

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка - «Детский сад №217»

Проект «Синичкин день»
Для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

Составили
воспитатели:
Устюгова Н.П.,
Каперская С.А.

Краткосрочный проект «Синичкин день»

Участники проекта: дети среднего дошкольного возраста (5-6 лет), родители, воспитатели группы.

Тип проекта: Образовательно-творческий, групповой, краткосрочный (4 дня) – с 08.11.2021 - 12.11.2021г.

Пояснительная записка:

Вот и отшумела золотая осень, поредели кроны деревьев, избавились от своего пестрого наряда. Окружил листопадом сентябрь, отшумел дождями октябрь, встретил нас первыми морозами ноябрь. И вот уже зима спешит к нам с морозами и снегом.

По дороге по прямой шла зима с морозами,
Шла зима с морозами, снег стелила розовый.

И как только, на улице похолодало, многие птички засуетились как будто их кто-то напугал. Да нет, пугать никто не пугал. Вот только дождики да морозы не всем птицам по душе. Пришла пора некоторым из них улетать в теплые края. Раньше всех от нас улетаю стрижи и ласточки, в сентябре отбывают грачи, скворцы, кукушки, а к ноябрю покидают нас все перелетные птицы.

Но улетаю от нас одни пернатые, а с нами остаются другие птицы. Сегодня мы их поприветствуем.

С давних пор на Руси 12 ноября отмечался Синичкин день, т. е., день встречи зимующих птиц. Люди готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птахами.

Почему именно Синичкин день? Да потому что синица – для Руси божья птица. Раньше в старину на неё гадали: бросали крошки хлеба, кусочки сала и наблюдали: если синичка сначала станет клевать сало, то в доме будет вестись живность, если станет клевать крошки хлеба-то будет в доме достаток. В народе говорили «Невелика птичка синичка, а свой праздник знает».

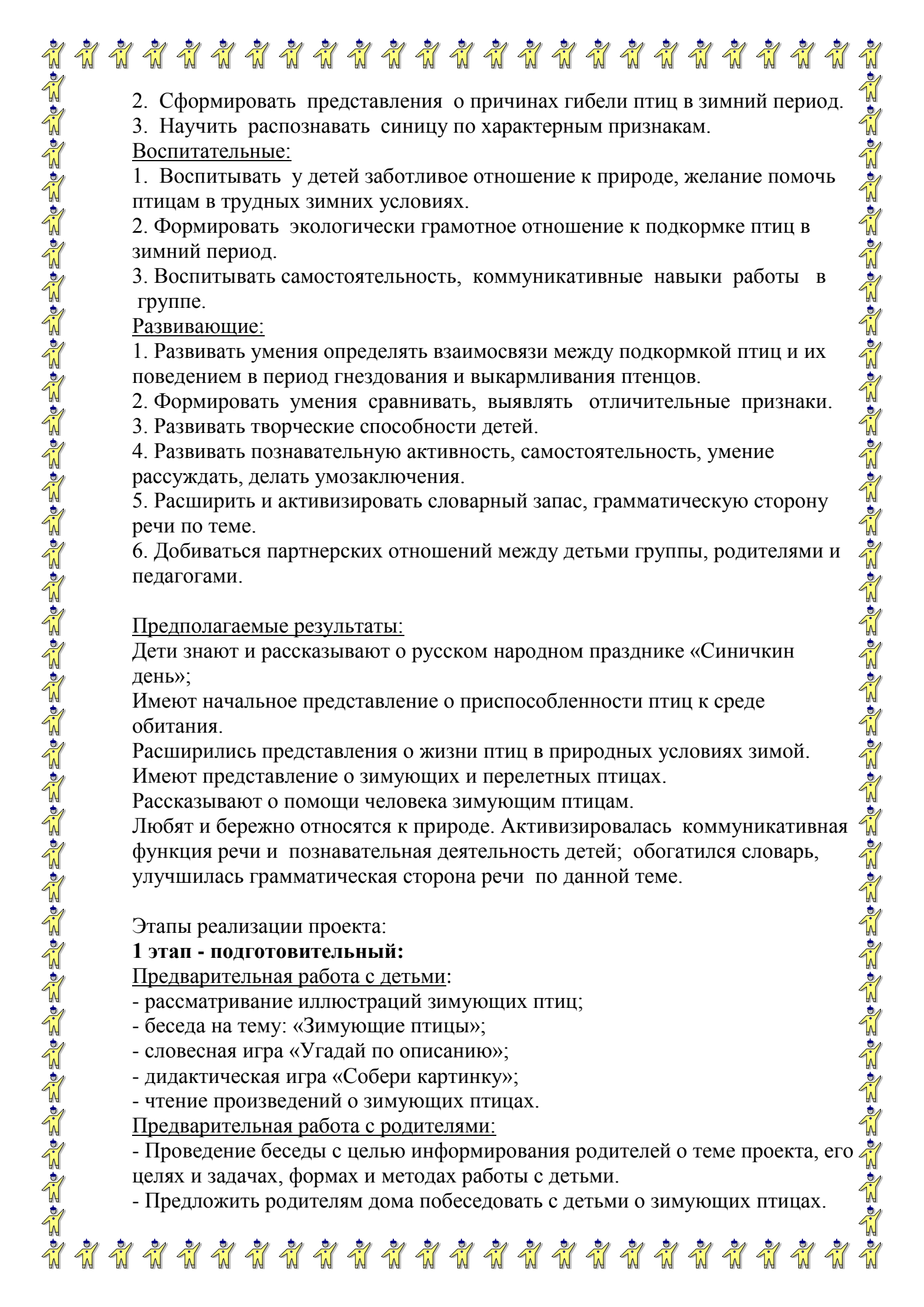
Актуальность проекта: Проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. В дошкольном возрасте происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. Формировать знания детей о русском народном празднике «Синичкин день»; пополнять словарный запас по теме «Зимующие птицы». Дать представления о том, как помочь птицам выжить в зимних условиях.

Цель: Познакомить детей с экологическим праздником - Синичкиным днём

Задачи:

Образовательные:

1. Расширить знания о роли птиц в природе и жизни человека.

- 
2. Сформировать представления о причинах гибели птиц в зимний период.
 3. Научить распознавать синицу по характерным признакам.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей заботливое отношение к природе, желание помочь птицам в трудных зимних условиях.
2. Формировать экологически грамотное отношение к подкормке птиц в зимний период.
3. Воспитывать самостоятельность, коммуникативные навыки работы в группе.

Развивающие:

1. Развивать умения определять взаимосвязи между подкормкой птиц и их поведением в период гнездования и выкармливания птенцов.
2. Формировать умения сравнивать, выявлять отличительные признаки.
3. Развивать творческие способности детей.
4. Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения.
5. Расширить и активизировать словарный запас, грамматическую сторону речи по теме.
6. Добиваться партнерских отношений между детьми группы, родителями и педагогами.

Предполагаемые результаты:

Дети знают и рассказывают о русском народном празднике «Синичкин день»;

Имеют начальное представление о приспособленности птиц к среде обитания.

Расширились представления о жизни птиц в природных условиях зимой.

Имеют представление о зимующих и перелетных птицах.

Рассказывают о помощи человека зимующим птицам.

Любят и бережно относятся к природе. Активизировалась коммуникативная функция речи и познавательная деятельность детей; обогатился словарь, улучшилась грамматическая сторона речи по данной теме.

Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный:

Предварительная работа с детьми:

- рассматривание иллюстраций зимующих птиц;
- беседа на тему: «Зимующие птицы»;
- словесная игра «Угадай по описанию»;
- дидактическая игра «Собери картинку»;
- чтение произведений о зимующих птицах.

Предварительная работа с родителями:

- Проведение беседы с целью информирования родителей о теме проекта, его целях и задачах, формах и методах работы с детьми.
- Предложить родителям дома побеседовать с детьми о зимующих птицах.



- Изготовить дома кормушки для птиц.

Методы и приёмы работы:

- рассматривание иллюстраций по теме;
- словесные: беседа, чтение загадок, стихотворений, объяснения, указания, словесные инструкции;
- прослушивание аудиозаписи.

Материалы:

- иллюстрации с изображением зимующих птиц;
- загадки, пословицы о зимующих птицах;
- аудиозапись «Звуки леса»;
- изготовленные детьми с помощью родителей кормушки
- материалы для аппликации, рисования, лепки.

2 этап - практический (реализация проекта):

Социально - коммуникативное развитие:

- Беседа «Зиновий-синичник» - русский народный праздник»»;
- Обсуждение проблемных ситуаций: «Почему синички и воробьи зимой поселяются рядом с человеком?», «Чем питаются птицы зимой?».
- Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц»

Познавательное развитие:

- Рассматривание плаката «Зимующие птицы»;
- ориентировка в пространстве «Где находится синица?»;
- игры на развитие внимания «Четвёртый лишний», «Какой птички не стало?»;
- Дидактическая игра «Угадай по описанию»
- Целевая прогулка: наблюдение за птицами на участке детского сада

Речевое развитие:

- чтение стихотворений: С.Михалков «Птичья столовая», А.Яшин «Покормите птиц зимой», отрывка из произведения В.Бианки «Синичкин календарь», рассказа «Появились синички» (автор Г. Скребицкий, В. Чаплина);
- отгадывание загадок о зимующих птицах;
- составление описания синицы по схеме;
- чтение пословиц о синице;

Художественно - эстетическое развитие:

- аппликация «Синичка» (шапочка);
- рисование пластилином «Друзья – синички»;
- аудиозапись «Голоса птиц»;
- раскрашивание картинок с изображением синичек;

Физическое развитие:

- Игра - имитация движений птиц
- Подвижные игры: «Птички - синички», «Перелет птиц»
- Пальчиковая игра «Синичка».



3 этап – заключительный.

- ✓ Оформление выставки художественного творчества детей «Птички – синички»;
- ✓ Оформление выставки книг о птицах в книжном уголке;
- ✓ Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление и развешивание кормушек на участке);
- ✓ Создание тематического альбома «Зимующие птицы»;



Беседа: «Зиновий-синичник» - русский народный праздник

Цель: дать детям представление о русском народном празднике «Зиновий-синичник» через заклички, поговорки, приметы, игры.

Задачи:

Формировать у детей представление о жизни и особенностях строения и поведения птички синички (сильные лапки с острыми коготкам, крепкий клюв, густое и пушистое оперение и т.д.)

Закреплять знания детей зимующих птиц.

Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудные минуты.

Образовательные области: познание (формирование целостной картины мира), коммуникация, социализация, чтение художественной литературы.

Предварительная работа:

Разучивание заклички: «Синиченька-невеличенька».

Чтение стихов про синичек.

Рисование гуашью «Синичка».

Ход беседы:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы собрались, чтобы отметить праздник одной очень маленькой, красивой птички, а какой угадajte из моей загадки.

Спинкою - зеленовата,

Животиком - желтовата,

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика.

Шустро зёрнышки клюёт

Спать с утра нам не даёт

Голосистая певичка –

Желтопузая ... (синичка)

- Правильно ребята – это синичка. 12 ноября русский народ отмечает праздник «Зиновий-синичник». С это дня птички синички и все зимующие птицы начинают прилетать поближе к жилью человека.

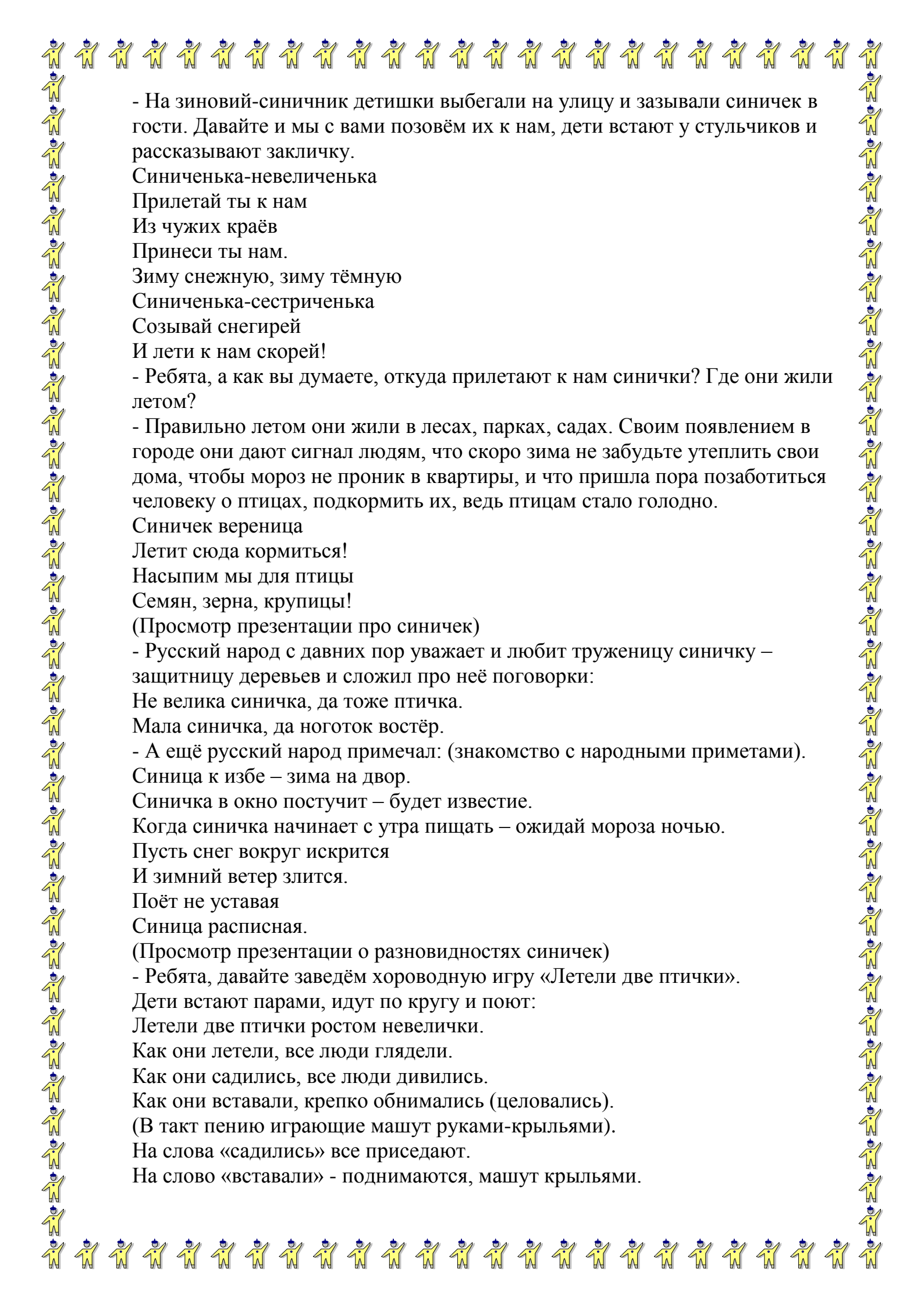
Шустрые синички

Птички-невелички,

Прилетают в города

На зиму где есть еда.

- Синички очень храбрые птички, они залетают на балконы, заглядывают в форточки домов. Синицы самые полезные птицы, основная их польза – истребление вредных насекомых, только одна синичка за сутки съедает столько насекомых, сколь весит сама, особенно любит полакомиться вредными жуками и личинками.



- На зиновий-синичник детишки выбегали на улицу и зазывали синичек в гости. Давайте и мы с вами позовём их к нам, дети встают у стульчиков и рассказывают закличку.

Синиченька-невеличенька

Прилетай ты к нам

Из чужих краёв

Принеси ты нам.

Зиму снежную, зиму тёмную

Синиченька-сестриченька

Созывай снегирей

И лети к нам скорей!

- Ребята, а как вы думаете, откуда прилетают к нам синички? Где они жили летом?

- Правильно летом они жили в лесах, парках, садах. Своим появлением в городе они дают сигнал людям, что скоро зима не забудьте утеплить свои дома, чтобы мороз не проник в квартиры, и что пришла пора позаботиться человеку о птицах, подкормить их, ведь птицам стало голодно.

Синичек вереница

Летит сюда кормиться!

Насыпим мы для птицы

Семян, зерна, крупы!

(Просмотр презентации про синичек)

- Русский народ с давних пор уважает и любит труженицу синичку – защитницу деревьев и сложил про неё поговорки:

Не велика синичка, да тоже птичка.

Мала синичка, да ноготок востёр.

- А ещё русский народ примечал: (знакомство с народными приметами).

Синица к избе – зима на двор.

Синичка в окно постучит – будет известие.

Когда синичка начинает с утра пищать – ожидай мороза ночью.

Пусть снег вокруг искрится

И зимний ветер злится.

Поёт не уставая

Синица расписная.

(Просмотр презентации о разновидностях синичек)

- Ребята, давайте заведём хороводную игру «Летели две птички».

Дети встают парами, идут по кругу и поют:

Летели две птички ростом невелички.

Как они летели, все люди глядели.

Как они садились, все люди дивились.

Как они вставали, крепко обнимались (целовались).

(В такт пению играющие машут руками-крыльями).

На слова «садились» все приседают.

На слово «вставали» - поднимаются, машут крыльями.



Затем обнимают друг друга).

- Синичек в народе прозвали акробатами, потому что они ловкие и могут забраться в любую щель. У них крепкие ноги, на ногах сильные лапки с острыми коготками, с помощью острых коготков синичка может передвигаться по веточкам деревьев даже вниз головой. Сильный и твёрдый клюв легко достаёт насекомых из трещин коры деревьев и раздалбливает крепкие семена и лесные орехи. Оперение у синичек густое и пушистое, холод им не страшен, замерзают птички от голода.

(Составление описательного рассказа о внешнем виде синицы)

- Синица, синица

Что тебе снится?

- Зёрнышки, мошки

Да хлебные крошки.

- За то, что синицы такие полезные, люди издавна заботятся о них, оберегают, делают им кормушки и специальные домики-синичники (показ иллюстрации).

«Наблюдение за зимующими птицами с детьми 3-5 лет»

Многие из вас, родителей, из детства, наверное, помнят, как маленькими сидели зимой у окошка и наблюдали за птичками на кормушке. Зимой на улице, во дворе, в парке ребёнка ожидает множество открытий. Он сталкивается с неизвестной для него природой. И если вы прислушаетесь, как ваш ребёнок, то заметите, что вас окружают множество звуков, издаваемых птицами. А если будете внимательными, то у вас есть шанс увидеть и самих птиц. Зимой самое время познакомить ребёнка с зимующими птицами, которых он не сможет увидеть в другое время года.

Дети 3-5 лет должны:

Знать и называть не менее 3-5 зимующих птиц.

Уметь называть части птиц: голова, клюв, глаза, туловище, лапы, хвост, перья.


Знать, чем питаются птицы зимой.

Составлять описательный рассказ.

Отгадывать не сложные загадки.

Родителям рекомендуется:

1. Гуляя вместе с ребенком в лесу или парке, понаблюдайте за птицами, а дома рассмотрите с ребенком иллюстрации зимующих птиц, назвать их; обратить внимание на характерные внешние признаки (величина, окраска перьев, спинка, грудка, головка, крылья, лапки, клюв, хвост) покажите зимующих птиц: снегиря, синицу, клест, кедровка. Обратить внимание ребенка на особенность строения клюва клеста и рассказать, почему именно такой клюв нужен клесту. Рассказать, что кедровка - единственная птица, делающая запасы на зиму, как белка. У нее очень хорошая память и она всегда помнит, где и какой запас сделала. Помочь запомнить информацию.
2. рассказать, где они живут, чем питаются, почему называются зимующими; во время совместной прогулки в парке или на улице рассмотреть увиденных зимующих птиц
3. Обратите внимание ребёнка на то, какие птицы часто прилетают во двор (голубь, ворона, галка, воробей, синица) на кормушку
Изготовить совместно с ребенком кормушку и подвесить её на улице.
Провести беседу с ребенком о бережном отношении к птицам, о необходимости помощи птицам зимой
Желательно покормить птиц вместе с ребенком.
Задайте ребенку вопросы:
Каких зимующих птиц ты знаешь?
Почему они называются зимующими?
Чем птицы питаются зимой?
Что для птицы страшнее зимой: холод или голод?
Как можно помочь птицам?



Загадайте загадки о зимующих птицах

Плотник с острым долотом
строит дом с одним окном... (дятел).

Кто красуется на ветке
в желтой праздничной жилетке?
Это маленькая птичка,
а зовут её ... (синичка)

Эта птица так болтлива,
воровата, суетлива,
стрекотунья, белобока,
а зовут её ... (сорока).

Красногрудый, чернокрылый,
любит зернышки клевать,
С первым снегом на рябине
он появится опять. (снегирь)

Чернокрылый, красногрудый
зимой на ветках яблоки!
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
ведь это ... (снегири)

В тёплый край не улетают,
на морозе распевают,
Эти птички-невелички
называются ... (синички)

В серой шубке перовой
и в морозы он герой,
Зимовать не улетает,
под карнизом обитает (воробей)

Что за стол среди берез
под открытым небом?
Угощает он в мороз
птиц зерном и хлебом (кормушка)



Пословицы о синицах

Не много зинька ест - пьет, а весело живет.

Не велика птичка - синичка, а и та свой праздник помнит.

Синичка – воробью сестричка.

Хвалилась синица хвостом море зажечь.

Невелика синица, голосок востёр.

Стихотворения

«Снегирь»

Побелело за окошком:

Все в снегу. Какая ширь!

Как румяная матрешка –

На крыльце живой снегирь.

Снегиря в окно увидишь:

Здравствуй милый зимний гость!

На крыльцо скорее выйди,

Брось им спелых зерен горсть

(А.Барто)

«Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна -

И не страшна

Будет им зима».

«Синичка»

Прилетела к нам синичка,

Села прямо за окном.

Эту маленькую птичку

С нетерпением мы ждем.

И чтоб стало ей полегче,

Ведь исчезли червячки,

Для нее кусочки сала

Мы повесим на сучки.

Глазом бусинкой сверкает,

Смотрит, вертится, клюет.

От окошка улетаю,

Песню весело поет.

«Воробей»

Чуть живой,

Не чирикает даже.

Замерзает совсем воробей.

Как заметит подводу с поклажей,

Из-под крыши бросается к ней,

И дрожит он над зернышком,

бедный,

И летит к чердаку своему.

А гляди, не становится вредным

Оттого, что так трудно ему... (Н.

Рубцов)



Памятка «Как подкармливать птиц»

Кормушки должны быть удобными

1. Кормушки лучше делать самые простые – из пакетов из-под молочных продуктов. А также из пластиковых бутылок, укрепленных вверх дном, чтобы зерно постепенно высыпалось на подставку.
2. Развешивайте кормушки в спокойных для птиц местах.
3. Корма в кормушках должно быть немного, но следите, чтобы корм в кормушке был постоянно.
4. Кормушки нужно держать в чистоте.
5. Следите, чтобы в кормушке не было снега.
6. Помните, что основные зимние корма: семечки арбуза, дыни, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, семена подсолнечника (не жаренные, не солёные), сушёные ягоды боярышника, шиповника, крошки белого хлеба, несолёное свиное сало, говяжий жир. Нельзя давать чёрный хлеб.

И помните - кормить птиц надо регулярно!

Удачи вам!