

Проект «В поисках секретов дружбы!»

Группа «Теремок»
Воспитатели
Проскурина Е.Н.
Дёмина Н.В



Обоснование проблемы: Проблема формирования положительных взаимоотношений между детьми является актуальной, так как способствует вхождению ребенка в социум, взаимодействию с окружающими людьми. Реализация данного проекта способствует формированию дружеских взаимоотношений у детей: умение жить в коллективе, считаться с мнением других детей, адекватно оценивать себя и своих друзей, помогает усвоить нормы и правила поведения.

Новизна Успешная реализация проекта возможна только при личностно-ориентированном подходе к детям, где педагог оказывает помощь воспитаннику в осознании себя личностью, в выявлении, раскрытии его возможностей, становлении самосознания, в осуществлении лично значимых и общественно приемлемых самоопределения, самореализации и самоутверждения.

Использование модели трех вопросов: «Что мы знаем о дружбе? Что мы хотим узнать? Как мы узнаем?»»



Данный проект «В поисках секретов дружбы» для детского сада посвящен тому, чтобы научить детей дружить, а, следовательно, учить детей справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других, сопереживать и помогать другим людям.

Наблюдая за детьми во время их общения, мы обратили внимание на то, что они не могут играть дружно друг с другом длительное время, ссорятся, дерутся, выясняют отношения, т.е. не умеют просто находиться рядом. Эта проблема и определила тему данного проекта.



Цель: формирование у детей представления о дружеских взаимоотношениях, применяя лично - ориентированный подход.

Задачи проекта (в интеграции образовательных областей):

ОО «Познавательное развитие»:

создать условия для формирования у детей познавательного интереса к внутреннему миру другого ребенка;

обобщить и расширить представления детей о дружбе.



ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

развивать эмоциональную отзывчивость, умение сопереживать слабым и нуждающимся в помощи;

способствовать нравственному воспитанию детей и формированию дружного коллектива;

развивать коммуникативные навыки у детей, культуру межличностного общения;

обеспечить атмосферу доброжелательности, комфортности в общении: родитель – родитель, родитель – педагог, родитель – ребенок, педагог – ребёнок.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

реализовать самостоятельную и совместную творческую деятельность детей по данной теме;

обогащать развивающую предметно – пространственную среду в группе;

познакомить детей с музыкальными произведениями о дружбе.

ОО «Речевое развитие»:

Развивать связную речь, обогащать словарный запас, побуждать к использованию в речи пословиц и поговорок.



Формы и методы реализации проекта с детьми

Познавательное развитие:

- Беседы «Как нам волшебные слова помогают?», «Золотые правила дружбы», «Расскажи о друге», «Дружба творит чудеса», «Что мешает нам дружить?», «Если друг вдруг заболел», «Друг познается в беде», «Собака - друг человека», «Как хорошо уметь дружить».
- Чтение художественной литературы
- Подборка и оформление альбома «Пословицы и поговорки о дружбе», «Мирилки для детей»

Игровая деятельность:

- Дидактические игры: «С кем дружит солнышко», «Назови друга ласково», «Хорошо-плохо», «Какой путь вы выберете», «А что бы вы ответили», «Опиши друга, а мы угадаем», «Добрый друг», «Школа вежливости», «Маски настроения» и др.



Социально – коммуникативное развитие:

- Сюжетно-ролевые игры
- Просмотр мультфильмов

Художественно – эстетическое развитие:

- Рисование «Дерево дружбы»
- Акция «Подари рисунок другу»
- Оформление фотоальбома «Это я, это я, это все мои друзья»
- Изготовление подарков для родных.

Работа с родителями

Информационный материал для родителей



1 СЕКРЕТ – «УЛЫБКА»: ДАРИТЬ УЛЫБКИ И ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ!



2 СЕКРЕТ – «ДОБРОЕ СЕРДЦЕ»: ДЕЛИТСЯ ДРУГ С ДРУГОМ, ЗАБОТИТЬСЯ О ВСЕХ.



**ДОБРОЕ
СЕРДЦЕ**

ИГРА «Я – ЧЕЛОВЕК....»

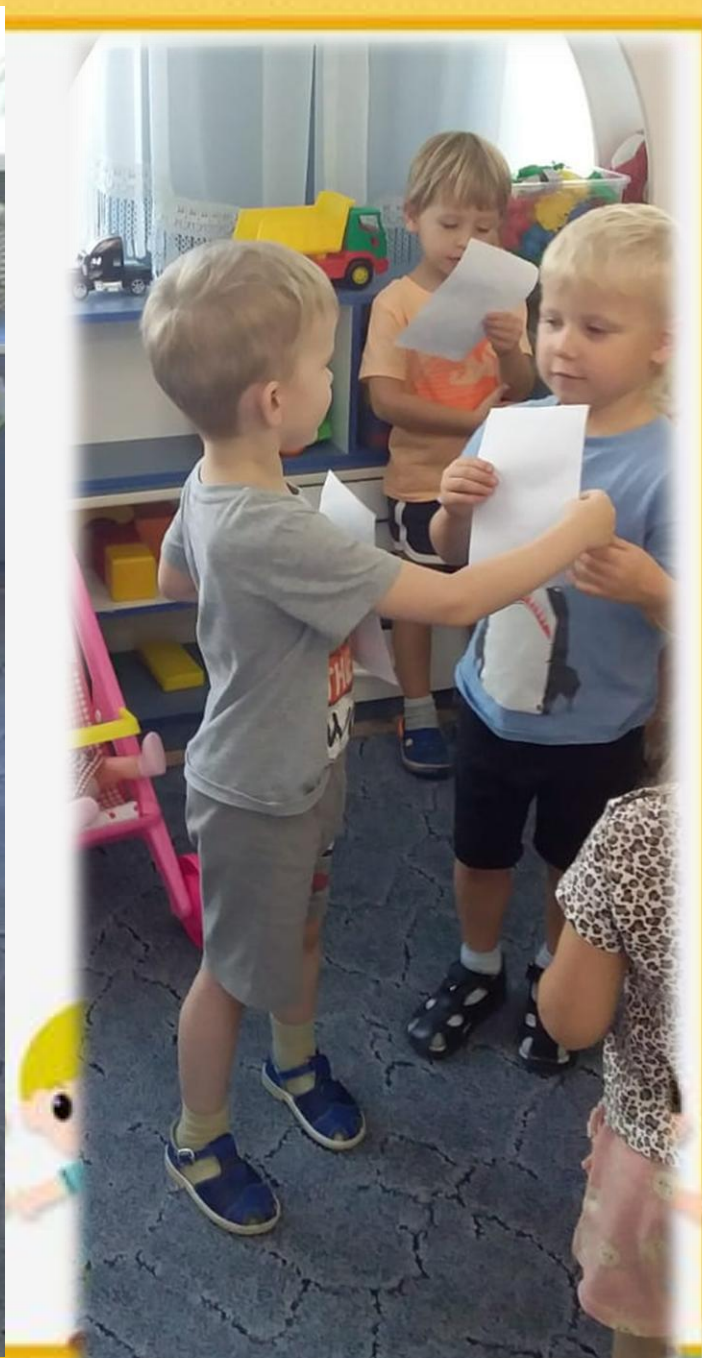
Цель: создать положительный настрой, благоприятную атмосферу (в начале дня).



АКЦИЯ «ПОДАРИ РИСУНОК ДРУГУ»







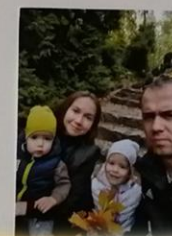
ТРАДИЦИЯ ГРУППЫ «ДЕНЬ ИМЕНИННИКА». ОТМЕЧАЕМ ВЕСЕЛО С ДРУЗЬЯМИ...



ПОЗДРАВЛЯЕМ ОТ ДУШИ САМОГО ЛУЧШЕГО ДРУГА - ПАПУ! С ДНЁМ ОТЦА!



Поздравляем



В ПОДАРОК ЛЮБИМОМУ ПАПЕ



В ПТИЧЬЕЙ СТОЛОВОЙ



Разыгрывание мини – сцен «Поделюсь с другом»

Цель: формирование умения делиться игрушками, вызвать у детей чувство радости и гордости за свои добрые поступки.



3 ПРАВИЛО – «ПОМОЩЬ»: ПОМОГАТЬ ДРУГ ДРУГУ







4 ПРАВИЛО – «МИР»:

НЕ ССОРИТЬСЯ, УМЕТЬ МИРИТЬСЯ,
ДОГОВАРИВАТЬСЯ, ИГРАТЬ ДРУЖНО



СОЗДАЕМ «ДЕРЕВЕО ДРУЖБЫ»





**БУДЕМ КРЕПКО МЫ ДРУЖИТЬ?
ДА-ДА-ДА
НАШЕЙ ДРУЖБОЙ ДОРОЖИТЬ?
ДА-ДА-ДА**



Если друзья, подружки поссорились, что
иногда бывает, тогда они должны обязательно
помириться. Ребята, а вы знаете мирилки?

«Тёплый лучик»

Солнце выйдет из-за тучек,

Нас согреет тёплый лучик.

А ругаться нам нельзя,

Потому что мы друзья.



5 ПРАВИЛО – «ЧЕСТНОСТЬ»: БЫТЬ ЧЕСТНЫМ ДРУГ С ДРУГОМ, НЕ ОБМАНЫВАТЬ.

Вещь чужую брать нельзя
– Так не делают друзья!
Не бери, не отнимай!
Ни к кому не приставай!

Зовут играть – играй, но честно!
Правила игры известны:
Умей проиграть и побеждать –
Все захотят с тобою играть!





«Друг без друга нам нельзя»

Цель: развивать ориентацию на поведение и эмоциональное состояние другого, способность видеть позитивное в другом; способствовать преодолению нерешительности, скованности. Воспитатель ставит несколько препятствий на пути у детей. Последние, повернувшись лицом друг к другу, соприкасаются ладошками и таким образом преодолевают препятствия (перешагивают через кубики, подлезают под гимнастическую палку).



Вывод

Собран и систематизирован материал по теме проекта.

В ходе проекта дети получили знания о последствиях нежелательного поведения в той или иной ситуации; стали проявлять доброту, заботу, уважительное отношение к окружающим; возросла речевая активность детей в разных видах деятельности, способность анализировать свои поступки и поступки других; дети познакомились с пословицами, поговорками о доброте, дружбе; дети стали более раскрепощены и самостоятельны; с удовольствием поют детские песни про дружбу, а «мирилки» очень помогают поддерживать дружеские отношения в группе.

В результате проекта в группе пополнен центр уединения. Укрепилась заинтересованность родителей в сотрудничестве с детским садом, т. к. они получили возможность не только узнать о том, чем занимаются дети в детском саду, но и принять активное участие в жизни группы.

Работа над формированием дружеских взаимоотношений будет продолжена и далее, но уже не в рамках проекта.

