



**Soft-skills - современный
тренд в воспитании
дошкольника**



Нестерова Наталья
Валентиновна
заведующий



- С самого рождения современные дети сталкиваются с современными высокотехнологичными достижениями.





- Как нам подготовить себя и своих детей к миру таких беспрецедентных трансформаций и радикальных неопределенностей?
- Какие навыки понадобятся детям, чтобы они получили работу, поняли, что вокруг их происходит и нащупали свой путь в лабиринте жизни?



Если все навыки разделить на две большие категории, то мы получим: (hard skills) - твёрдые навыки и (soft skills) - мягкие навыки

- **Твёрдые навыки** – это те, которые легко наблюдать, измерить и продемонстрировать, например, умение решать математические задачи, умение читать, владение иностранным языком, умение ездить на велосипеде. **Твёрдые навыки необходимы, чтобы эффективно заниматься определенным видом деятельности.**
- **Мягкие навыки** – это набор социальных навыков, которые помогают человеку решать задачи в жизни: умение общаться, работать в команде, убеждать, решать проблемы, принимать решения, управлять своим временем, мотивировать себя и других.

Адаптивный человек

- Именно поэтому переориентация образования на развитие у детей «гибких навыков» является ключевым звеном к решению успешности в будущей трудовой деятельности.
- Мотивированный человек с развитыми навыками адаптивности, кооперативной работы и критического мышления остаётся, и ещё долгое время будет оставаться, востребованным.



Универсальные компетенции

- Решение этой проблемы сегодня затрагивает современное образование, которое должно быть направлено на развитие у детей компетенций XXI века.
- Сложенная в нашей ДОО педагогическая система не разрушена, она эволюционировала, сместились педагогические акценты.
- В первую очередь, от воспитанников требуется не заучивание материала и не отработка однообразных методов решения задач, а развитие универсальных компетенций и психических процессов, которые помогут ему:



- выполнять комплексные и оригинальные задания, для этого им необходимо умение работать в команде и развитое критическое мышление;
- следовать индивидуальной образовательной траектории, соответствующей интересам и качествам каждого конкретного ребенка;
- учиться использовать имеющиеся у них компетенции и знания для самостоятельного усвоения новых знаний, поиска новой информации;
- применять в процессе обучения доступные современные технологии, которыми им предстоит пользоваться и во взрослой жизни;
- получать поддержку от педагогов, обсуждать с ними свои успехи и неудачи, планировать свой образовательный маршрут.

Какие soft skills нужны детям:

- Навыки коммуникаций.
- Эмоциональный интеллект.
- Правильная речь.
- Тайм-менеджмент.
- Креативное и творческое мышление.



Мягкие навыки — это сочетание межличностных, социальных и коммуникативных навыков, применимых в разных жизненных ситуациях и сферах работы.



Как развить у ребенка навыки межличностного общения?

- Организованная игра формирует критическое мышление.
- В современном мире дети не могут просто полагаться на механическое обучение и память — для них важно иметь возможность анализировать, сравнивать и делать выводы из своего окружения.
- Игра может быть неструктурированной, когда дети играют самостоятельно, но для целенаправленной игры наши педагоги организуют деятельность. (в этом очень помогает многопозиционное общение).



Позвольте детям притворяться – это развивает творчество и воображение!

- Детская фантазия безгранична: это ключевой компонент творчества, воображение играет решающую роль в когнитивном и социальном развитии каждого ребенка.
- Творческие или ролевые игры позволяют развить свои идеи, коммуникативные навыки, стимулируют мыслительный процесс, социальные эмоциональные навыки.
- Дети могут выражать свою индивидуальность через идеи, проекты, быстрее обрабатывать информацию, поскольку они могут визуализировать слуховую информацию.



Задавайте пробные вопросы – это формирует инновационное мышление.

- Лучшая часть инноваций – **процесс решения проблемы**, а не обязательно ее решение.
- Поощряйте детей к инновациям, задавая **зондирующие вопросы**, например: «Что, если мы сможем поговорить с животными?» или «Что заставляет летать самолеты?»
- Цель состоит в том, чтобы предложить ребенку задать больше вопросов и подумать о том, чтобы предложить собственные идеи и решения.



Главная задача педагога – хвалить и ободрять.

- Дайте детям возможность **поделиться своими идеями:** это подготовит к публичным выступлениям и презентациям, ведь им придётся общаться, представлять себя, убеждать других, выберут они высшее образование или работу.
- Дайте детям поделиться своими мыслями, идеями. Уверенность перед аудиторией начинается с раннего возраста: развитие навыков публичных выступлений и презентаций помогает научиться ясно, последовательно передавать свои мысли и идеи другим.



Командная работа

- Создайте условия для совместной игры и работы с другими детьми – это научит их **командной работе**, сотрудничеству.
- Взаимодействие в больших или малых группах неизбежно в детской группе. Понимание важности командной работы учит детей тому, что успех достигается за счет усилий каждого человека.
- Педагоги поощряют командную деятельность, собирая детей для работы над совместным проектом, например, по созданию конструкции из Lego или решению головоломки.
- Работа в команде требует делиться идеями, вносить свой вклад в поиск решений.
- В процессе дети также учатся получать и давать положительные отзывы.



Ошибки это нормально

- Понимание того, что совершать ошибки – это нормально, позволяет сформировать устойчивость.
- Педагог учит детей, что просить о помощи в трудные времена и совершать ошибки – нормально, так как минимизирует вероятность стресса.
- У детей нет опыта выражения своего разочарования или опасений, но взрослые могут научить их, как обсудить проблему.
- Обучение управлению эмоциями, их регулированию – непрерывный процесс повышения устойчивости.
- Это укрепляет способность ребенка справиться от жизненных стрессов, подготовиться к решению будущих жизненных проблем.



Спорт

- Чтобы развить умение работать в команде, можно начать заниматься в секции по футболу или волейболу или попробовать другие виды командной игры. Спорт развивает волевые качества характера. В нём заложены секреты успеха.



Музыка и рисование

- Занятие музыкой и рисованием тренируют оба полушария мозга и стимулируют интеллектуальные навыки.
- Помогают концентрировать и держать фокус внимания на объекте илимыслеобразе.



Проекты

- Для развития социальных и лидерских навыков хорошо вовлекать ребёнка в разнообразные проекты.
- Они имитируют реальную работу в коллективе с конкретными заданиями.



Правила

- Игры с правилами помогают развивать параметры относящиеся к компонентам **произвольности:**
 - 1. Умение осознанно подчиняться правилу.
 - 2. Умение ориентироваться на заданную систему требований.
 - 3. Умение внимательно слушать говорящего и воспроизводить задания, предлагаемые в устной форме.
 - 4. Умение самостоятельно выполнить задание на основе зрительного образца.
- Большинство навыков в жизни мы приобретаем опытным путём.
 - Развивая soft skills у ребёнка, мы обеспечиваем ему шансы на успешное будущее и блестящую самореализацию.





Детский сад №217
Жар-птица



Главная наша цель

в развитии мягких навыков

Это когда родители и педагоги создают фундамент, на котором потом будет строиться профессиональный успех ребёнка.