

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад № 217»,
Центрального района города Барнаула

Конспект
организованной образовательной деятельности
Проект «Здоровый ребенок»
(средняя группа)

Разработали:
воспитатели
Устюгова Н.П.,
Риферд А.С.

г. Барнаул, 2021

Конспект организованной образовательной деятельности
Проект: «Здоровый ребенок»

Вид проекта: творческий.

По характеру контактов: детско-взрослый

Участники проекта:

- дети средней группы «Морячки»;
- педагоги группы: Устюгова Н. П., Риферд А. С.
- родители детей средней группы «Морячки»;

Сроки реализации: среднесрочный (08.03.2021 – 26.03.2021)

По содержанию: открытый, групповой.

Интеграция с другими образовательными областями: Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель: Формировать представление о здоровом образе жизни.

Задачи:

- Формировать начальное представление о здоровом образе жизни;
- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- Развивать свободное общение, со взрослыми и детьми;
- Воспитывать культурно-гигиенические навыки;
- Способствовать развитию совместной деятельности всех участников проекта;

Содержание практической деятельности по реализации проекта:

- проект направлен на обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса;
- создание единого образовательного пространства, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в различных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных.
- привлечение родителей к воспитательно-образовательному процессу, активизация родителей в различных мероприятиях;
- формирование знаний у родителей, позволяющих воспитывать сознательное отношение детей к здоровому образу жизни.

Предполагаемый результат:

По завершению проекта дошкольники смогут иметь элементарные представления:

- о ценности здоровья, о здоровом образе жизни, необходимости соблюдения правил гигиены в повседневной жизни;
- о зависимости здоровья от правильного питания;
- знания о пользе утренней гимнастики, физических упражнений;
- научатся заботиться о своем здоровье и здоровье близких;
- приобретут богатый словарный запас, высказывая свое мнение о здоровье;

- овладеют навыками элементарной саморегуляции.

Подготовительный этап:

Работа воспитателей по подготовке проекта:

- Семинар «Инновационные подходы в физкультурно- оздоровительной работе с дошкольниками».
- Мастер–класс «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»
- Постановка цели, задач проекта на основе изученных проблем;
- Составление плана проекта;
- Подбор наглядного и дидактического материала, материала для игровой, продуктивной и творческой деятельности, составление конспектов.
- Беседа с родителями.
- Музыкалотерапия.

Работа с родителями:

- Педагогическая гостиная «Организация активных форм работы с родителями по физическому воспитанию – книга «Лестница здоровья»
- Папка-ширма «Здоровый образ жизни в семье»
- выпуск ежеквартального журнала для родителей «Жар-птица» по теме: «Формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни»
- Анкетирование родителей «Здоровый образ жизни»
- Создание родительской газеты «Наша семья дружит со спортом»

Работа с детьми:

- Познавательные беседы «Как вырасти здоровым»,
- Просмотр слайдов, видео презентаций о здоровом образе жизни;
- Рассматривание иллюстраций «Расскажите детям о зимних видах спорта»,
- Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм «Скорая помощь», «Больница», «Аптека».
- Музыкалотерапия «Хорошее настроение»

Основной этап:

Рассматривание иллюстраций «Расскажите детям о зимних видах спорта».

Беседы:

- «Полезные и вредные привычки»

Цель: формирование у воспитанников представления о полезных и вредных привычках

Задачи:

- Формировать сознательный отказ от вредных привычек;
- Развивать познавательную активность, творческое воображение;
- Способствовать стремлению приобретать полезные привычки и избавляться от вредных.

- «Как вырасти здоровым»

Цель: Уточнить знания детей о понятии «здоровье», правила сохранения здоровья.

Задачи:

Образовательные:

- Уточнить знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, настроения.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение;
- Развивать желание быть здоровым, внимательно относиться к себе.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей умение играть дружно, согласовывая свои действия с действиями других, побуждать к умению проявлять активность.

- Спортивные развлечения:

- «Герои спорта»

Цель: Создавать условия для удовлетворения естественной потребности детей в движении; формировать у детей представления о здоровом образе жизни; знания и представления о разных видах спорта.

- «Полезные и вредные привычки»

Цель: формирование у воспитанников представления о полезных и вредных привычках.

Задачи:

- Предупреждение нарушения осанки (игровые упражнения);
- Релаксация «Волшебный сон»;
- Комплекс гимнастики после дневного сна;

Отгадывание загадок

Цель: Развивать слуховое внимание, мышление.

Словесная игра по развитию речи «Один много»

Цель: Закреплять умение образовывать форму множественного числа существительных;

Раскрашивание картинок «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель: Формировать начальное представление о здоровом образе жизни; мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; Формировать представление о здоровом образе жизни.

Задачи:

- Развивать желание рисовать;
- Развивать мелкую моторику
- Способствовать развитию совместной деятельности участников проекта; развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу.

Конструирование из строительного материала: «Строим больницу»

Цель: формировать умения у детей выполнять объёмную стройку коллективно, согласовывать свои действия с действиями других играющих; формировать умение обыгрывать постройку.

Общественно-полезный труд:

Цель: Формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда.

Сюжетно-ролевая игра «Больница»

Цель: Совершенствовать умение объединяться в игре. Распределять роли, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами игровым замыслом. Воспитывать дружеские взаимоотношения. Активизировать диалогическую речь детей.

Дидактические игры:

- «Оденем куклу на прогулку».

Цель: Учить детей использовать знания об одежде, головных уборах; активизировать в речи обобщающие понятия.

- «Витаминная семья» (Собери картинку)

Цель: Учить составлять целостное изображение из частей. Развивать внимание, мышление.

- Дидактическая игра «Где поселится микроб?»

Цель: Создать условия формирования у детей начальных представлений о здоровом образе жизни

Настольно-печатные игры:

-«Профессии»

Цель: Расширять представления детей о разнообразии профессий;

-«Спорт»

Цель: закрепить представления о видах спорта и их отличиях и особенностях у дошкольников;

пополнять словарный запас о спорте, инвентаре; формировать внимание, мышление, развивать способность давать ответы на вопросы;

Чтение художественной литературы:

Я. Аким «Мыло», К. Чуковского «Мойдодыр», «Айболит», песенка «Физкульт-ура!»

Цель: формировать культурно-гигиенические навыки и привычку следить за своим внешним видом; воспитывать интерес к чтению.

Ситуация общения «Чистюли»

Цель: Формировать культурно-гигиенические навыки и привычку следить за своей одеждой.

Заключительный этап:

- Выставка газет «Наша семья дружит со спортом»;

- Оформление книги «Лестница здоровья»;

- презентации по проекту «Мы за здоровый образ жизни!».