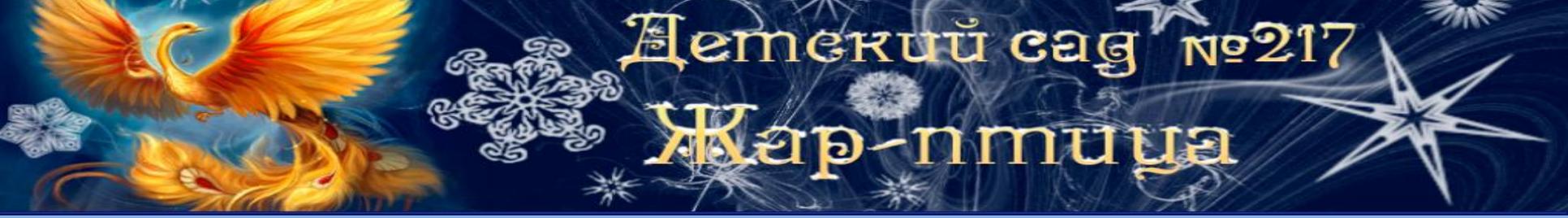




**Публичные выступления и
ораторские навыки: клуб
«Юный экскурсовод»**



Мельникова Елена Борисовна

Старший воспитатель

Чему же должен учить современный воспитатель?

- Многие эксперты в области педагогики считают, что дети должны развивать «четыре К»: **критическое мышление, коммуникацию, коллаборацию (то есть учиться работать сообща) и креативность (то есть творческий подход).**
- Как и у взрослых, у детей самые важные навыки – коммуникативные, при этом важно обратить внимание на лидерство и работу в группе. Ребенок должен научиться общаться: представляться, знакомиться, договариваться, вместе играть.
- Чтобы эффективно подготовить дошкольника ко взрослой жизни, необходимо пересмотреть сам подход к получению знаний: делать упор на развитие «мягких навыков», максимально задействовать современные технологии и проявлять гибкость.

Публичные выступления

- Один из самых важных навыков, который можно и нужно освоить в детском саду при подготовке к школе, являются публичные выступления.
- Боязнь аудитории, неумение отвечать на вопросы перед публикой сказываются на многих сферах жизни.
- Самым сложным из всех речевых умений, которым ребёнок овладевает в дошкольном возрасте, является умение рассказывать.



Педагогический музей кукол – территория поиска и игры

- На базе МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 217» был открыт первый в Алтайском крае Педагогический музей кукол. Основной целью музея является расширение образовательного пространства дошкольников, овладение детьми навыками поисковой, исследовательской деятельности, обогащение речи.



Клуб «Юный экскурсовод»

Одним из направлений работы «Педагогического музея кукол» является клуб «Юный экскурсовод».

- Главная цель клуба: обучение детей навыкам ведения диалога; развития коммуникативных компетенций; умения строить личное взаимодействие как друг с другом, так и с педагогами.
- Благодаря деятельности клуба, были созданы условия, способствующие привитию музейной культуры детям, средствами экскурсионной работы.



Клуб «Юный экскурсовод»

- Клуб «Юный экскурсовод» был создан для того, чтобы познакомить детей с музейным пространством, привлечь детей к совместной с педагогом творческой деятельности, совершенствовать монологическую и диалогическую речь детей, преодолеть замкнутость, стеснительность некоторых детей; научить детей уверенно держаться, вступать в беседу с незнакомыми детьми и взрослыми.



Клуб «Юный экскурсовод»

- Участие в работе клуба «Юный экскурсовод», учит дошкольников систематизировать полученную информацию, подбирать ее на определенную тему, оформлять материалы музейных экспозиций для будущих экскурсий, нести ответственность за результаты своего труда.
- На экскурсиях дошкольники знакомятся с предметами и явлениями в новой для них обстановке - музейном пространстве.



Клуб «Юный экскурсовод»

- На экскурсии дети учатся анализировать, находить сходство и различия экспонатов музея, делать простейшие выводы и обобщения.
- При подготовке экскурсии особое место отводится обучению правильному показу экскурсионного объекта, рассказу о нем (легенде), постановке тембра голоса экскурсовода-ребенка, его дикции.



Публичные выступления: клуб «Юный экскурсовод»

В процессе обучения деятельность педагога должна быть направлена на развитие умений доступно и интересно излагать свои идеи и мысли;

- уверенно говорить как с группой сверстников, так с другими взрослыми;
- выступать перед аудиторией.



Публичные выступления: клуб «Юный экскурсовод»

- Главное в публичных выступлениях — практика. Выступая перед аудиторией у ребенка идет активная работа с речью, он подбирает нужные слова и сжимает информацию так, чтобы ее суть была ясна, а тема раскрыта и понятна.
- Умение рассказывать помогает ребенку быть общительным, преодолевать молчаливость и застенчивость, развивает уверенность в своих силах.



Поисково-исследовательский этап в работе клуба «Юный экскурсовод»

- В работе клуба активно используется «метод музейных игр»: игры-путешествия, игры по сюжету литературных произведений.
- Создаются ситуации, в которых возникает необходимость получения новых представлений о предмете (каком-то экспонате): объяснение, рассказывание, организация поисковой деятельности, работа с источниками информации, активизация самостоятельного мышления детей, моделирование схемы рассказа, использование дидактических игр.



Ораторские навыки в работе клуба «Юный экскурсовод»

- Ораторские навыки являются одними из ведущих **soft skills** (мягкие навыки), которыми должен владеть человек.
- Во время подготовки к выступлениям у детей активно развиваются навыки «языка тела»: отрабатываются открытые жесты, мимика, осанка.
- Чем больше ребенок выступает перед аудиторией, тем свободнее он себя чувствует, тем увереннее использует «язык тела».



Ораторские навыки в работе клуба «Юный экскурсовод»

- Еще одним важным навыком является правильная дикция.
- С детьми разучиваются чистоговорки, скороговорки, стихотворение;
- рассказ на самую интересную историю как на занятиях так и в повседневной жизни.
- Возможность четко излагать свои мысли сделает любого ребенка приятным собеседником, у него появится много новых друзей и знакомых, что благоприятным образом скажется на самооценке.



- Чтобы дети научились последовательно и интересно рассказывать, важно использовать зрительную опору, слушать и слышать друг друга, научиться не только задавать вопросы, но и отвечать на них, понимать ценность знаний и умения ими поделиться.
- Важно уметь говорить так, чтобы собеседник хотел слушать.



Заключение

- Организованная таким образом образовательная деятельность, помогает детям преодолеть многие коммуникативные трудности.

- Именно поэтому, переориентация образования на развитие у детей «гибких навыков», является ключевым звеном к решению успешности в их будущей трудовой деятельности.