрализованные игры помогают наладить отношения с каждым ребенком. Дети смеются, когда смеются персонажи, грустят вместе с героями, плачут над поражениями любимого героя, всегда готовы прийти к нему на выручку.
- Мягкие навыки – это социальные навыки, они необходимы в любом виде деятельности, а театральная деятельность – наилучший вид деятельности для развития Soft skills.



- Театрализованная деятельность и театрализованные игры в нашем дошкольном учреждении проходит в разные режимные моменты: в утренние и вечерние часы, как элемент во время основных занятий, а так же в свободной деятельности, во время праздников.



Во всех возрастных группах оформлены уголки по театрализованной деятельности, где представлены различные виды театров, уголки ряженья.



# Средства и способы реализации театрализованной деятельности

Театрализованная деятельность в нашем детском саду осуществляется с помощью различных средств: перчаточных, варежковых, пальчиковых, театральных кукол, интерактивных и заводных игрушек.



# Игра в театр

Наши дети с удовольствием участвуют в постановках спектаклей которые в дальнейшем смотрят родители, дети, и сотрудники детского сада. Также театрализованные постановки включаются в различные праздники.





# Игра в театр

Детям очень нравится совместное проигрывание сказок, такие игры хорошо сближают детей. Ребята самостоятельно выбирают роли артистов или зрителей, обыгрывают сценарий сказки, работают со зрительным залом, все это способствует развитию у детей навыка публичных выступлений.



# Игра в театр

Одной из любимых игр детей моей группы - игра на придумывание и обыгрывание новых историй. Такая игра в театр формирует у них следующие качества, как созидание и воображение.



## Игра в театр

Так же у нас с детьми практикуются **Театральные тренинги на взаимодействие** во время которых дети учатся находить выход из конфликтных ситуаций, работать в команде.



## Средства реализации

- Используя дидактическое пособие «Прозрачный мольберт», ребенок учится копировать эмоции другого ребенка или персонажа.
- С помощью дидактического пособия «Песочная терапия», дети учатся самостоятельно придумывать сюжет сказок, обыгрывать их и создавать иллюстрации из песка.



## Средства реализации

Для того чтобы привлечь детей моей группы к игре в театр, был изготовлен театр в чемодане. Этот вид театра мобильный, компактный и многофункциональный. Все дети имеют возможность попробовать себя в роли кукловода и погрузиться в мир сказок и эмоций.



## Средства реализации

Одним из интересных и занимательных средств, которое мы изготовили совместно с детьми является **лэпбук «Театр»**. У нас получилась интерактивная книга способствующая развитию игры в театр.



## Средства реализации

В нашей группе постоянно оформляется мини – музей, частая тематика это театральные экспозиции :«Неделя театра», «Виды театров». «Театр своими руками». В пополнении музея экспонатами принимают участие родители и дети, а так же сотрудники детского сада. Многие экспонаты изготавливаются своими руками.

Наш музей это не обычный музей, все экспонаты можно потрогать руками или поиграть.



# Таким образом, все пять компонентов эмоционального интеллекта реализуются через театрализованные игры.

1. Познание себя: осознание своих эмоций, уверенность в себе, самоуважение, независимость.
2. Навыки межличностного общения: социальная ответственность, межличностные взаимоотношения.
3. Способность к адаптации: решение проблем, связь с реальностью, гибкость.
4. Управление стрессовыми ситуациями: устойчивость к стрессу, контроль за импульсивностью.
5. Преобладающее настроение: счастье, оптимизм.

